



Schoolgids

2024-2025



Inhoudsopgave

Voorwoord	6
1. Welkom bij het Zuyderzee Lyceum	8
<i>Een openbare school: iedereen voelt zich thuis</i>	8
<i>Onze kernwaarden</i>	8
<i>Visie op onderwijs</i>	8
<i>Missie</i>	8
<i>'Wij willen onze leerlingen in staat stellen een leven lang te leren'</i>	8
<i>Pedagogisch-didactisch klimaat</i>	8
<i>Doelstellingen van ons onderwijs</i>	9
<i>Snel vertrouwd op een nieuwe school</i>	11
<i>Samenwerking met de Bonifatius mavo</i>	12
<i>Gezonde school</i>	13
<i>Rookvrije generatie</i>	13
<i>Maatschappelijke stage</i>	13
2. Eén school, vijf deelscholen	15
<i>Caleido Emmeloord en Lemmer</i>	15
<i>X-tuur</i>	16
<i>Zuyderzee Lyceum Emmeloord Junior</i>	18
<i>Zuyderzee Lyceum Emmeloord Senior</i>	23
<i>Zuyderzee Lyceum Lemmer</i>	24
3. Breed onderwijsaanbod	26
<i>Welk onderwijs wordt aangeboden en in welke leerjaren?</i>	26
<i>De eerste twee leerjaren</i>	27
<i>School is meer dan leren alleen</i>	27
<i>Onderwijs aan anderstaligen</i>	28
<i>Vmbo-basis en kader</i>	28
<i>Theoretische - (mavo) en gemengde leerweg</i>	29
<i>Havo</i>	29
<i>Atheneum</i>	30
<i>Gymnasium</i>	31
<i>Inzicht in de toelatingseisen van vervolgoopleidingen</i>	32
<i>Aanmelding en plaatsing</i>	32
<i>De instroom</i>	33
4. Onderwijstijd	34
<i>Normuren voortgezet onderwijs</i>	34

<i>Dagennorm voortgezet onderwijs</i>	34
<i>Lessentabel</i>	34
<i>Rapportage en bevordering</i>	35
<i>Vrijgeven buiten vakanties (verlof)</i>	35
<i>Ziekteverzuim</i>	36
<i>Schoolverzuim</i>	36
<i>Melden van schooluitval</i>	36
<i>Leerplicht en kwalificatieplicht</i>	36
<i>Schooluitval</i>	37
<i>Geldboete of taakstraf bij spijbelen</i>	37
<i>Schoolvakanties 2024-2025</i>	38
5. Onderwijskwaliteit	39
6. Resultaten	39
<i>Slagingspercentages naar schoolsoort</i>	40
<i>Onderbouwsnelheid</i>	40
<i>Bovenbouwsucces</i>	41
<i>Voortijdig schoolverlaters</i>	41
7. Begeleiding op maat	43
<i>Studiebegeleiding</i>	43
<i>Sociaal-emotionele begeleiding</i>	44
<i>Lwoo (leerwegondersteunend onderwijs)</i>	44
<i>Sporttalent? Aangepast programma</i>	44
<i>Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)</i>	44
<i>Dyslexiebegeleiding</i>	45
<i>TOP-uren en remediale hulp</i>	45
<i>Huiswerkbegeleiding</i>	45
<i>Hoogbegaafdheid</i>	45
<i>Passend onderwijs</i>	45
<i>Vertrouwenspersoon</i>	47
<i>Vertrouwensinspecteur</i>	47
8. Externe hulp en begeleiding	48
<i>Inspectie van het onderwijs</i>	48
<i>Vragen over het onderwijs</i>	48
<i>Pesten en geweld op school</i>	48
<i>Mijn kind online</i>	48
9. Rol van ouders	49
<i>De school maken we samen!</i>	49

<i>Magister</i>	49
<i>Communicatie</i>	49
10. Rol van leerlingen	50
<i>Leerlingenraad</i>	50
<i>Leerlingenstatuut</i>	50
<i>MR en GMR</i>	50
11. Wet- en regelgeving	51
<i>School, kind en ouders</i>	51
<i>Meerderjarige leerling</i>	51
12. Afhandeling van klachten	52
<i>Van mentor tot klachtencommissie</i>	52
<i>Klachtenregeling</i>	52
<i>Stichting Onderwijsgeschillen</i>	52
<i>Klacht indienen</i>	52
<i>Ongewenst gedrag</i>	52
<i>Schoolveiligheid</i>	52
<i>Klokkenluidersregeling</i>	53
<i>Privacy</i>	53
<i>Leerlinggegevens</i>	54
<i>Schorsing en verwijdering</i>	54
13. Meer informatie	55
14. Financiën, schoolkosten en vrijwillige bijdrage	56
15. Contactgegevens	57
Financiële brochure	60
Voorwoord	60
Schoolkosten en vrijwillige ouderbijdragen	61
Leermiddelen	64
Inningen diverse bedragen	65
Bankrelatie	66
<i>Bijlage 1: Overzicht kosten Zuyderzee Lyceum Emmeloord (junior en senior)</i>	67
<i>Bijlage 2: Overzicht kosten ZL Lemmer</i>	69
<i>Bijlage 3: Overzicht kosten X-tuur</i>	71
<i>Bijlage 4: Schoolverzekeringen</i>	72

Voorwoord

In deze schoolgids 2024-2025 staat de schoolorganisatie, het onderwijskundig beleid en de leerlingbegeleiding van het gehele Zuyderzee Lyceum beschreven. De schoolgids beoogt u op duidelijke en inzichtelijke wijze te informeren over de onderwijsdoelen en de structuur van onze school, de bijzondere voorzieningen voor leerlingen, de manier waarop wij onderwijstijd benutten, de geldelijke bijdrage, de jaaragenda en de rechten (én plichten) van alle bij ons betrokken scholen.

Het Zuyderzee Lyceum is onderdeel van de VariO onderwijsgroep. VariO vormt het bevoegd gezag over twee scholen: de Bonifatius mavo en het Zuyderzee Lyceum. Onze scholen zijn gehuisvest in Emmeloord en Lemmer. Het Zuyderzee Lyceum bestaat uit zeven deelscholen met zeer gevarieerd eigentijds onderwijs: Caleido Lemmer en Emmeloord, X-tuur, Zuyderzee Lyceum Emmeloord Junior, Zuyderzee Lyceum Emmeloord Senior en Zuyderzee Lyceum Lemmer.

Breed en gevarieerd onderwijsaanbod

Veel leerlingen tussen 12 en 18 jaar kiezen voor één van onze scholen en wij zijn ongelooflijk trots op het vertrouwen dat leerlingen en ouders in onze scholen stellen. Het is tegelijkertijd een geweldige uitdaging om dat vertrouwen waar te maken. Onze opdracht is om in samenspraak met leerlingen, ouders/verzorgers van leerlingen en medewerkers, zorg te dragen voor een goed en gevarieerd onderwijsaanbod.

In het schooljaar 2024-2025 volgen ruim 2000 leerlingen onderwijs bij de VariO-onderwijsgroep. Of het nu gaat om lwoo, vmbo-basis, vmbo-kader, gemengde leerweg, mavo, havo, vwo of onderwijs voor anderstaligen, voor elke leerling is er een onderwijssoort die past bij zijn/haar interesses en capaciteiten.

Ontmoeten

Voor leerlingen is het natuurlijk van belang dat ze een fijne schooltijd hebben, waar ze later met plezier aan terug denken. Naast de lessen organiseren wij daarom ook veel activiteiten op het gebied van sport en cultuur als aanvulling op het lesprogramma en soms als leuke en boeiende extra activiteit. Denk daarbij aan excursies, sporttoernooien, schoolreizen, schoolfeesten en acties voor goede doelen.

Betrokkenheid

VariO Onderwijsgroep hecht veel waarde aan een open en veilige cultuur waarin leerlingen, ouders en medewerkers ruimte hebben om mee te denken en invloed hebben op het beleid. Binnen het Zuyderzee Lyceum zijn verschillende geledingen waarin leerlingen, ouders en medewerkers hun invloed kunnen laten gelden zoals: ouderraad, klankbordgroepen, leerlingenraden, gemeenschappelijke medezeggenschapsraad en medezeggenschapsraad. De school heeft de opdracht om via deze raden en aan de inspectie van het onderwijs verantwoording af te leggen over het gevoerde beleid en de behaalde resultaten.

Veel informatie is ook te vinden op onze website www.vario-onderwijsgroep.nl en op de afzonderlijke websites van onze locaties. Mocht u naar aanleiding van de schoolgids opmerkingen of vragen hebben, dan kunt u contact met ons opnemen via e-mail: cvb@vario-onderwijsgroep.nl

Namens de directie en medewerkers van VariO Onderwijsgroep wens ik iedereen een inspirerend en succesvol schooljaar toe.

We zien ernaar uit u (weer) te ontmoeten!

Hans Wildeboer
College van bestuur
VariO Onderwijsgroep

1. Welkom bij het Zuyderzee Lyceum

Een openbare school: iedereen voelt zich thuis

Het Zuyderzee Lyceum is een openbare school. Leerlingen, medewerkers en ouders voelen zich thuis op het Zuyderzee Lyceum. Iedereen is welkom en wordt gerespecteerd. De generatie jongeren die opgroeit in deze uitdagende en steeds veranderende samenleving heeft een stevig fundament en zinvol kader nodig om als veerkrachtig, verantwoordelijk en bewust mens te kunnen participeren in de Nederlandse samenleving. Wij willen jongeren de tijd en de ruimte geven om een eigen identiteit te ontwikkelen door na te denken over waarden, normen en drijfveren. Met onze verschillende locaties willen wij een ontmoetingsplaats bieden aan leerlingen en medewerkers met verschillende achtergronden. Elke leerling en medewerker, ongeacht geloof, cultuur of gender is bij ons welkom om onderwijs te volgen of te solliciteren. Wij zijn ons bewust van onze taak om onze leerlingen burgerschapsvaardigheden te onderwijzen. Voor een deel is dit ingebed in ons huidige onderwijs in vakken, als onderdeel van een vak, als thema of project en maatschappelijke stages.

Onze kernwaarden

Het Zuyderzee Lyceum werkt vanuit vier kernwaarden. Deze kernwaarden zijn:

1. Betrokkenheid en ontmoeting > Samen maken wij de school.
2. Hart voor onze leerlingen > Leerlingen zijn welkom en voelen zich veilig.
3. Aandacht > Er is aandacht voor de verschillen van eenieder.
4. Professionaliteit en deskundigheid > Wij doen wat we zeggen en werken evidence informed.

Visie op onderwijs

Tijden veranderen, net zoals de wereld om ons heen verandert. Het onderwijs van het Zuyderzee Lyceum verandert mee, zodat het goed aansluit bij de maatschappij en bij de belevingswereld van onze leerlingen. We vernieuwen het onderwijs continu, maar verandering is geen doel op zich. Wat goed is, behouden we.

Wij werken bij VariO aan de kennis en vaardigheden van leerlingen en medewerkers die nodig zijn voor een leven lang leren. We bieden een uitdagende en veilige leeromgeving waar iedereen zichzelf optimaal kan ontplooien.

Voor onze leerlingen is het belangrijk dat zij tot hun recht komen in hun ontwikkeling tot een individu met verantwoordelijkheid voor zichzelf, hun omgeving en de maatschappij. We leiden onze leerlingen toekomstgericht en kritisch op voor de samenleving van morgen. We leren ze zelfstandig te denken, leergierig te blijven en constructief met anderen samen te werken. Het worden verantwoordelijke burgers die hun weg weten te vinden in de multimediamaatschappij. Die weten hoe ze samen met anderen resultaten kunnen boeken.

Missie

‘Wij willen onze leerlingen in staat stellen een leven lang te leren’

Pedagogisch-didactisch klimaat

Een positief pedagogisch klimaat maakt de overgang van de basisschool naar het Zuyderzee Lyceum makkelijker en minder spannend. Een positief pedagogisch klimaat, de manier waarop wij vinden het

beste met leerlingen te kunnen omgaan (het pedagogische deel) en de wijze waarop wij denken het onderwijs het beste te kunnen vormgeven (het didactische deel). Het doel daarvan is om leerlingen te inspireren, te motiveren, uit te dagen, zichzelf te ontdekken en te ontwikkelen. Wij willen dat onze leerlingen trots zijn op zichzelf en hun prestaties. Hierbij zijn onze kernwaarden het uitgangspunt.

Ons pedagogisch-didactisch klimaat steunt op vijf pijlers:

1. **Maatwerk.** Het lesrooster op het Zuyderzee Lyceum is deels gelijk voor iedereen. Daarnaast zijn er maatwerkuren, waarin uw kind eigen keuzes maakt. Ze zijn bedoeld voor:
 - - ondersteunings(TOP-)uren bij bepaalde vakken;
 - - examentraining;
 - - extra uitdaging in vakken waarover uw kind graag meer wil weten;
 - - talentontwikkeling of thematisering.
2. **Betekenisvol leren, socialisatie en persoonsvorming.**
3. **Aansluiten bij maatschappelijke ontwikkelingen (Loopbaanoriëntatie & -begeleiding en burgerschap).**
4. **Blended learning;**
5. **Talentontwikkeling, bijvoorbeeld:**
 - - versterkt talenonderwijs;
 - - versterkt exact onderwijs;
 - - versterkt sportonderwijs;
 - - versterkt kunst- en cultuuronderwijs;
 - - persoonlijke ontwikkelingsvraag van de leerling.

Om dit te realiseren geven we aandacht aan de volgende basisbehoeften:

Relatie

Leerlingen presteren beter in een groep waarin de sfeer en verstandhouding met medeleerlingen en docenten goed is.

Competentie

Leren is betekenisvoller voor leerlingen wanneer wij ze waarderen en stimuleren in de dingen die zij al kunnen.

Autonomie

Net als volwassenen vinden leerlingen het prettig als zij zelf ook keuzes kunnen maken bij het leren en daardoor medeverantwoordelijk zijn voor hun leerprestaties.

Doelstellingen van ons onderwijs

Uitdagend onderwijs voor elke leerling

In het strategisch beleidsplan van VariO Onderwijsgroep streven we ernaar dat leerlingen opgeleid worden tot (relatief) zelfstandige jongvolwassenen die optimaal kunnen doorstromen naar het juiste vervolgonderwijs. Hierbij zetten wij in op de ontwikkeling van leerlingen en bieden we maatwerk om aan te sluiten bij ontwikkelperspectieven van de leerling.

