



Vervangende opdracht Bewegen en Samenleving Sport & Beleid



Schrijf een opstel over een van de onderwerpen in de bijlage.

Het opstel is maximaal 3 pagina's A4, lettertype Arial 12 en mag ten hoogste 4 afbeeldingen van 4x4 cm bevatten

Klas	Docent	Schooljaar			
Doel	Activiteit/ vaardigheden	Omvang	Samenwerking	Toetsing (vorm)	Beoordeling/weging
<ul style="list-style-type: none">○ Inzicht verwerven over een onderwerp uit het domein B&S○ Eindterm H 14-16/ V 15-19	<ul style="list-style-type: none">○ Analyseren○ Zelfstandig leren	<ul style="list-style-type: none">○ 6 uur	<ul style="list-style-type: none">○ Individueel	<ul style="list-style-type: none">○ Schriftelijk	<ul style="list-style-type: none">○ ED 2
Stap 1 Oriënteren en vaststellen	<ul style="list-style-type: none">○ Kies een onderwerp uit de lijst (zie bijlage).○ Heb je zelf een vergelijkbaar onderwerp? Vraag dan goedkeuring van je docent.○ Bepaal de hoofdvraag. Leid deelvragen af voor de onderdelen.				
Stap 2 Zoeken en plannen	<ul style="list-style-type: none">○ Zoek in Hoofdstuk 3 'Bewegen en samenleving' dat deel wat relevant is voor jouw onderwerp.○ Zoek aanvullend materiaal op internet en in literatuur.○ Controleer de beschikbaarheid van de bronnen.				
Stap 3 Selecteren, meten en verzamelen	<ul style="list-style-type: none">○ Controleer de bruikbaarheid van de bronnen.○ Controleer de betrouwbaarheid van de bronnen.○ Vergelijk de bronnen.				

<p>Stap 4 Verwerken</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Orden, voeg samen, analyseer de gegevens. ○ Je stelt vast wat er in het opstel moet komen en maakt hiervan een schema. ○ Onderbouw je conclusie.
<p>Stap 5 Presenteren</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Je schrijft een opstel van minimaal twee en maximaal drie A4'tjes/lettergrootte Arial 12/regelafstand 1/ eventuele illustraties tellen niet mee bij de grootte van het opstel. ○ Het opstel heeft de algemeen geldende structuur van: inleiding met een probleemstelling, de bespreking van de probleemstelling en ter afsluiting de conclusie. ○ Geef aan welke bronnen je hebt geraadpleegd.
<p>Stap 6 Evalueren en beoordelen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ De docent beoordeelt het opstel op basis van bijgevoegde beoordelingscriteria.
<p>Reflecteren</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vraag feedback voor verbetering. ○ Richt je op aanpak, resultaat en leerproces.
<p>Achtergrondinfo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Hoofdstuk 3.3 'Bewegen en samenleving'. ○ Bekijk de beoordelingscriteria vooraf.

Bijlage

De onderwerpen zijn:

- Wordt jouw school de volgende sportiefste school van Nederland? Schrijf een beschouwing hoe jouw school wel of niet in aanmerking komt voor sportiefste school van Nederland.
- Girlpower, vrouwensport groeit het snelst. Tegenwoordig is het heel normaal dat vrouwensporten. Dat is niet altijd zo geweest. Hoe is de ontwikkeling verlopen van de deelname van vrouwen aan Sport en Bewegen?
- Waarom zou nou juist in Amerika het fenomeen 'record' – de 'prestatie' in de sport – als eerste zijn ontstaan?
- Sommige sporten zijn gekoppeld aan status of aan bepaalde bevolkingsgroepen. Hoe is dit ontstaan en kun je verklaren waarom dit fenomeen zo moeilijk te doorbreken is?
- Wat zouden de redenen kunnen zijn dat juist Ajax, in het Amsterdam van de jaren zestig, als eerste club zich in een hoog tempo professionaliseerde en als eerste in Nederland fulltime profvoetballers in dienst had?
- Sport scoort ook in de politiek! In het methodeboek is uitgelegd dat politiek invloed heeft op de sport. Probeer aan te tonen of de sport ook invloed heeft op de politiek.
- De beste ruiter rijdt ook op de paarden van zijn tegenstanders het best. Elke sportwedstrijd suggereert gelijkheid van omstandigheden voor elke sporter. Daar doen de organisatoren altijd erg hun best voor. Maar in hoeverre voldoet de sport eigenlijk aan dit criterium? Je kunt in je antwoord de volgende onderwerpen gebruiken:
 - o Trainingsfaciliteiten/financiële
 - o Ondersteuning/fysieke verschillen/voedingssupplementen
 - o Doping/materiaal/begeleiding/sociale klasse
- Na iedere topsportwedstrijd minimaal drie dagen rust. Dit pleidooi moet ervoor zorgen dat alle teams gelijke kansen hebben. In verschillende competities moeten topsporters al na twee dagen weer opdraven met alle gevolgen van dien. Schrijf een beschouwing over de noodzaak topsporters minimaal drie dagen rust te gunnen.
- Het NOC*NSF heeft grote plannen met Nederland topsportland. Ze willen de sport zo stimuleren dat we, tijdens de OS, structureel bij de eerste tien landen horen in het medailleklassement. Probeer te verklaren waarom Nederland, als relatief klein landje, zo graag bij de beste tien landen van de wereld wil horen.
- Nederland **wilde** de Olympische Spelen in 2028 organiseren. In 2016 moest Nederland op Olympisch niveau zijn. Het streven is heel mooi, maar voor een klein landje als Nederland zijn de OS een maatje te groot. Dat wordt het bankroet van Nederland.
- Nederlanders worden steeds dikker. Schrijf een beschouwing waarmee je antwoord geeft op de vraag: Hoe komt het dat mensen steeds dikker worden?
- Agressie in de sportwereld. In onze maatschappij, maar ook in de sportcultuur, neemt agressie zienderogen toe. Voetballers die tijdens een wedstrijd een ware karatetrap uitdelen zodat de tegenstander gevaarlijk geblesseerd raakt. Basketballers die elkaar een elleboogje geven. Waterpoloërs die elkaars badpakken kapotscheuren. Hebben sporters het recht in het vuur van de strijd zich alles te veroorloven om te winnen? Hoort het bij de sport? Of moet het bestraft worden? En zo ja, welke straf is dan gepast? Schrijf een beschouwing waarin je uitdiept wat hiervoor staat.