De leerling staat bij ons centraal in het onderwijs. Dit betekent dat we maatwerk bieden en verschil in niveau en tempo mogelijk maken. Het aanbieden van uitdagend onderwijs is ons doel en dat komt tot uiting in de eerste ambitie van het sectorakkoord: 'uitdagend onderwijs voor elke leerling'. Dit komt allereerst tot uitdrukking in de kwaliteit van de lessen. Naar de maatstaven van de inspectie wordt dit gewaardeerd als voldoende. Vakoverstijgende activiteiten vinden op verschillend niveau plaats.

Eigentijdse voorzieningen

Het Zuyderzee Lyceum zet zich ervoor in om de mogelijkheden die ICT biedt maximaal te benutten. Eigentijds en uitdagend onderwijs voor alle leerlingen vergt een goed aanbod van eigentijdse voorzieningen. De tweede ambitie gaat over 'eigentijdse voorzieningen'. Op de locaties van het Zuyderzee Lyceum werken we volop met blended learning. Naast boeken maken we gebruik van digitaal lesmateriaal en docenten zijn geschoold in het gebruik ervan. Leerlingen werken op een aantal locaties met een eigen device en worden vaardig gemaakt in digitale geletterdheid. Eigentijds betekent voor ons ook dat we onze leerling goed willen toerusten voor een succesvol vervolg in hun school- en maatschappelijke carrière.

Meer aandacht voor de brede vorming van leerlingen

De derde ambitie betreft 'meer aandacht voor de brede vorming van leerlingen'. Onderwijs heeft een brede - drievoudige - opdracht: kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. De brede vormende taak van de school verdient de volle aandacht. We zien het als onze opdracht om elke leerling de mogelijkheid te bieden hier gericht aan te werken. Dat betekent concreet dat we werken aan goed burgerschapsonderwijs en zorgdragen voor een soepele doorstroom van onze leerlingen naar het vervolgonderwijs. We sluiten zoveel mogelijk aan bij maatschappelijke ontwikkelingen door onder andere het LOB-programma (loopbaan- en beroepenoriëntatie). De brede vorming komt ook tot uiting in het plusdocument dat we naast het diploma aan leerlingen mee kunnen geven.

Partnerschap in de regio

Het Zuyderzee Lyceum wil een school zijn die midden in de samenleving staat en maximaal aansluit bij de toekomstige ontwikkelingen in de maatschappij en de regio. Wij bieden meer dan alleen goed onderwijs! De vierde ambitie gaat over 'partnerschap in de regio'. We leren onze leerlingen verder te kijken en nemen ze al vroeg mee in de wereld van morgen. De leerlingen leren vooral betekenisvol. Dat doen we door samen te werken met ouders, instellingen, bedrijven en overheden in de regio en daarbuiten. We gaan er regelmatig op uit.

Daarnaast werken we samen met andere scholen in en buiten de regio. Voorbeelden hiervan zijn:

- De samenwerking tussen het Zuyderzee Lyceum Junior, Senior en Lemmer en de Bonifatius mavo in het bieden van een dekkend aanbod van brede brugklassen, de doorstroom van mavo naar havo en de doorstroom van havo en vwo Lemmer naar Emmeloord.
- De samenwerking met het po en/of mbo in het realiseren van doorlopende leerlijnen (po-vo, vmbo-mbo, havo-mbo, ISK-mbo).
- De samenwerking met hogescholen en universiteiten in de doorstroom van onze leerlingen in havo en vwo.

Scholen als lerende organisaties

Het Zuyderzee Lyceum is niet alleen een plek waar leerlingen leren, maar ook een plek waar alle medewerkers zich voortdurend ontwikkelen. 'Een leven lang leren en continu verbeteren' is ons motto. De vijfde ambitie beschrijft de 'scholen als lerende organisaties'. Naast studiedagen in de school stimuleren we ook individuele deskundigheidsbevordering. Daarnaast hebben we een eigen VariO-academie waarin kennis, vaardigheden en ervaring kunnen worden gedeeld. In een professioneel statuut staan de afspraken tussen bestuur en docenten vastgelegd en de manier waarop de zeggenschap van docenten is geregeld. De docenten hebben zeggenschap over vakinhoud, didactiek, pedagogiek en het beoordelen van prestaties van leerlingen.

Voor een goede en duurzame onderwijskwaliteit zijn goed opgeleide, professionele schoolleiders, die in staat zijn richting te geven aan schoolorganisaties en onderwijskwaliteit, onontbeerlijk. We zetten daarom in op de opleiding, de begeleiding van starters en op doorlopende professionele ontwikkeling.

Snel vertrouwd op een nieuwe school

Het Zuyderzee Lyceum biedt onderwijs aan leerlingen verdeeld over zeven deelscholen. We geven het onderwijs op kleinschalige scholen. Hier leert uw kind iedereen snel kennen en voelt zich in korte tijd veilig en vertrouwd. Zo maken we de stap van basisschool naar het Zuyderzee Lyceum zo vertrouwd mogelijk.

Eerste kennismaking

Nieuwe leerlingen maken al vóór de start van het schooljaar kennis met het Zuyderzee Lyceum. De plaatsing in de brugklas vindt plaats op basis van het schooladvies van de basisschool dat in maart is vastgesteld. Mocht de eindtoets aanleiding geven tot een gewijzigd advies, dan vindt de plaatsing volgens het gewijzigde advies plaats, indien gewenst door ouders/leerling.

In juni organiseren wij een kennismakingsbijeenkomst. Kinderen ontmoeten dan alvast hun klasgenoten en mentor (dit is een docent met de rol van mentor), die de (studie)begeleiding van de klas verzorgt. In het nieuwe schooljaar zien de leerlingen hun mentor(en) meerdere keren per week. Zo raken leerlingen snel vertrouwd met de mensen die het onderwijs verzorgen.

Positieve sfeer

Kinderen leren optimaal in een omgeving waarin ze zich veilig en geaccepteerd voelen. We gaan uit van vertrouwen en respect voor elkaar. We erkennen en waarderen verschillen. We zien de leerling en zijn ouders. We werken op basis van gelijkwaardigheid. Een positieve sfeer, met veel aandacht voor normen en waarden: dat mag u verwachten van het Zuyderzee Lyceum. We vinden het belangrijk dat leerlingen, medewerkers en ouders respectvol met elkaar omgaan.

Uw kind leren kennen

Om uw kind sneller en beter te leren kennen, spreken we uitgebreid met de basisscholen. Ook krijgen wij (met uw toestemming) inzicht in het leerlingdossier van uw kind.

Soepele overstap

Het Zuyderzee Lyceum stemt het onderwijs van basis- en middelbare school goed op elkaar af, zodat uw kind soepel kan overstappen en er een 'doorlopende leerlijn' ontstaat. Heeft uw kind bij de

overstap extra aandacht nodig? Dan geven we die. Dit gebeurt in overleg met u.

Samenwerking met de Bonifatius mavo

De Bonifatius mavo en het Zuiderzee Lyceum zijn beide onderdeel van VariO en werken nauw samen. Dit heeft voordelen voor leerlingen. Een overstap van de ene naar de andere school verloopt soepel. In de bovenbouw organiseren we een gezamenlijk extra programma voor leerlingen van beide scholen die na het behalen van hun diploma vmbo tl naar de havo willen. Dit verbetert de kans op succes op de havo.

ICT op het Zuiderzee Lyceum

Een samenleving zonder informatie en communicatietechnologie (ICT); dat kunnen we ons bijna niet meer voorstellen. ICT wordt steeds belangrijker en ook onderwijs speelt zich steeds meer af in de digitale leeromgeving (leren via de computer, met of zonder boeken).

Als school zetten wij in op “blended learning”. Hierbij sluit de digitale omgeving met ondersteuning van een traditionele methode zoveel mogelijk aan bij de ontwikkelingen in de maatschappij. We willen de leerlingen digitale en technologische vaardigheden aanleren, zodat ze voldoende digitaal geletterd zijn als ze het Zuiderzee Lyceum verlaten. De leerlingen krijgen zolang ze op school zijn een gratis Office 365 account, om ook thuis hiermee te kunnen werken. Op de locaties van het Zuiderzee Lyceum wordt met verschillende devices gewerkt, passend bij het onderwijsconcept. De docenten zijn (worden) geschoold in hun eigen digitale vaardigheden. Intern opgeleide iCoaches verzorgen aanvullende scholing door het geven van workshops en trainingen.

De voordelen van digitaal leren

- Leerlingen zijn gewend aan de mogelijkheden van ICT. Hun leerstijl verandert en ze zijn visueel ingesteld. Daarom leren ze beter via een elektronische leeromgeving (ELO).
- De ELO past bij de belevingswereld van jongeren, waarin ICT vanzelfsprekend is.
- De ELO heeft meerwaarde boven een boek alleen. Zo kun je gebruik maken van video- en audiomateriaal en informatie van het internet.
- Lesmateriaal en kennis zijn in de ELO altijd actueel. Informatie in de ELO is sneller aan te passen dan in een boek.
- Via een device kunnen leerlingen en docenten met elkaar communiceren, ook buiten de les (plaats- en tijdonafhankelijk leren).
- Een leerling kan overal in de wereld via elke computer schoolwerk doen.
- In het vervolgonderwijs (mbo, hbo en wo) wordt met digitale leeromgevingen gewerkt. Bijna elke beroepssector waarin onze leerlingen later terechtkomen, vereist kennis en vaardigheden op ICT-gebied. Wij bereiden onze leerlingen hier goed op voor.

Veilig werken

Digitaal werken biedt heel veel mogelijkheden. Toch gaat niet alles ‘online’ op het Zuiderzee Lyceum.

- We houden in de gaten hoeveel uren leerlingen met hun device werken. Het apparaat is bedoeld als hulpmiddel. Naast werken op een device zijn andere activiteiten ook heel belangrijk.

- Het Zuyderzee Lyceum bestrijdt ongewenst gedrag op een device, zoals het bezoeken van 'verkeerde' sites en agressieve/pestende mail. Leerlingen mogen via sociale media geen teksten verspreiden die kwetsend, beledigend of schadelijk zijn voor medewerkers, medeleerlingen of de school. Overtredingen worden bestraft.

Gezonde school

Het stimuleren van een gezonde leefstijl vinden wij belangrijk op onze school. Het Zuyderzee Lyceum heeft het vignet bewegen en sport van de gezonde school. Wij voldoen aan de landelijke richtlijnen van de Gezonde School. Er zijn veel mogelijkheden voor sporten en bewegen tijdens en na schooltijd. Denk aan de LO-lessen; bewegen, sport en maatschappij. LO2 in de bovenbouw; sportdagen, sporttoernooien na schooltijd, mini duathlon, schaatsen, skiën, Olympic Moves en spel materiaal voor in de pauzes.



Het stimuleren van gezonde voeding en voldoende beweging staat ook hoog op de agenda van alle locaties van het Zuyderzee Lyceum. Het Zuyderzee Lyceum heeft een gezonde schoolkantine. In elk schoolgebouw is het mogelijk voor elke leerling om water te verkrijgen.

Rookvrije generatie

In de schoolgebouwen en op de schoolterreinen van het Zuyderzee Lyceum geldt een algeheel rookverbod. Dit betekent dat leerlingen, medewerkers, ouders en bezoekers niet in het schoolgebouw en op het terrein van en rond de school mogen roken.

Maatschappelijke stage

De maatschappelijke stage (vrijwilligerswerk) is bij uitstek een vorm van burgerschapsvorming. Wij onderschrijven het belang van vrijwilligerswerk en buitenschools leren. Het biedt leerlingen de gelegenheid om de samenleving te verkennen en daaraan een bijdrage te leveren. Daarbij leren de leerlingen vooral door te doen. De maatschappelijke stage fungeert als een oefenplaats voor burgerschap.

Voor de MaS hanteert het ministerie van OC&W de volgende definitie:

“Een maatschappelijke stage is een vorm van leren binnen of buiten de school, waarbij leerlingen vanuit de school door vrijwilligersactiviteiten kennismaken met het dragen van verantwoordelijkheid voor maatschappelijke belangen.”

Tijdens de maatschappelijke stage doen onze leerlingen vrijwilligerswerk bij uiteenlopende organisaties zoals een buurthuis, een verzorgingstehuis, een bibliotheek, een sportvereniging of bijvoorbeeld een zorgboerderij. De locaties van het Zuyderzee Lyceum zijn vrij in de wijze waarop ze de maatschappelijke stage vormgeven. De leerlingen van de locaties Zuyderzee Lyceum Emmeloord (Junior en Senior) en Lemmer zetten zich in voor goede doelen acties zoals Local Heroes en Edukans.

Burgerschapsvorming

Het Zuyderzee Lyceum staat midden in de veelvormige samenleving van vandaag en stimuleert daarom van harte de integratie van alle burgers en hun democratisch burgerschap. Bij ons leer je van elkaar doordat je op basis van gelijkwaardigheid kennismakt met elkaars culturele,

levensbeschouwelijke en economische achtergrond. Niet om elkaar te overtuigen van je eigen gelijk, maar om kritisch naar jezelf en je medeleerlingen te leren kijken.

Burgerschapsvorming is niet opgezet als vak, maar als algemene wettelijke taak voor de school. Centraal daarbij staat het actief meedoen aan de samenleving, een deel van die samenleving te willen zijn en er een positieve bijdrage aan te leveren. Bij burgerschapsvorming zijn vooral houding en vaardigheden van belang. Wij werken hieraan in een doorlopende leerlijn tijdens excursies en lezingen van gastsprekers, projecten, maatschappelijke stage en tijdens de normale les.

2. Eén school, vijf deelscholen

Binnen de kaders van de gezamenlijke doelstellingen en de missie hebben de deelscholen ruimte om eigen onderwijskundig beleid te voeren. Dit gebeurt in samenspraak met de schoolleiding. Elke deelschool behoudt zo zijn specifieke karakter. We vatten dit samen met ons motto 'Samen maken wij de school voor en van de leerlingen'.



Caleido Emmeloord en Lemmer

Caleido verzorgt onderwijs aan leerlingen van 12 tot 18 jaar die de Nederlandse taal onvoldoende beheersen voor het regulier onderwijs. Het doel van de Eerste Opvang Anderstaligen (EOA) is om, door middel van een aangepast onderwijsprogramma, de anderstalige leerling optimaal voor te bereiden op het reguliere onderwijs. Zo kunnen ze goed doorstromen naar verschillende niveaus in het voorgezet onderwijs of in het middelbaar beroepsonderwijs, om daar een diploma te halen. Op Caleido leren leerlingen in eerste plaats de Nederlandse taal.

Leerlingen van 12 tot 18 jaar kunnen het hele jaar door instromen. Leerlingen kunnen ook voor een korte periode bij ons komen om hun Nederlands te verbeteren voordat ze doorstromen naar het reguliere onderwijs. Hier is meestal sprake van als een leerling vanuit het primair onderwijs komt.

Niveaus

Bij Caleido hebben we de klassen ingedeeld volgens de niveaus van het raamwerk NT2.

Een leerling die nieuw in Nederland is start in een intakeklas. Het programma in deze klassen biedt naast Nederlands ook veel aandacht voor het groeien in het Nederlandse onderwijs.

Daarna stroomt een leerling door richting A1 niveau. Bij verschillende vakken wordt er op verschillende manieren gedifferentieerd om de leerlingen op hun eigen niveau te kunnen begeleiden. Zolang een leerling bij Caleido zit is er aandacht voor het uitstroomperspectief van de leerling. Er wordt gekeken naar wat het best aansluit bij de mogelijkheden van de leerling, waarbij onderscheid wordt gemaakt tussen een meer praktijkgerichte route en een didactische route.

Caleido heeft drie verschillende niveaus:

Instroom: in deze groepen worden de eerste Nederlandse woorden en zinnen aangeleerd.

Doorstroom: in deze groepen worden nog meer Nederlandse woorden en zinnen geleerd, maar komt er ook grammatica en spelling bij.

Uitstroom: in deze groepen leren leerlingen het toepassen van de Nederlandse taal. Leerlingen zijn nu bijna klaar om naar het reguliere onderwijs (vo of mbo) te gaan of naar het PrO of VSO. Bij de uitstroom wordt gekeken naar wat het best aansluit bij de mogelijkheden van de leerling, waarbij onderscheid wordt gemaakt tussen een meer praktijkgerichte route en een didactische route.

Wij maken gebruik van lesmethodes en verschillende materialen die speciaal voor NT2-onderwijs ontwikkeld zijn. Naast Nederlands krijgen leerlingen ook vakken zoals rekenen, burgerschap, sport en Engels. Voor een aantal klassen bieden wij ook de praktijkvakken Voeding en Techniek aan. Het onderwijs is daarnaast gericht op het integreren in de Nederlandse maatschappij. We willen de leerlingen datgene meegeven dat ze nodig hebben om deel te kunnen nemen aan onze samenleving. Zo gaan ze goed uitgerust hun toekomst tegemoet.

Kijk voor meer informatie over de locaties Caleido op www.caleido-isk.nl. Hier leest u meer over onder andere:

De in-, door- en uitstroomprofielen
 NT2-didactiek
 Taalarrangementen
 Leerlingenzorg



X-tuur

De locatie X-tuur is een relatief nieuw onderwijsinitiatief, gestart in 2018, waar leerlingen de regie hebben over hun eigen leerproces en met formatief evalueren en toetsen inzicht krijgen in hun eigen leerproces. We richten ons op de ontwikkelingsmogelijkheden van het individuele kind.

In overleg met hun ouders en de coach (dit is een docent met de rol van didactisch coach) stellen ze zelf leerdoelen op en maken een planning. Iedere leerling heeft een eigen persoonlijke leerroute. In de onderbouw werken we bij X-tuur vanuit de kerndoelen en in de bovenbouw werken we richting het eindexamen. Ons onderwijsconcept draagt zichtbare kenmerken van traditioneel vernieuwingsonderwijs waaronder Montessorionderwijs, Daltononderwijs en Jenaplanonderwijs.

Waarom X-tuur?

“De maatschappij verandert in een razend tempo. We leven in een nieuwe wereld en het huidige onderwijs moet aansluiten op de behoefte van de leerling van de 21e eeuw. Wij vinden dat iedere leerling in vrijheid en verantwoordelijkheid zelf vorm moet kunnen geven aan zijn toekomst.” Daarom zijn we begonnen met X-tuur; zelfsturend voortgezet onderwijs dat aansluit op de ontwikkeling en het talent van de leerling en de huidige samenleving. Elke schoolloopbaan is uniek. We willen zorgen voor een optimale aansluiting op het basisonderwijs en voorbereiding op het eigentijdse vervolgonderwijs.

Visie X-tuur

Kinderen zijn van nature nieuwsgierig, ondernemend, onderzoekend en hebben een drang naar zelfstandigheid. Wij geloven dat iedere leerling in vrijheid en verantwoordelijkheid zelf vorm moet kunnen geven aan zijn toekomst. Aansluiten bij ontwikkeling en talent motiveert leerlingen om te leren (te groeien) en maakt ze eigenaar van hun leerproces.

Onderwijsconcept X-tuur

De leer- en leefgemeenschap op X-tuur wordt gevormd door leerlingen en medewerkers. Met als doel het vormen en bevorderen van een gemeenschappelijke identiteit en het werkklimaat bij X-tuur. Deze gezamenlijke verantwoordelijkheid stimuleert leren van, met en door elkaar en draagt ertoe bij dat alle betrokkenen constant worden uitgedaagd zich nieuwe kennis en vaardigheden eigen te maken. We hebben er bewust voor gekozen om een leer- en leefgemeenschap te zijn waarin basisberoeps-, kaderberoeps-, mavo-, havo- en vwo-leerlingen zoveel mogelijk in één groep samen

onderwijs volgen. Daar waar de leerlingen in heterogene groepen van en met elkaar kunnen leren, zullen we dat stimuleren.

Leergebieden

Omdat het onderwijs van X-tuur inspeelt op de meer complexe competenties en nieuwsgierigheid van de leerling, start het leerproces bij het geheel en worden van daaruit de delen behandeld. De nieuwsgierigheid van leerlingen wordt in eerste instantie immers gewekt door het geheel. De leerling gaat op onderzoek uit binnen de leergebieden. Binnen het leergebied formuleert de leerling zelf een leervraag. Gaande het leerproces werken we naar het bereiken van de door de overheid vastgestelde kerndoelen, respectievelijk eindtermen, en naar een diploma dat past bij de talenten die de leerling bezit.

Onderbouw

Leerlingen geven zelf vorm aan het onderwijs door te werken in leergebieden en thema's en aan de hand van complexe opdrachten. Daarmee onderzoeken zij de wereld om hen heen. Het doel is om de lerende, kritische en onderzoekende houding van leerlingen (en medewerkers) te versterken. In de onderbouw worden rijke en gevarieerde leergebieden/thema's aangeboden die leerlingen in staat stellen om hun blik op de wereld te vergroten en tegelijkertijd meer zicht te krijgen op details. In een doorlopende leerlijn bieden we de thema's op verschillende niveaus aan alle leerlingen aan. Om de intrinsieke motivatie van de leerlingen te bevorderen, stimuleren we om keuzes te maken. De leergebieden/thema's vormen een substantieel onderdeel van het gegeven onderwijs.

Bovenbouw

In de bovenbouw krijgen de leerlingen binnen hun profiel complexe vakoverstijgende opdrachten, zodat we ook hier tegemoetkomen aan de ambitie om het onderwijs zo contextrijk mogelijk aan te bieden. De vakspecifieke eindtermen moeten hierbij sterker aan bod komen dan in de onderbouw. Hiermee sluiten we aan bij de kennis en vaardigheden die nodig zijn voor het behalen van een diploma. De doorlopende lijn naar bovenbouw wordt ontwikkeld door de coaches en vakdocenten. De leergebieden sluiten aan bij de thema's als dat mogelijk en relevant is en als dat het leren van leerlingen verder versterkt zowel in de onder- als bovenbouw.

Niveaus

X-tuur biedt onderwijs aan leerlingen met basis-, -kader, mavo-, havo- en vwo-capaciteiten van brugklas tot en met het diploma. De leerlingen zitten in heterogene groepen (leerjaar en niveau) bij elkaar.

Kijk voor meer informatie over de locatie X-tuur op www.x-tuur.nl.

Hier leest u meer over onder andere:

- De persoonlijke leerroute en het leerplan
- Een lesrooster zonder vakken en tussenuren
- Betekenisvol leren en inspiratieworkshops
- X-tuur project
- De heterogene stamgroep
- Het portfolio met formatief evalueren



Zuyderzee Lyceum Emmeloord Junior

De locatie Zuyderzee Lyceum Junior biedt onderwijs aan leerlingen in de onderbouw (leerjaar 1, 2 en 3). In leerjaar 1 en 2 kunnen de leerlingen onderwijs volgen op de volgende adviesniveaus: mavo/havo, havo, havo/vwo, atheneum en gymnasium. In leerjaar 3 kunnen de leerlingen onderwijs volgen op het niveau van havo, atheneum en gymnasium.

Het Zuyderzee Lyceum junior is een ontmoetingsschool: iedereen is welkom, op onze school is er aandacht voor elk individu, leerlingen en medewerkers;

Het Zuyderzee Lyceum junior kenmerkt zich door maatwerk en ondersteuning: we bieden verrijking, ondersteuning en maatwerk in lessen en leerlingbegeleiding;

Kansengelijkheid is op het Zuyderzee Lyceum junior een belangrijk thema: leerlingen met dubbel advies op "hogere niveau" en extra ondersteuning, didactisch handelen is erop gericht *alle* leerlingen in een klas mee te nemen.

Op het Zuyderzee Lyceum Junior schenken we veel aandacht aan de versterking van: talenonderwijs, exact onderwijs, sportonderwijs, kunst- en cultuuronderwijs en buitenschoolse activiteiten. De leerlingen hebben veel keuzemogelijkheden om hun talenten ten volle te ontplooiën.

Ambitie voor havo?

- Voor de leerling met een mavo/havoadvies, een positief advies heeft van de basisschool én beschikt over de ambitie en motivatie om een havodiploma te halen.
- Na vijf of zes jaar een havodiploma met eventueel als tussenstap een mavodiploma.
- Overstap mavo naar havo wordt gegarandeerd door een op havo gericht vakkenpakket.
- In klas 1 en 2 werken de leerlingen in een volledige havo-omgeving.
- Extra aandacht in de coaching van het ontwikkelen van leerstrategieën.

Een havo-advies

- De havo-opleiding duurt vijf jaar en met een havodiploma kan een leerling verder studeren in het hbo (hoger beroepsonderwijs).
- Ook kan een leerling met een havodiploma instromen in 5 atheneum.

Ambitie voor atheneum?

- Voor de leerling die een havo/vwo-advies (dubbel advies) heeft en de ambitie en motivatie om een vwo-diploma te halen.
- Na zes of zeven jaar een vwo-diploma met eventueel als tussenstap een havodiploma.
- In klas 1 en 2 werken de leerlingen in een volledige atheneum-omgeving.
- Extra aandacht in de coaching van het ontwikkelen van leerstrategieën.

Waarom we leerlingen met een dubbel advies op het hoogste niveau plaatsen.

Daar zijn drie redenen voor:

1. Vanuit de basisschool worden veel leerlingen aangemeld met een dubbeladvies of potentie voor

een hoger naastgelegen advies;

2. Sommige leerlingen hebben net wat meer tijd nodig om zich tot het juiste niveau te ontwikkelen;
3. Vanuit de overheid wordt dit sterk geadviseerd.

In de onderbouw zijn er drie doorstroom momenten, ook hier blijven we kijken naar ontwikkeling en/of de leerlingen op de juiste plek zit.

Wat is het verschil tussen atheneum en gymnasium?

Atheneum en gymnasium vallen beide onder de naam vwo (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs). Daarmee kun je, na het behalen van een diploma, naar de universiteit. Het verschil zit in de Oude Talen. Het gymnasiumprogramma biedt dat aan, het atheneumprogramma niet.

Naar het atheneum

- Vanaf de brugklas kiezen voor het atheneum of gymnasium.
- In de eerste jaren van het atheneum krijgt een leerling vaklessen zoals Nederlands, wiskunde, natuurwetenschappen, Frans en nog veel meer.
- De opleiding duurt zes jaar.
- Ook in de eerste periode van leerjaar 1 atheneum maken de leerlingen kennis met Klassieke talen zodat er eventueel een overstap naar gymnasium plaats kan vinden.

Vanaf klas 1 naar het gymnasium

- Leerlingen met een vwo-advies die de ambitie hebben om gymnasiumonderwijs te volgen, kunnen vanaf klas 1 gymnasium volgen.
- Kiest een leerling voor gymnasium, dan krijgt hij ook les in Klassieke Cultuur en Grieks en Latijn.
- De opleiding duurt zes jaar. Na het behalen van het gymnasiumdiploma kan een leerling verder studeren in het hoger onderwijs (hbo of universiteit).

Acht-Plusklas

Voor de basisschoolleerlingen biedt het Zuyderzee Lyceum Junior de acht-plusklas. Deze klas is bedoeld als aanvulling op de mogelijkheden die in groep 8 geboden worden waarmee in alle behoeften van de leerling op cognitief, sociaal en emotioneel gebied kan worden voorzien. De docent is gespecialiseerd in hoogbegaafdheid. De plusklas is er voor leerlingen die behoefte hebben aan meer diepgang, snelheid en uitdaging in de lesstof.

Versterkt taalonderwijs

Voor onze Moderne Vreemde Talen, Anglia (onderbouw) of Cambridge (bovenbouw) (Engels)/ Delf Scolaire (Frans)/Goethe-Zertifikat (Duits), bieden we naast het reguliere programma ook een versterkt programma aan. Leerlingen kunnen extra lessen volgen en op diverse niveaus examen doen. Als het examen gehaald wordt krijgt een leerling een officieel internationaal erkend certificaat dat kan helpen bij studie of werk in het buitenland.

Sportschool

Sportieve leerlingen uit klas 1, 2 en 3 kunnen zich op het Zuiderzee Lyceum aanmelden voor de Sport Traject Groep, oftewel de STG. Naast de reguliere LO-lessen (twee keer per week) volg je dan één keer per week tijdens de ZL-uren “STG”, waarbij je in aanraking komt met bekende maar ook met vele nieuwe en onbekende sporten. Met STG kies je voor een sportiever & gezonder schoolleven.