Beoordelingscriteria Opstel

Naast onderstaande kaders tellen ook de **verzorging** en de **deadline** mee voor de beoordeling.

	Onvoldoende (<5,5)	Voldoende (5,5 – 7,0)	Goed (7,0 - 8,5)	Uitstekend (8,5 - 10)
De structuur van het opstel + gestelde eisen: (tekst zonder foto's: 2 A4, max. lettergrootte 12, regelafstand 1, vormgeving is een meerwaarde voor het opstel)	De gewenste structuur voor een opstel is onvolledig.	Het opstel heeft de gewenste structuur en voldoet aan de gestelde eisen.	Het opstel heeft de gewenste structuur, voldoet aan de gestelde eisen en de opmaak is een meerwaarde voor het opstel.	
De inleiding	De inleiding werkt niet logisch toe naar de hoofdvraag.	Er wordt in de inleiding toegewerkt naar de hoofdvraag.	Er wordt in de inleiding toegewerkt naar de hoofdvraag en er is een aanleiding en een doelstelling.	De inleiding bevat alle onderdelen en het onderwerp wordt boeiend neergezet.
Hoofd- en deelvragen	Er is een hoofdvraag geformuleerd.	Er zijn een hoofdvraag en deelvragen geformuleerd.	De hoofdvraag is geformuleerd en de deelvragen zijn een logische uitwerking daarvan.	De hoofdvraag en de deelvragen zijn zo geformuleerd dat de uitwerking ervan naar een logische conclusie leidt.

Uitwerking	De hoofdvraag is met behulp van deelvragen consequent uitgewerkt en met argumenten onderbouwd.	De hoofdvraag is met behulp van deelvragen consequent uitgewerkt, met argumenten Onderbouwd en tegenargumenten zijn weerlegd.	De hoofdvraag is met behulp van deelvragen consequent uitgewerkt, met argumenten onderbouwd, tegenargumenten zijn weerlegd en er is een eigen mening.	De hoofdvraag is met behulp van deelvragen consequent uitgewerkt, met argumenten onderbouwd, tegenargumenten zijn weerlegd, gebaseerd op betekenisvolle bronnen en er is een eigen mening die is gebaseerd op betekenisvolle bronnen.
Conclusie (hypothese)	De conclusie is niet logisch op basis van de uitwerking van de hoofdvraag.	De conclusie is logisch op basis van de uitwerking van de hoofd- en deelvragen.	Na de formulering van de hoofdvraag is er een hypothese gesteld en de conclusie is logisch op basis van de uitwerking met een terugblik naar de hypothese.	Na de formulering van de hoofdvraag is er een hypothese gesteld, de conclusie is logisch op basis van de uitwerking met een terugblik naar de hypothese en er is een advies geformuleerd naar de lezer.
Stijl (leesbaarheid, vocabulaire en spelling)	Het verslag leest onplezierig, heeft veel spelfouten.	Het verslag is leesbaar, heeft spelfouten.	Het verslag is leesbaar, heeft spelfouten en het vocabulaire is rijk.	Het verslag leest plezierig, heeft weinig tot geen spelfouten en een rijk vocabulaire.