Expertisecentrum junior+

Het junior+ is ontwikkeld voor alle leerlingen van het Zuiderzee Lyceum. Ons doel is, om de leerling op het niveau te laten presteren, zodat die met plezier en gemotiveerd naar school gaat en zichzelf blijft ontwikkelen. Binnen het junior+ is bij de mentoren en vakdocenten veel kennis over meer- of hoogbegaafdheid. Wij vinden de relatie tussen de docent en jou als leerling erg belangrijk. Leren is je iets eigen maken, het verleggen van je eigen grenzen in kennis en vaardigheid. Dat betekent dus dat je je onzekerheden aangaat en fouten mag maken om van te leren. De docent zal jou zo goed mogelijk in dit leerproces begeleiden. Dit wordt binnen de lessen op verschillende manieren ingezet, zoals het aanbieden van extra leerstof of verdiepende of verbredende opdrachten.

Klas 1

Leerlingen krijgen twee uur in de week reguliere mentorlessen. In periode twee en drie starten we met het aanbieden van een verrijksuur op dinsdag het eerste en tweede uur. Dit uur is ter vervanging van één mentorles. Leerlingen kunnen zich inschrijven voor een verrijking-cursussen of ondersteuning. De leerlingen kunnen kiezen uit de workshops; Chinese taal & Cultuur, BreinYoga-training, Algemene Muzikale Vorming, Schaken, Fotografie, Dans, BookTok, Gebarentaal, Huiswerkbegeleiding en Studievaardigheden.

Binnen de workshops zien we de elementen terug zoals uitdaging en verrijking. Uitdaging is een taak laten uitvoeren die moeilijk te verwezenlijken valt door de leerling en verrijking een taak laten uitvoeren die waardevol is in de ogen van de leerling. Deze implementaties worden vormgegeven en ontwikkeld door de werkgroep junior+. In deze werkgroep zitten onder meer mentoren, leerlingbegeleiders en vakdocenten. Aan het eind van het schooljaar is er een presentatie-avond voor alle ouders/verzorgers en andere geïnteresseerden.

Signalering middels IST en FES

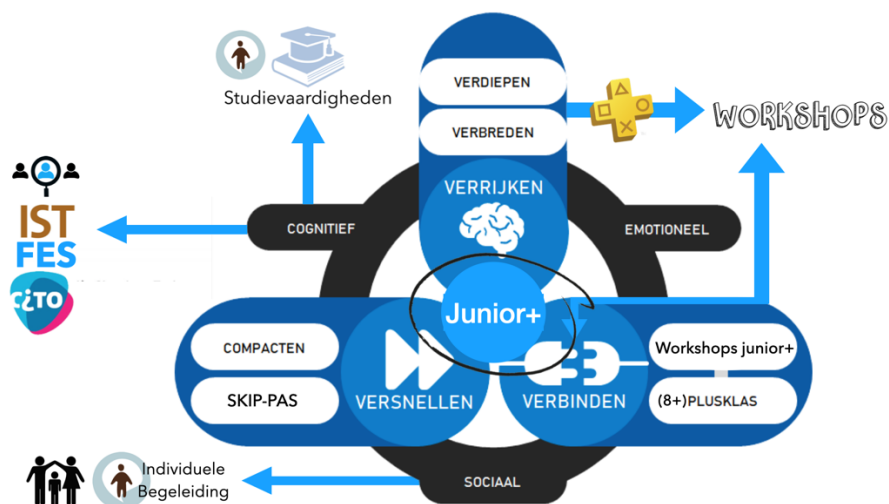
In het eerste jaar wordt er bij leerlingen in het vwo de IST (Intelligentie Structuur Test)*. Naast de afname van de IST (Intelligente Structuur Test) nemen we dit jaar ook de FES** af, dit kan voor of na de IST-afname. De resultaten van de IST bleken in de praktijk nog wat abstract te blijven. Met aanvulling van de FES hopen we de resultaten van de IST ook meer in te kunnen zetten de praktijk;

** De Intelligentie Structuur Test (IST). De IST is een van oorsprong Duitse intelligentietest die is vertaald en aangepast voor gebruik in Nederland en hier sinds het najaar van 2010 officieel wordt uitgegeven. Deze test kan individueel en in groepen worden afgenomen. De test bestaat uit drie delen: intelligentie, geheugen en kennis, die elk ook weer in kleinere delen (subtests) zijn verdeeld. Afnameduur ongeveer 3 uur (incl. pauzes).*

*** De Fragenbogen zur Erfassung des Erkenntnisstrebens (FES). De FES is een van oorsprong Duitstalige vragenlijst die de bereidheid tot het leveren van cognitieve inspanningen, demotivatie om op een zelfstandige wijze kennis te vergaren en de competitieve instelling in kaart brengt. De lijst*

bevat 41 uitspraken, waarvan de leerling moet aangeven of hij/zij het daarmee wel of niet eens is. Afnameduur is ongeveer 10 minuten.

Bij een IST en FES worden de onderdelen algemene intelligentie, geheugen en algemene kennis elk met drie soorten opgaven gemeten; verbale, numerieke en figurale opgaven. Het CBO geeft de mentor handreikingen en deze bespreekt de bevindingen met de leerling en de ouders/verzorgers. Voor de ouders en verzorgers is er een speciale ouderavond waarin de resultaten worden uitgelegd door een orthopedagoog van de Radboud Universiteit. Met de resultaten kunnen we de leerlingen gericht plaatsen bij de workshops aangezien meer- en hoogbegaafde leerlingen denken, leren en stellen vragen op een andere manier. Dit wordt ook wel hogere orde manier van denken genoemd. Bij hogere orde vragen en opdrachten zijn voor het antwoord of de uitvoering de vaardigheden analyseren, evalueren en creëren nodig. Het zijn vragen en opdrachten die zich richten op: kritisch nadenken, probleemoplossend denkvermogen, zelfstandig op zoek gaan naar informatie en een onderbouwde discussie hierover voeren. Leerlingen die meer- en hoogbegaafd zijn hebben op de basisschool vaak niet of weinig hoeven leren en hebben hun executieve functies daardoor onvoldoende ontwikkeld. Op het Zuyderzee Lyceum kunnen de mentoren, vakdocenten en/of de leerlingbegeleider helpen bij het aanleren van deze belangrijke vaardigheden. Executieve vaardigheden zijn ontzettend belangrijk om te leren. Het onvoldoende beheersen van deze vaardigheden is een risico op onderpresteren. Onderpresteren kan zich uiten in demotivatie, geen tot weinig zelfdiscipline en zodoende niet meer kunnen presteren op het verwachte niveau. Met onze manier van werken proberen we dit zoveel mogelijk te voorkomen. Indien dit toch aan de orde is dan zetten we extra expertise en begeleiding in, om de leerling weer in zijn/haar kracht te zetten. Dit alles wordt vormgegeven binnen de vak-lessen, mentoruren en de workshop Studievaardigheden.



Afbeelding 1. Schema werkwijze junior+

Samenwerking met ouders/verzorgers

Zoals te zien is in het bovenstaande model is de rol van ouders/verzorgers uiteraard heel belangrijk. Om ouders te ondersteunen bieden wij voorlichting aan over meer- en hoogbegaafdheid en begeleiding bij bijvoorbeeld huiswerk, planning en het behouden of hervinden van motivatie.

Kunst en Cultuur

We organiseren veel activiteiten die met kunst en cultuur te maken hebben, omdat we het belangrijk vinden om naast lessen op school ook buiten de school te leren.

Theaterklas

Onderwerpen die aan bod komen zijn onder anderen: stem, lichaam, beweging, timing, ritme, podiumpresentatie en tekstbehandeling en -beleving. De theaterklas is bedoeld voor leerlingen die graag wat extra's willen doen op het gebied van theater. Je kunt vanaf de brugklas aan de theaterklas deelnemen.

Exact

Wij bieden wetenschappelijke uitdagingen op gebied van wiskunde, biologie, natuurkunde en scheikunde. Naast de lessen en projecten besteden we aandacht aan de wiskunde Kangoeroewedstrijd, Wiskunde Olympiade en de Informatica Olympiade.

Maatwerktalent

Wanneer een leerling getalenteerd is in sport, muziek of dans, dan kan hij op het Zuyderzee Lyceum in aanmerking komen voor maatwerk. We willen graag dat de leerling op twee vlakken kan blijven presteren; zowel op school als in talentontwikkeling op hoog niveau. Ook binnen de school bieden wij kansen om uitdagende projecten te volgen als een leerling meer uitdaging nodig heeft.

Kijk voor meer informatie over de locatie Zuyderzee Lyceum Junior op www.zuyderzeelyceum.nl.

Hier leest u meer over onder andere:

- Cambridge of Anglia (Engels)/Delf Scolaire (Frans)/Goethe-Zertifikat (Duits)
- Sportschool
- Plusproject voor meerbegaafden
- Theaterklas

Zuyderzee Lyceum Emmeloord Senior

De locatie Zuyderzee Lyceum Senior biedt onderwijs aan leerlingen in de midden- en bovenbouw voor de niveaus: havo, vwo en gymnasium. De school organiseert haar onderwijs op een kleinschalige manier, zodat elke leerling zich er thuis voelt. Op de locatie Zuyderzee Lyceum Senior krijgen de midden- en bovenbouwleerlingen les (havo 4 en 5 en vwo 4, 5 en 6)).

De Tweede Fase

Het onderwijs in de bovenbouw van havo en vwo heet de tweede fase. Aan het einde van de derde klas kiezen de leerlingen een profiel: cultuur en maatschappij, economie en maatschappij, natuur en gezondheid of natuur en techniek. Vanaf klas 4 hebben zij dan een vakkenpakket dat bestaat uit een gemeenschappelijk deel, een vrij deel en een profieldeel. Het gemeenschappelijke deel bestaat uit de vakken Nederlands, Engels, culturele kunstzinnige vorming, maatschappijleer en lichamelijke opvoeding. Voor het vrije deel kiest de leerling een examenvak om hiermee het profiel aan te vullen. De keuzemogelijkheden hangen af van het profiel dat gekozen wordt. Het profieldeel is een samenhangend pakket van vakken die samen voorbereiden op de vervolgopleiding. Dit deel bestaat uit een aantal verplichte profielvakken, aangevuld met een aantal profielkeuzevakken. Ook moet er bij ieder profiel een profielwerkstuk worden gemaakt. In de tweede fase leren en werken leerlingen steeds zelfstandiger, mede ter voorbereiding op de vervolgstudie in het hbo en wo.

LO/BSM

In de 4e klas van havo en vwo kunnen leerlingen LO kiezen als examenvak: dit vak heet BSM (bewegen, sport en maatschappij).

De nadruk ligt bij BSM niet alleen op lichamelijke kwaliteiten, maar ook op tactisch inzicht en sociale aspecten. Ook leren leerlingen een sporttoernooi te organiseren en helpen ze mee met de diverse sportevenementen die het Zuyderzee Lyceum organiseert.

Kijk voor meer informatie over de locatie Zuyderzee Lyceum Senior op www.zuyderzeelyceum.nl. Hier leest u meer over onder andere:

- Cambridge of Anglia (Engels)/ Delf Scolaire (Frans)/ Goethe-Zertifikat (Duits)
- Schoolband
- Study buddy



Zuyderzee Lyceum Lemmer

De locatie Zuyderzee Lyceum Lemmer is een relatief kleine school. De school heeft de functie van thuisnabij-onderwijs en biedt havo, vwo en vmbo in de basis, kader en gemengde/theoretische leerweg. Na hun vmbo-opleiding kunnen leerlingen verder in het mbo of doorstromen naar havo 4. Toelating tot havo 4 is mogelijk met een diploma (g)tl en afhankelijk van het gemiddelde cijfer en de advisering van de docenten.

Vmbo gtl heeft anders dan in de opleiding tl (mavo) meer praktijkvakken (zoals verzorging, techniek en ICT) gedurende de gehele opleiding. De leerlingen gtl kunnen examen doen in het profiel dienstverlening & producten.

‘Praktisch leren voor een mooie toekomst’, dat is het vmbo-basis en kader. Aan het eind van leerjaar 2 kiezen de leerlingen een profiel en bijbehorend vakkenpakket. Hierin doen ze aan het eind van klas 4 examen. Ook deze leerlingen doen examen in het profiel dienstverlening & producten. Dit biedt een brede basis voor het vervolgonderwijs in het mbo.

LWOO

In Lemmer wordt leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) aangeboden. LWOO is bedoeld voor leerlingen die extra begeleiding nodig hebben voor het behalen van hun vmbo-diploma. Het hangt van een aantal factoren af of een leerling hiervoor in aanmerking komt. Het lwoo is geen aparte leerweg; leerlingen halen in Lemmer een diploma voor de basis-, kader- of gemengde theoretische leerweg.

Daarnaast is er een havo- en vwo-aanbod in de onderbouw (leerjaar 1, 2 en 3). Na de onderbouw havo of vwo kunnen de leerlingen in een doorlopende leerlijn hun schoolloopbaan vervolgen op het Zuyderzee Lyceum Emmeloord Senior. Zie voor meer informatie over havo-vwo, Zuyderzee Lyceum Emmeloord.

Vanaf klas 1 naar het gymnasium

- Leerlingen met een vwo-advies die de ambitie hebben om gymnasiumonderwijs te volgen, kunnen vanaf klas 1 gymnasium volgen. Wil de leerling doorgaan met het gymnasiumonderwijs, dan kan dat vanaf klas 2 in Emmeloord worden gedaan.
- Kiest een leerling voor gymnasium, dan krijgt hij les in Klassieke Cultuur en Grieks en Latijn.
- De opleiding duurt zes jaar. Na het behalen van het gymnasiumdiploma kan een leerling verder studeren in het hoger onderwijs (hbo of universiteit).

Mavo/havo

De mavo/havo-opleiding is bedoeld voor de leerling, die nog geen havoadvies heeft, maar wel de ambitie en motivatie om uiteindelijk een havodiploma te behalen. In klas 1 en 2 betekent dit dat er in een volledige havo-omgeving les wordt gegeven en ook alle toetsen worden becijferd op havoniveau. Tot aan het einde van leerjaar 2 is een directe overstap naar de havo mogelijk. Leerlingen die na de

eerste 2 leerjaren niet de directe overstap hebben kunnen maken, vervolgen hun weg op de mavo (tl) opleiding en behalen na vier jaar vmbo tl-diploma. Na het behalen van het diploma is er de mogelijkheid om over te stappen naar 4 havo.

Plusklas

Voor de basisschoolleerlingen biedt het Zuyderzee Lyceum Lemmer de 8-plusklas. Deze klas is bedoeld als aanvulling op de mogelijkheden die in groep 8 geboden worden waarmee in alle behoeften van de leerling op cognitief, sociaal en emotioneel gebied kan worden voorzien. De docent is gespecialiseerd in hoogbegaafdheid. De plusklas is er voor leerlingen die behoefte hebben aan meer diepgang, snelheid en uitdaging in de lesstof.

Versterkt taalonderwijs op het Zuyderzee Lyceum?

Voor onze Moderne Vreemde Talen bieden we naast het reguliere programma ook een versterkt programma aan met Anglia (Engels)/en Delf Scolaire (Frans). Leerlingen kunnen extra lessen volgen en op diverse niveaus examens doen. Als het examen gehaald wordt krijgen leerlingen een officieel internationaal erkend certificaat dat kan helpen bij studie of werk in het buitenland.

Kijk voor meer informatie over de locatie Zuyderzee Lyceum Lemmer op www.zuyderzeelyceum-lemmer.nl. Hier leest u meer over onder andere:

- Het onderwijsaanbod
- Profiel Dienstverlening en Producten
- De leerlingenzorg
- LWOO

3. Breed onderwijsaanbod

Het Zuyderzee Lyceum biedt alle vormen van voortgezet onderwijs aan. Een tussentijdse overstap naar een andere onderwijssoort, op advies of op eigen verzoek, kan meestal binnen onze school. Een leerling kan dan aan de eigen of aan één van onze andere locaties de studie voortzetten. In dit hoofdstuk beschrijven we alle onderwijssoorten.

Uw kind kan bij het Zuyderzee Lyceum op elk niveau instromen, gebaseerd op het advies van de basisschool. We bieden voortgezet onderwijs op het niveau van vmbo-basis, vmbo-kader, vmbo-gl, mavo, havo, atheneum en gymnasium en ook onderwijs aan anderstaligen. Overstappen naar een naastgelegen niveau (op- of afstromen) is mogelijk tijdens het schooljaar op vaste momenten. De deelscholen van het Zuyderzee Lyceum en de Bonifatius mavo werken hierin nauw samen. Hieronder ziet u welke typen onderwijs onze locaties aanbieden.

Welk onderwijs wordt aangeboden en in welke leerjaren?

Schooljaar 2024-2025	Caleido Lemmer en Emmeloord	X-tuur	Zuyderzee Lyceum – Lemmer	Zuyderzee Lyceum - Junior	Zuyderzee Lyceum - Senior
PO					
Onderwijs anderstaligen	Alle leerjaren				
Vmbo-basis		Alle leerjaren	Alle leerjaren		
Vmbo kader		Alle leerjaren	Alle leerjaren		
Vmbo/mavo (g)tl			Alle leerjaren		
Mavo		Alle leerjaren	Leerjaar 4		
Vmbo (g)tl/mavo/havo			Leerjaar 1,2		
Mavo/havo		Alle leerjaren	Leerjaar 1, 2	Leerjaar 1, 2	
Havo		Alle leerjaren	Leerjaar 1, 2, 3	Leerjaar 1, 2, 3	Leerjaar 4, 5
Havo/vwo		Alle leerjaren		Leerjaar 1, 2	
Vwo Atheneum		Alle leerjaren	Leerjaar 1, 2, 3	Leerjaar 1, 2, 3	Leerjaar 4, 5, 6
Vwo Gymnasium		Alle leerjaren	Leerjaar 1	Leerjaar 1, 2, 3	Leerjaar 4, 5, 6

De eerste twee leerjaren

Het onderwijs in de eerste twee leerjaren is in feite het vervolg op en de afronding van het basisonderwijs in de voorgaande acht jaar. De onderwijsdoelen sluiten aan bij de drie hoofdkenmerken van het totale voortgezet onderwijs:

- Een brede persoonlijke ontwikkeling en maatschappelijke vorming.
- Centraal stellen van een actieve, zo zelfstandig mogelijk lerende leerling.
- Het recht doen aan en het benutten van verschillen tussen leerlingen.

De eerste twee leerjaren van vmbo-basis, vmbo-kader en vmbo-gtl en de eerst drie leerjaren havo en vwo worden de onderbouw genoemd. De onderbouw bereidt leerlingen voor op de bovenbouw. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) geeft via kerndoelen aan wat leerlingen in deze periode moeten leren, maar scholen krijgen ook de ruimte om de onderbouw zelf in te richten. Bij X-tuur maken we hier in hoge mate gebruik van.

We plaatsen een leerling in de brugklas op het niveau dat door de basisschool is geadviseerd. Als de basisschool na de uitslag van de Cito-toets haar advies (omhoog) bijstelt, zal de school de leerling plaatsen in een klas met het niveau dat overeenkomt met het hoogste advies, tenzij in overleg anders wordt besloten. Het doel van de onderbouwperiode is vast te stellen op welk niveau de leerling zijn schoolloopbaan gaat vervolgen. Als de resultaten en ontwikkeling van een leerling in deze onderbouwperiode daartoe aanleiding geven, kan de leerling tussentijds veranderen van niveau.

Leerlingen die bij ons een opleiding volgen, kunnen rekenen op een goede begeleiding. Vanaf de eerste schooldag volgen zij les op hun eigen niveau en wordt hun ontwikkeling en groeipotentieel nauwlettend gevolgd. Door de lessen 'studievaardigheden' in de brugklas leren zij voldoende om de overgang naar het voortgezet onderwijs succesvol te laten verlopen. Leren plannen en leren leren staan centraal. In de mentorlessen besteden we veel aandacht aan de sfeer in de klas en ontwikkelen we de sociale vaardigheden. De mentor is voor leerlingen en ouders de gesprekspartner als het gaat om hun welzijn en de resultaten. In de eerste twee leerjaren leggen de leerlingen een goede basis voor de rest van hun schoolloopbaan. Zo besteden wij veel aandacht aan leren leren, een goede studiehouding en brede vorming. Daarnaast krijgen zij in de onderbouw tal van leuke en interessante projecten. We werken met zowel homogene klassen als heterogene klassen (bijv. basis/kader, mavo/havo of havo/atheneum). In deze klassen worden de vakken gegeven en getoetst op het bijbehorende niveau.

Bij Caleido zitten de leerlingen ongeveer twee jaar op school. De ISK-EOA heeft verschillende niveaus: instroom, doorstroom en uitstroom.

School is meer dan leren alleen

Naast het normale schoolwerk organiseren de locaties van het Zuyderzee Lyceum veel leuke en leerzame activiteiten voor leerlingen. Voorbeelden zijn:

- Klassenavonden
- Open Podium (avonden waarop leerlingen voor publiek optreden)
- Sinterklaas- en kerstviering
- Jaarafsluiting

- Leerlingenraad
- Leerjaarfeesten
- Galafeesten
- Excursies
- Sport- en cultuuractiviteiten
- Externe projecten voor een goed doel
- Beroepsoriënterende en maatschappelijke stages
- Uitwisselingsprojecten met scholen in het buitenland

Dit maakt de school natuurlijk extra interessant!

Onderwijs aan anderstaligen

EOA staat voor Eerste Opvang Anderstaligen. Een andere benaming is ISK (Internationale Schakel Klas). Op deze school komen leerlingen die voor het eerst in Nederland zijn en de Nederlandse taal, en cultuur, nog moeten leren. De nadruk in de lessen ligt op het aanleren van de Nederlandse taal en inburgering in de Nederlandse maatschappij.

Jongeren van 12 tot 18 jaar, die niet-Nederlands sprekend zijn en minder dan twee jaar in Nederland verblijven, komen in aanmerking voor het EOA. In een persoonlijk gesprek en met enkele toetsen stellen we vast wat de behoefte en het niveau van de leerling is.

Na een traject van ongeveer twee schooljaren bekijken we per leerling wat de beste plaats in het Nederlandse onderwijs is. Dit kan zijn doorstroom naar het voortgezet onderwijs, MBO of inburgeringscursus. Bij sommige leerlingen kijken we mee naar een plekje op de arbeidsmarkt. De locatie Caleido biedt deze vorm van onderwijs.

Vmbo-basis en kader

Vmbo-basis en vmbo-kader staan voor voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs basis- en kaderberoepsgerichte leerweg. Vmbo-basis en vmbo-kader duren vier jaar met een onderbouw van twee jaar. Het Zuyderzee Lyceum Lemmer biedt vmbo-basis en vmbo-kader aan. Theorie en praktijk gaan hier hand in hand en deze leerwegen zijn bedoeld voor leerlingen met praktisch talent.

Het Zuyderzee Lemmer biedt haar leerlingen het profiel dienstverlening en producten. De school begeleidt de leerling bij het maken van keuzes voor het profiel en de beroepsgerichte keuzevakken. Dit gebeurt tijdens de Loopbaan Oriëntatie- en begeleiding (LOB). Aan de hand van opdrachten denken leerlingen na over hun kwaliteiten en hun interesses.

Lemmer biedt lwoo-onderwijs aan. Welk profiel een leerling ook kiest, hij krijgt ook vakken als Nederlands, Engels, wiskunde, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en culturele kunstzinnige vorming (ckv). Afhankelijk van het gekozen profiel komen daar nog vakken bij als biologie, nask of economie.

Na het behalen van het diploma kunnen de leerlingen doorstromen naar het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) in niveau 2, 3 of 4.

Theoretische - (mavo) en gemengde leerweg

De theoretische leerweg duurt vier jaar en bereidt leerlingen voor op het mbo. Ook is een overstap naar havo (hoger algemeen voortgezet onderwijs) mogelijk. Op het Zuiderzee Lyceum Lemmer kun je een diploma halen voor de theoretische leerweg. Op het Zuiderzee Lyceum Junior en Lemmer bieden we de dakpanklas mavo/havo in de brugklassen aan.

De gemengde leerweg staat voor theoretisch als praktisch onderwijs. Deze leerweg is geschikt voor de leerling zich die naast de theoretische vakken ook al wil richten op een praktijkvak. Leerlingen in de gemengde leerweg kunnen op het Zuiderzee Lyceum in Lemmer examen in minimaal vijf theorievakken en één beroepsgericht vak (dienstverlening en producten), alle vakken op het hoogste niveau.

Havo

De opleiding duurt vijf jaar en bereidt leerlingen voor op een vervolgstudie op een hogeschool (hbo). Zij kunnen ook doorstromen naar het vwo. Hiervoor gelden bijzondere normen. Deze kunt u vinden bij de overgangsrichtlijnen op de website van het Zuiderzee Lyceum Emmeloord. Leerlingen die bij ons havo doen, kunnen rekenen op een goede begeleiding. Vanaf de eerste schooldag volgen zij les op hun eigen niveau.

Profielkeuze

Het derde leerjaar is een schakeljaar naar de bovenbouw. In dat jaar gaan leerlingen samen met de decaan en de mentor onderzoeken welk profiel het beste bij hen past. 'Leren kiezen' noemen we dit. Leerlingen kiezen een profiel, dat bestaat uit een combinatie van een aantal vakken. Hiermee hebben zij een goede aansluiting op het vervolgonderwijs.

Een profiel bestaat uit een aantal vakken en is opgebouwd uit:

- een gemeenschappelijk deel dat voor alle profielen gelijk is:
 - Nederlands, Engels, maatschappijleer, culturele en kunstzinnige vorming en lichamelijke opvoeding;
- een profieldeel, dat elk van de profielen kenmerkt;
- profielkeuzevakken;
- een vrij deel waarbij ook de mogelijkheid bestaat om een extra vak te kiezen, waardoor leerlingen hun diploma in twee profielen behalen.

Er zijn vier profielen:

- Cultuur en Maatschappij (C&M)
- Economie en Maatschappij (E&M)
- Natuur en Gezondheid (N&G)
- Natuur en Techniek (N&T)

Bovenbouw

In leerjaar 4 en 5 havo gaan leerlingen verder met de vakken die zij in hun profiel gekozen hebben. Vanaf het begin van de 4e klas worden ze intensief begeleid naar het eindexamen door zowel hun mentor als de vakdocenten. Leerlingen maken kennis met het fenomeen schoolexamens, praktische opdrachten en clusters. Examentrainingen, zowel intern (door eigen vakdocenten) als extern zorgen ervoor dat leerlingen goed voorbereid het eindexamen ingaan. In 5 havo sluiten leerlingen het

schooljaar af met het centraal schriftelijk eindexamen. De bovenbouw havo is gesitueerd in de locatie Zuiderzee Lyceum Emmeloord Senior.

Vwo

Het vwo duurt zes jaar. Bij het vwo horen het atheneum en het gymnasium. Een leerling kiest op het vwo voor een atheneum of een gymnasiumopleiding. Vanaf de brugklas kan een leerling kiezen voor het atheneum of het gymnasium. Kies je voor het gymnasium, dan krijg je ook les in Klassieke Cultuur en Grieks en Latijn. Na het behalen van je diploma kun je verder studeren in het hoger onderwijs (hbo of universiteit).

Atheneum

Leerlingen die bij ons atheneum doen, kunnen rekenen op een goede begeleiding. Vanaf de eerste schooldag volgen zij les op hun eigen niveau.

Profielkeuze

Het derde leerjaar is een schakeljaar naar de bovenbouw. In dat jaar gaan leerlingen samen met hun decaan en mentor onderzoeken welk profiel het beste bij ze past. 'Leren kiezen' noemen we dit. Leerlingen kiezen een profiel, dat bestaat uit een combinatie van een aantal vakken. Hiermee hebben zij een goede aansluiting op het vervolgonderwijs. Een profiel bestaat uit een aantal vakken en is opgebouwd uit:

- een gemeenschappelijk deel dat voor alle profielen gelijk is:

Nederlands, Engels, wiskunde, maatschappijleer, culturele en kunstzinnige vorming, een moderne vreemde taal en lichamelijke opvoeding;

- een profieldeel, dat elk van de profielen kenmerkt;

- profielkeuzevakken;

- een vrij deel waarbij ook de mogelijkheid bestaat om een extra vak te kiezen, waardoor leerlingen hun diploma in twee profielen behalen.

Er zijn vier profielen:

- Cultuur en Maatschappij (C&M)

- Economie en Maatschappij (E&M)

- Natuur en Gezondheid (N&G)

- Natuur en Techniek (N&T)

Bovenbouw

In leerjaar 4, 5 en 6 atheneum gaan leerlingen verder met de vakken die zij in hun profiel gekozen hebben. Vanaf het begin van de 4e klas worden ze intensief begeleid naar het eindexamen door zowel hun mentor als de vakdocenten. Leerlingen maken kennis met het fenomeen schoolexamens, praktische opdrachten en clusters. Examentrainingen, zowel intern (door eigen vakdocenten en Lyceo) als extern zorgen ervoor dat leerlingen goed voorbereid het eindexamen ingaan. In 6 atheneum sluiten leerlingen het schooljaar af met het centraal schriftelijk eindexamen. De bovenbouw atheneum is gesitueerd in de locatie Zuiderzee Lyceum Emmeloord Senior.

Gymnasium

Een leerling die kiest voor het Gymnasium kiest dit "voor het leven". Leerlingen die bij ons gymnasium doen, volgen vanaf de eerste schooldag les op hun eigen niveau.

Latijn en Grieks

Met de klassieke talen Latijn en Grieks onderscheidt het gymnasium zich van het atheneum binnen het vwo.

De Griekse en Latijnse taal zijn niet eenvoudig om te leren. Het volgen van deze vakken betekent dat een leerling zich echt moet willen inspannen om ze onder de knie te krijgen.

In de onderbouw wordt in klas 1 begonnen met Latijn en verderop in het jaar maakt een leerling kennis met Grieks. Er wordt niet alleen geleerd hoe de talen zijn opgebouwd, maar het gaat ook over de cultuur en de prachtige, mythologische verhalen.

Vaardigheden

Door intensief bezig te zijn met de Latijnse en Griekse taal leert een leerling om analytisch, dus volgens een bepaald systeem, te kijken naar zins- en tekstopbouw. Leerlingen geven dan ook vaak aan dat ze bij het leren van talen veel voordeel ondervinden van hun kennis van het Latijn en Grieks. En, analytisch inzicht komt later overal van pas.

Profielkeuze

In de derde klas kiezen alle gymnasiasten hun profiel voor de bovenbouw. In dit keuzep proces worden leerlingen begeleid door de decaan en de mentor. Wij noemen dit proces 'leren kiezen'. Leerlingen kiezen een profiel, dat bestaat uit een combinatie van een aantal vakken. Hiermee hebben zij een goede aansluiting op het vervolgonderwijs. Een profiel bestaat uit een aantal vakken en is opgebouwd uit:

- een gemeenschappelijk deel dat voor alle profielen gelijk is:
Nederlands, Engels, wiskunde, maatschappijleer, Grieks of Latijn en lichamelijke opvoeding.
- een profieldeel, dat elk van de profielen kenmerkt;
- profielkeuzevakken;
- een vrij deel waarbij ook de mogelijkheid bestaat om een extra vak te kiezen, waardoor leerlingen hun diploma in twee profielen behalen.

Er zijn vier profielen:

- Cultuur en Maatschappij (C&M)
- Economie en Maatschappij (E&M)
- Natuur en Gezondheid (N&G)
- Natuur en Techniek (N&T)

Bovenbouw

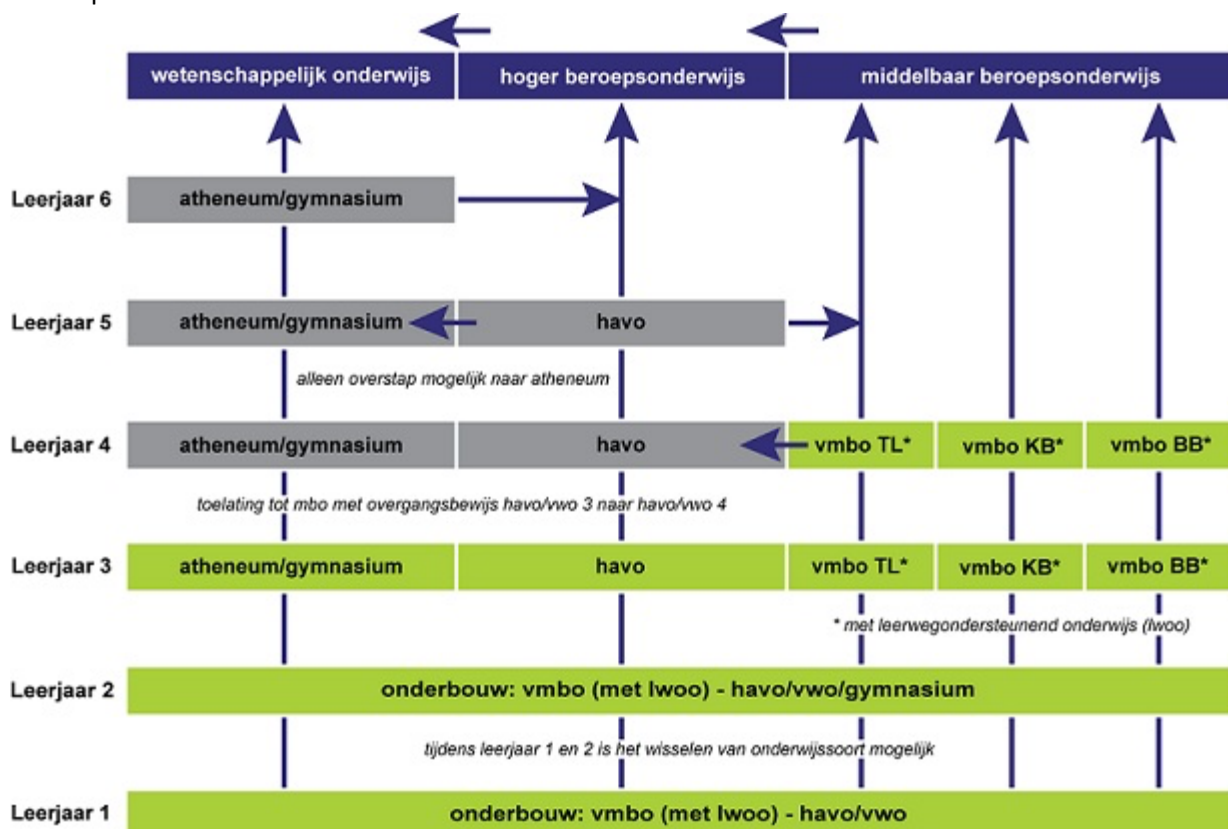
Vanaf de vierde klas wordt binnen de vakken Latijn en Grieks ook aandacht aan de klassieke cultuur gegeven. Aan bod komen kunst, literatuur, godsdienst, filosofie, politiek en geschiedenis van de Grieken en de Romeinen, onderwerpen waarbij telkens weer blijkt hoe groot de invloed van de Klassieken op onze huidige Europese beschaving is. De bovenbouw gymnasium is gesitueerd in de locatie Zuiderzee Lyceum Emmeloord Senior.

Excursies, projecten én de reis van je leven!

In de bovenbouw vindt de (gezamenlijke) Rome-reis plaats voor de vierde- en vijfdejaars. Voor vervolgstudies zijn klassieke talen niet meer verplicht; wel komt Latijn (en Grieks ook) heel goed van pas bij bijvoorbeeld een studie medicijnen, kunstgeschiedenis, archeologie of een vreemde taal.

Inzicht in de toelatingseisen van vervolgopleidingen

De profielen zijn afgestemd op vervolgstudies na de middelbare school. Op onze digitale decanenkamer staat een overzicht van de toelatingseisen van alle HBO- en universitaire opleidingen. (www.zuyderzee.dedecaan.net -> doorstroomrechten Tweede Fase). Ook vindt u daar meer zaken die hulp kunnen bieden.



Aanmelding en plaatsing

U kunt uw zoon of dochter die in groep 8 zit, in maart aanmelden voor de brugklas. Op het aanmeldingsformulier geeft u de locatie van uw voorkeur aan. In de Noordoostpolder en Urk hebben alle scholen gezamenlijk afspraken gemaakt over het proces van plaatsing en advisering.

Na de aanmelding begint de toelatingsprocedure. De beslissing over de toelating van leerlingen tot het eerste schooljaar is gebaseerd op het schooladvies van de basisschool dat in maart wordt vastgesteld.

Bij leerlingen die bijzondere ondersteuning nodig hebben, neemt een bovenschoolse plaatsingscommissie het besluit over de plaatsing van de leerling. Daarbij staat de vraag centraal welke locatie het meest geschikt is om invulling te geven aan de bijzondere ondersteuning die voor

de betrokken leerling nodig is.

De instroom

Leerlingen worden in het eerste leerjaar bij voorkeur in homogene klassen geplaatst. Ook kan het zijn dat er heterogene klassen worden gevormd. Dit zijn klassen met leerlingen van twee niveaus bij elkaar, bijvoorbeeld basis en kader.

Voor de leerlingen die een gtl-advies hebben met een ambitie voor de havo, is er de mavo/havo klas. Dit is een vorm van een havo-kansklas. Mentor en docenten krijgen zicht op de prestaties van de leerling en zo wordt duidelijk of mavo dan wel havo de meest geschikte vervolgopleiding is. In een kansklas wordt onderwijs verzorgd op het hoogste niveau, in dit geval dus havoniveau. Bij X-tuur zitten in heterogene groepen alle niveaus bij elkaar.

4. Onderwijstijd

Leerlingen hebben recht op voldoende uren onderwijs (onderwijstijd). Daarom heeft de overheid de hoeveelheid uren les (normuren) vastgesteld. De onderwijstijd geldt voor het basisonderwijs, voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs. Vanwege corona en de uitvoering van het Nationaal Programma Onderwijs (Ministerie van OCW) kunnen er aanpassingen zijn op de uitvoering en organisatie van de onderwijstijd, de lessentabel en de overgangsnormen. Deze aanpassingen vinden plaats met instemming van de medezeggenschapsraad en het bevoegd gezag. Ouders worden hierover geïnformeerd door de betreffende deelschool.

Normuren voortgezet onderwijs

Sinds het schooljaar 2015-2016 geldt voor het voortgezet onderwijs de onderwijstijd per opleiding. Scholen kunnen zelf kiezen hoe zij hun onderwijsprogramma inrichten, zijn flexibeler en kunnen makkelijker maatwerk aanbieden. De school stelt zelf het lesrooster vast. De school houdt hierbij rekening met de onderwijstijd per opleiding. Vanaf 1 augustus 2015 gelden de volgende normuren voor het voortgezet onderwijs:

- Vmbo (4 jaar): 3.700 uur
- Havo (5 jaar): 4.700 uur
- Vwo (6 jaar): 5.700 uur

Dagennorm voortgezet onderwijs

Een school voor voortgezet onderwijs moet per jaar een minimaal aantal dagen onderwijs geven. Dit is 189 dagen. Door de vakantiespreiding hebben bepaalde regio's 5 dagen minder beschikbaar dan 189. Dit is toegestaan. De medezeggenschapsraad op school moet vooraf instemmen met de planning van de dagen waarop er geen onderwijs is.

Voldoende onderwijstijd is een belangrijke voorwaarde voor kwalitatief goed onderwijs. De inspectie ziet erop toe dat scholen hun leerlingen voldoende onderwijstijd aanbieden.

Onder onderwijstijd wordt verstaan het in schooltijd verzorgde onderwijs, maar ook activiteiten zoals begeleid theater- en museumbezoek. De activiteiten worden uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van onderwijspersoneel (hoeven niet zelf aanwezig te zijn).

Lesuitval willen we zoveel mogelijk vermijden. Bij onvoorziene omstandigheden, zoals bijvoorbeeld bij ziekte van een docent, kan het echter voorkomen dat een les niet door kan gaan. Iedere locatie zorgt voor een passende opvang en/of aanpassing van het lesrooster.

Lessentabel

Elke locatie legt in de eigen lessentabel vast hoe de lestijd wordt benut. Hoewel de lessentabellen van de locaties waar mogelijk op elkaar zijn afgestemd, zijn er toch verschillen. Verschillen zijn gekoppeld aan het eigen onderwijsprofiel van de locaties, het vormen van vakkencombinaties, de periodisering van de vakken over de leerjaren en, voor een enkel vak, het leerjaar waarin dat vak wordt aangeboden. De lessentabellen kunt u inzien op de websites van de locaties.

Rapportage en bevordering

Bij goede begeleiding hoort een goed leerlingvolgsysteem. De rapportages zijn hiervan een basisonderdeel. In Magister zijn deze terug te vinden. Een team van lesgevende docenten bespreekt de vorderingen in ontwikkeling, het leergedrag, de persoonlijke ontwikkeling en eventuele bijzondere omstandigheden. Indien nodig formuleert de school een plan van aanpak. Hierin worden de verbeterpunten en de aanbevelingen van docenten en de rol van de leerling vastgelegd. Dit handelingsplan is bindend voor de docenten en de leerling.

De mentor bespreekt het plan van aanpak vervolgens met de ouders. Aan het einde van het schooljaar wordt een eindrapportage opgesteld en besproken (door het team van lesgevende docenten). Op basis van de resultaten op de eindrapportage wordt een beslissing genomen over de overgang naar het volgende leerjaar.

Omdat het Zuiderzee Lyceum alle afdelingen in huis heeft, kan een leerling bij ons altijd de meest geschikte leerroute volgen, passend bij de mogelijkheden en voorkeuren van de leerling. De bevorderingsrichtlijnen staan gepubliceerd op de websites van de locaties.

Vrijgeven buiten vakanties (verlof)

De Leerplichtwet kent twee vormen van verlof:

1. Verlof wegens gewichtige omstandigheden.

Gewichtige omstandigheden zijn bijvoorbeeld een huwelijk, begrafenis of jubileum. Gekochte tickets, vakantie op uitnodiging of een goedkopere reis kunnen boeken zijn geen gewichtige omstandigheden. Ouders moeten kunnen aantonen dat er sprake is van gewichtige omstandigheden. Over aanvragen tot tien schooldagen verlof wegens gewichtige omstandigheden beslist de directie van de school. Over verlof van meer dan tien schooldagen beslist de leerplicht- consulent van de gemeente. U moet het verzoek voor verlof schriftelijk indienen bij de leerlingcoördinator.

2. Vakantieverlof (ten hoogste 10 schooldagen).

Als ouders kunnen aantonen dat zij in geen enkele schoolvakantie samen op vakantie kunnen gaan en afhankelijk zijn van het inkomen dat zij verdienen in de schoolvakantieperiode, kunnen zij vakantieverlof aanvragen. De aanvraag moet minstens 6 weken voorafgaand aan de vakantie ingediend zijn bij de leerlingcoördinator. De directie beslist over het toekennen van het vakantieverlof. Wij hebben als school de verplichting om de afdeling leerplicht van de gemeente te informeren bij ongeoorloofd schoolverzuim rondom schoolvakanties (een dag eerder op vakantie gaan of een dag later terugkomen).

Om het missen van de lessen zoveel mogelijk te voorkomen, heeft het de voorkeur een dokters- of tandartsbezoek zoveel als mogelijk buiten schooltijd plaats te laten vinden. Uiteraard geven wij de leerling hiervoor verlof indien nodig. Als de leerling geen verlof vraagt en zonder overleg de les verzuimt, wordt de afwezigheid als ongeoorloofd (spijbelen) beschouwd.

Examen bromfiets/scooter, auto of soortgelijk

Er zal uitsluitend toestemming worden verleend voor het bij het CBR aangevraagde examen. Het volgen van een theoriepakket voor een of meerdere dagdelen, of afname van een extra proefexamen ter voorbereiding op het officiële examen dat onder schooltijd valt, is niet toegestaan. Dit heeft te

maken met het feit dat hierop zelf invloed op uit te oefenen valt en het dus geen gewichtige omstandigheid is. Het aanvragen van verlof voor het deelnemen aan het examen, dient voorafgaand aan het examen, schriftelijk te worden ingediend bij de schoolleiding.

Ziekteverzuim

Als een leerling ziek is, verzoeken wij u dit vóór 9.00 uur via Magister te melden. Bij de start van het schooljaar ontvangen de ouders die nog geen account voor Magister hebben de benodigde inloggegevens. Indien ziekmelding via Magister niet lukt, dan is het mogelijk om contact op te nemen met de centrale receptie van het Zuyderzee Lyceum. Tijdens toetsweken in de bovenbouw is ziekmelding telefonisch voor 8.30 uur door de ouder(s) verplicht.

Schoolverzuim

Er is sprake van schoolverzuim wanneer een leerling niet op school aanwezig is op momenten dat hij aanwezig moet zijn. Verzuim is geoorloofd wanneer de school toestemming heeft gegeven, of er een geldige reden voor is, zoals ziekte. Is dat niet het geval dan noemt men dat spijbelen of ongeoorloofd verzuim. Wettelijk gezien is spijbelen in de leerplichtige leeftijd een overtreding van de Leerplichtwet. Regelmatig spijbelen kan een voorbode van voortijdig schoolverlaten zijn.

Melden van schooluitval

Kortdurend verzuim moeten scholen zelf aanpakken. Wanneer een leerling gedurende een periode van vier weken meer dan 16 uur zonder geldige reden afwezig is, moet de school dat melden bij het digitaal verzuimloket (DUO). Vervolgens meldt DUO de spijbelende leerling bij de afdeling Leerplicht van de woonplaats van de leerling. De Inspectie van het Onderwijs ziet erop toe dat scholen de Leerplichtwet naleven. De gemeenten zijn verantwoordelijk voor het naleven van deze wet door ouders en leerlingen. Scholen voor voortgezet onderwijs en instellingen voor middelbaar beroepsonderwijs zijn sinds augustus 2009 verplicht om ongeoorloofd verzuim te melden bij het digitale Verzuimloket. Dat geldt eveneens voor cursisten van 18 tot 23 jaar. Bij deze groep spreken we eveneens van ongeoorloofd verzuim, wanneer zij 16 uur of meer per vier weken afwezig zijn zonder toestemming. Deze meldingen zet DUO door naar de RMC-functie van de gemeente, wanneer de cursist tussen de 18 en 23 jaar is. Verzuim boven de 23 jaar wordt niet geregistreerd.

Leerplicht en kwalificatieplicht

De leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot 16 jaar. Een kind is leerplichtig vanaf de eerste dag van de maand nadat het 5 jaar is geworden tot het einde van het schooljaar waarin het 16 jaar is geworden. Direct aansluitend op het einde van de leerplicht met 16 jaar begint de kwalificatieplicht. Die eindigt als een leerling een startkwalificatie (vwo, havo of mbo-niveau 2) heeft gehaald of 18 jaar is geworden. Een leerling die kwalificatieplichtig is, mag nog geen volledige baan accepteren, maar een combinatie van leren en werken is wel toegestaan. De kwalificatieplicht geldt niet voor jongeren die in het bezit zijn van een getuigschrift of een schooldiploma praktijkonderwijs en voor jongeren die een school voor speciaal onderwijs (een REC) hebben bezocht. Deze leerlingen tellen dan ook niet mee in de cijfers over voortijdig schoolverlaten.

Schooluitval

Er is sprake van schooluitval wanneer een leerling zijn opleiding zonder diploma verlaat en evenmin doorstroomt naar een andere onderwijssoort. Een deel van de leerlingen dat uitvalt, begint na verloop van tijd opnieuw aan een opleiding, bijvoorbeeld in het VAVO (voortgezet algemeen onderwijs voor volwassenen). Degenen die niet terug naar school gaan, worden voortijdig schoolverlaters genoemd.

Geldboete of taakstraf bij spijbelen

De rechter kan de leerplichtige jongere vanaf 12 jaar een taakstraf of een geldboete geven. Kwalificatieplichtige jongeren kunnen een geldboete krijgen. Ook ouders of verzorgers kunnen een geldboete krijgen. In zeer ernstige gevallen kan de rechter een voorwaardelijke gevangenisstraf met proeftijd opleggen.

Het Zuyderzee Lyceum voert een actief beleid om ongeoorloofd verzuim en regelmatig te laat komen tegen te gaan. Daarmee sluiten we aan bij het landelijk beleid om het risico op schooluitval van leerlingen tegen te gaan. Gemeenten zijn verplicht om schoolverzuim aan te pakken. De scholen voor voortgezet onderwijs in de Noordoostpolder, Urk en Lemmer hebben met de leerplichtambtenaren afspraken gemaakt om schoolverzuim zowel preventief als curatief aan te pakken. Deze afspraken zijn vastgelegd in het verzuimprotocol. We sanctioneren geconstateerd ongeoorloofd verzuim en/of regelmatig te laat komen en melden dit, indien nodig, aan deze functionaris. Deze kan de leerling en zijn ouders oproepen en zo nodig bestraffen met een geldboete of taakstraf.

De aanwezigheid op school is een wettelijke verplichting. Wij vinden het vanzelfsprekend dat een leerling alle lessen volgt en op tijd in de les aanwezig is. De aanwezigheid wordt dagelijks vastgelegd in het leerlingadministratiesysteem Magister en is voor ouders thuis in te zien. Alle scholen voor voortgezet onderwijs moeten gegevens over absentie aan het externe verzuimloket DUO (dienst uitvoering onderwijs) en de leerplichtambtenaar beschikbaar stellen. De mentor zal het proces van absentieregistratie en de maatregelen die erbij horen in één van de eerste mentorlessen bespreken.

Als een leerling geen verlof vraagt en zonder overleg de les verzuimt, beschouwen wij de afwezigheid als ongeoorloofd (spijbelen). We melden het verzuim bij de leerplichtambtenaar volgens de richtlijnen die zijn opgenomen in het verzuimprotocol. Het verzuimprotocol is een schematische weergave van de afspraken tussen onderwijs, leerplicht en gemeente over het melden van verzuim. Daarnaast zijn op hoofdlijnen de te ondernemen acties weergegeven van de school en leerplicht. Het verzuimprotocol is in te zien op de website van de afzonderlijke locaties.

Schoolvakanties 2024-2025

Vrije dagen voortgezet onderwijs

De school kent een aantal schoolvrije dagen waaronder de zaterdagen en zondagen. Daarnaast zijn er per schooljaar maximaal 71 andere schoolvrije dagen: 55 vakantiedagen, 4 feestdagen en 12 roostervrije dagen.

Hieronder vindt u een overzicht van vakanties en vrije dagen in het schooljaar 2024-2025:

Soort vakantie	Periode
Herfstvakantie	26 oktober t/m 3 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024 t/m 5 januari 2025
Voorjaarsvakantie	15 februari t/m 23 februari 2025
Goede Vrijdag	18 april 2025
Meivakantie	21 april t/m 2 mei 2025
Bevrijdingsdag	5 mei 2025
Hemelvaartsdag	29 mei 2025
2e Pinksterdag	9 juni 2025
Zomervakantie	12 juli t/m 24 augustus 2025

Lesvrije dagen

Behalve de vakanties en vrije dagen blijven er dagen over die de school gebruikt voor studie- of ontwikkeldagen, rapportvergaderingen en dergelijke. De leerlingen zijn op deze dagen lesvrij. Aan het begin van het schooljaar worden de lesvrije dagen aan de ouders bekendgemaakt.

Ontwikkeldagen

In de CAO voor leraren is vastgelegd dat leraren tijd krijgen om in te zetten als ontwikkeltijd. In de praktijk betekent dit dat lerarenteams gemiddeld 6 dagen (of 12 dagdelen) zullen gebruiken om te werken aan hun professionele ontwikkeling en de ontwikkeling van het onderwijs. Leerlingen zullen op deze dagen (of dagdelen) niet vrij zijn maar op een andere wijze werken aan school- of onderwijsactiviteiten. Aan het begin van het schooljaar maken wij de ontwikkeldagen aan de leerlingen en de ouders bekend.

5. Onderwijskwaliteit

Kwaliteitszorg is het geheel van activiteiten die we ondernemen om de kwaliteit van het onderwijs (c.q. de school) te onderzoeken, te borgen of te verbeteren en openbaar te maken.

We werken daarbij volgens de zogenoemde PDCA-cyclus. We formuleren concrete doelen en interventies en gaan op vaste momenten na of we die doelen bereiken. Om de kwaliteit te waarborgen en waar mogelijk te verbeteren, vinden er op allerlei terreinen en resultaatgebieden kwaliteitsonderzoeken plaats, zoals lesbezoeken, analyses van leerlingresultaten, uitkomsten van taal- en rekentoetsen, en tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen en ouders. Als uit deze kwaliteitsonderzoeken blijkt dat normen of ambities niet worden gehaald, volgt verdiepend analyse en passen we onze aanpak aan.

Naast deze vormen van intern kwaliteitsonderzoek vinden er (al dan niet op uitnodiging van het bestuur) externe kwaliteitsonderzoeken plaats. Dat gebeurt onder andere door de onderwijsinspectie. Het bevoegd gezag en de school leggen ook externe verantwoording af via Scholen op de kaart (www.scholenopdekaart.nl). Dit project zorgt ervoor dat eenduidige kwantitatieve en kwalitatieve informatie over de school beschikbaar is voor alle belanghebbenden en geïnteresseerden.

6. Resultaten

Resultaten zijn afhankelijk van de inzet en het inzicht van leerlingen, maar zeker ook van de inzet en het beleid van de school en de professionaliteit van de docenten. Daarom maakt de school elk jaar een scholingsplan ter bevordering van de deskundigheid van de docenten en wordt een professioneel statuut opgesteld.

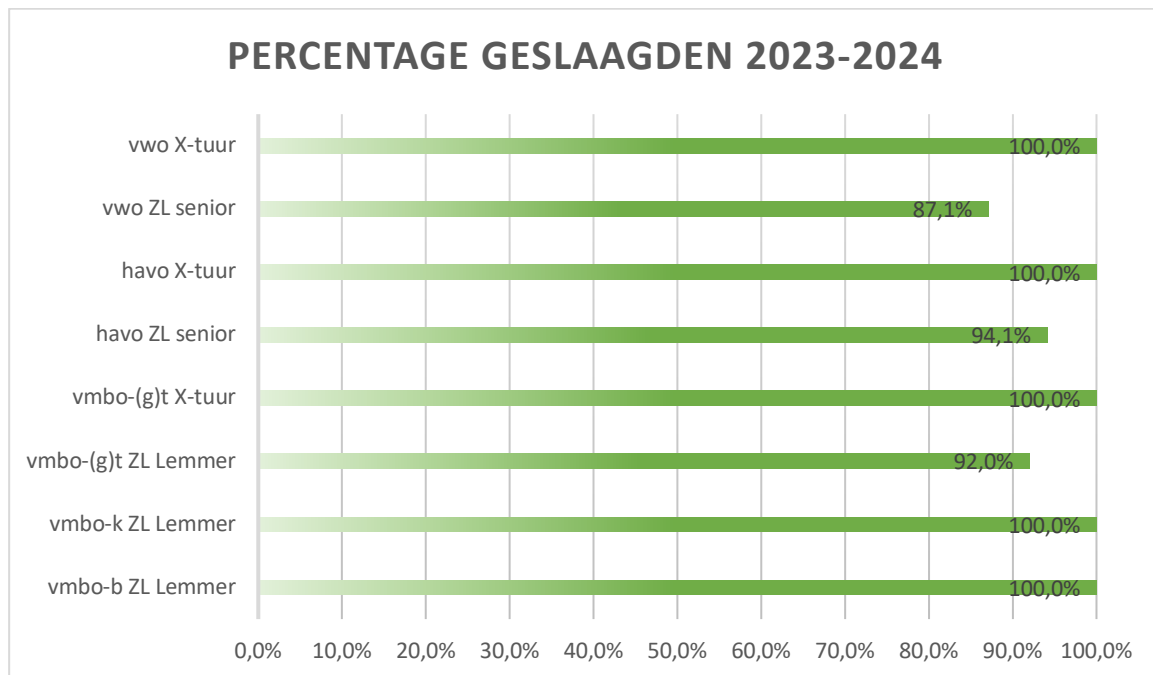
Jaarlijks brengt de Inspectie van het Onderwijs de prestaties van alle scholen in beeld. De gegevens zijn te vinden op Onderwijsinspectie.nl.

Scholenopdekaart.nl

De website Scholenopdekaart.nl toont alle cijfermatige informatie over scholen voor voortgezet onderwijs, verzameld in één systeem. Het is bedoeld als een instrument waarmee scholen laten zien hoe ze scoren op twintig onderdelen, zoals examenresultaten, doorstroom, lesuitval, personeel, veiligheid en tevredenheid. De gegevens worden vergeleken met een landelijk gemiddelde (benchmark). De informatie op de website is afkomstig van DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs), de Onderwijsinspectie en van de scholen zelf. Belanghebbenden van de school - zoals leerlingen, ouders, basisscholen, de gemeente en samenwerkingspartners - kunnen online zien hoe de school presteert.

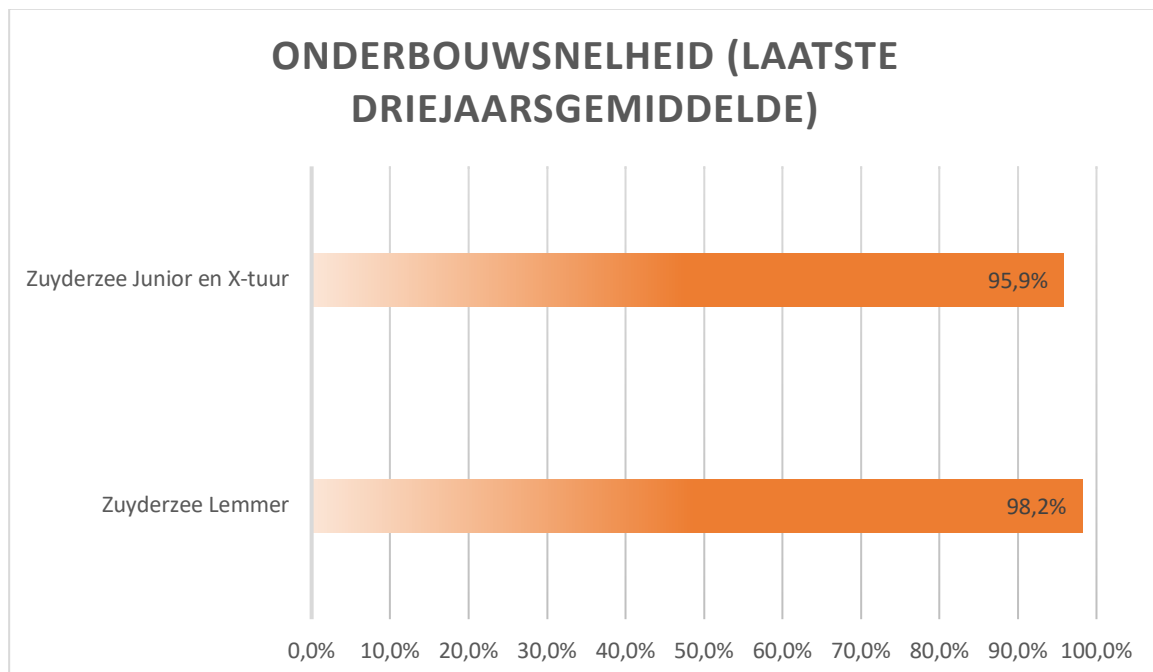
In onderstaande tabellen is informatie te vinden over de gepubliceerde resultaten van het Zuyderzee Lyceum.

Slagingspercentages naar schoolsoort



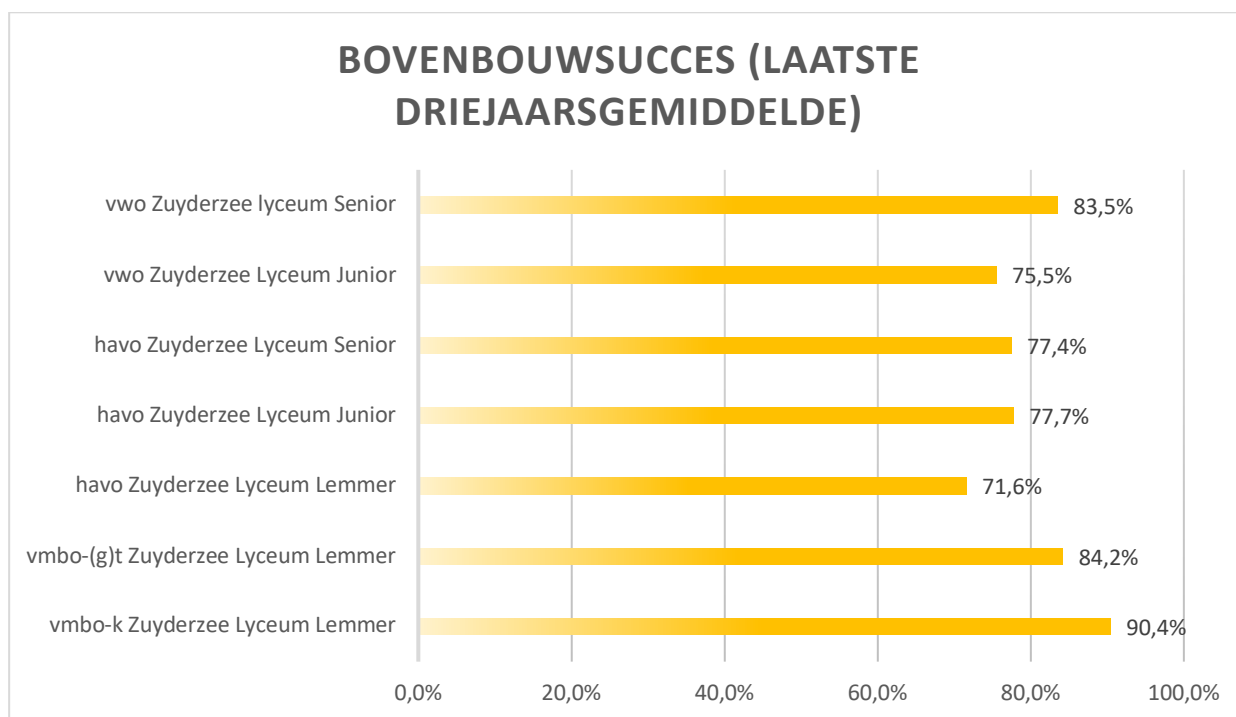
Onderbouwsnelheid

De grafiek hieronder laat zien welk percentage van de leerlingen onvertraagd over gaat naar het volgend schooljaar in de onderbouw. Op beide scholen met een onderbouw zijn deze percentages voldoende.



Bovenbouwsucces

De grafiek hieronder laat zien welk percentage van de leerlingen onvertraagd over gaat naar het volgend schooljaar/het diploma haalt in de bovenbouw. In de afdelingen waar dit percentage te laag is zijn verbetermaatregelen ingezet. De bovenbouwsuccessen vmbo-b en vwo van Zuiderzee Lyceum lemmer zijn vanwege een te klein aantal leerlingen niet berekend.



Meer cijfermatige informatie over de locaties van het Zuiderzee Lyceum is in te zien op www.scholenopdekaart.nl.

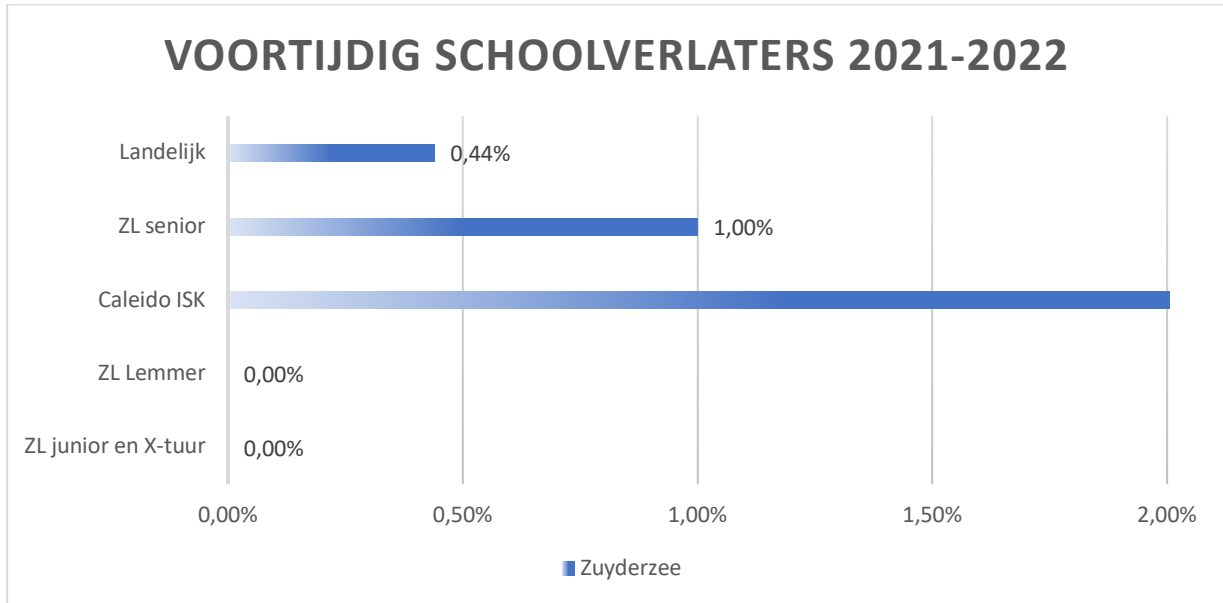
U vindt hier onder andere gegevens per locatie over:

- Slagingspercentages
- Examencijfers
- Instroom vanuit het basisonderwijs
- Doorstroom binnen de school
- Doorstroom naar het vervolgonderwijs

Voortijdig schoolverlaters

Voortijdig schoolverlaters (vsv'ers) zijn jongeren van 12 tot 23 jaar die zonder startkwalificatie het onderwijs verlaten. Een startkwalificatie is een diploma op minimaal havo- of vwo-niveau of een diploma op mbo-2 niveau of hoger.

Onderstaande figuur geeft een overzicht van de voorlopige gepubliceerde cijfers door DUO en toont een vergelijking van het percentage voortijdig schoolverlaters van het Zuiderzee Lyceum ten opzichte van de landelijke cijfers (2021-2022). Het VSV percentage ligt voor heel Zuiderzee Lyceum op 0,74 % (Landelijk percentage VO is 0,44 %). Caleido heeft relatief veel voortijdig schoolverlaters. De omstandigheden van deze leerlingen vergroten de kans dat zij het voortgezet onderwijs voortijdig verlaten.



7. Begeleiding op maat

Vanuit de verschillende locaties bieden wij onze leerlingen een maatwerkgerichte en veilige leeromgeving en ondersteunen hen bij het eigen leerproces. Hierbij kijken wij voortdurend naar wat hun talenten zijn en wat de omgeving van hen vraagt. Voor nu en in de toekomst. We hebben oog voor al onze leerlingen.

We gaan ervan uit dat ieder mens zich blijft ontwikkelen en zien het daarbij als onze opdracht om leerlingen te stimuleren het beste uit zichzelf te halen. Juist bij die leerlingen bij wie het iets meer moeite kost om de vaardigheden en kennis optimaal te benutten, geloven we dat we als school een belangrijke rol kunnen spelen. We geloven dat elke leerling door een passend onderwijsaanbod gestimuleerd wordt. Zo groeit zelfvertrouwen en krijgt talent de kans.

VariO Onderwijsgroep maakt deel uit van het samenwerkingsverband Stichting Aandacht+. In samenwerking met alle betrokken scholen heeft Aandacht+ een ondersteuningsplan opgesteld (zie www.aandachtplus.nl en onze eigen website). In het ondersteuningsplan staat beschreven aan welke basisondersteuning iedere school binnen het samenwerkingsverband moet voldoen.

Zowel in algemene als in meer specifieke zin besteedt het Zuyderzee Lyceum ruim aandacht aan ondersteuning en begeleiding. Dit betekent dat iedere leerling de aandacht krijgt die hij of zij nodig heeft. De uitgangspunten van het beleid zijn vastgelegd in een ondersteuningsplan voor heel VariO. Het ondersteuningsplan is in te zien op de website van de locaties. In de begeleiding speelt de mentor een belangrijke, algemene rol.

Het Zuyderzee Lyceum biedt diverse ondersteunende activiteiten op het gebied van begeleiding, zoals studiebegeleiding, hulp bij dyslexie en dyscalculie, faalangstreductietraining, sociale vaardigheidstraining, sociaal-emotionele begeleiding en agressie-regulatietraining. Ook voor meer- en hoogbegaafde leerlingen is er speciale begeleiding. Verder is er op elke locatie een begeleide plek in de school waar leerlingen, indien nodig, extra ondersteund worden.

Voor het vaststellen van extra ondersteuning die een leerling nodig heeft, test en screent de school waar nodig. Als blijkt dat extra ondersteuning nodig is, informeren wij de ouders daarover en stellen we in overleg een ontwikkelingsperspectief op.

Het Zuyderzee Lyceum biedt iedere leerlingbegeleiding op maat. Dat doen we op verschillende manieren.

Studiebegeleiding

Vooraf de mentor of coach is verantwoordelijk voor een goede studievoortgang van de leerlingen in zijn klas. De mentor is de spil in de begeleiding. Hij of zij begeleidt de leerling bij de studievoortgang en de sociaal-emotionele ontwikkeling en heeft daarover contact met de ouders. In zijn functie van docent ziet de mentor de leerling enkele keren per week en geeft ook één of meerdere lessen aan de mentorklas. De mentor geeft ook mentorlessen om de leerlingen studievaardigheden bij te brengen. De mentor houdt de studieresultaten bij en is daarover aanspreekbaar. De mentor houdt de ouders regelmatig op de hoogte, onder meer op ouderavonden. Ook van de ouders verwachten wij initiatief

om op de hoogte te blijven van de studieresultaten van hun kind. Dit kan onder andere via Magister. Ouders kunnen ook contact opnemen met de mentor als zij vragen hebben over het welzijn of de vorderingen van hun zoon of dochter. Daarnaast zijn er verschillende vormen van begeleiding in de onderbouw, bijvoorbeeld wanneer de leerling moeite heeft met sommige onderdelen van de studie.

Is extra begeleiding nodig? Dan komt de zorgcoördinator in beeld. Het Zuyderzee Lyceum heeft ook een zorgteam, dat regelmatig leerlingen bespreekt die extra aandacht nodig hebben. Als het nodig is, wordt externe hulp ingeschakeld. Dit gebeurt alleen na overleg met de ouders.

Sociaal-emotionele begeleiding

De mentor is de spil in de sociaal-emotionele begeleiding van de leerling. Afhankelijk van de locatie zal hij/zij zich meer of minder persoonlijk bezighouden met eventuele problemen van de leerlingen. De mentor heeft in elk geval een signaalfunctie: mochten er problemen zijn, dan geeft hij/zij dit door aan andere functionarissen. Het zorgteam of leerlingbegeleiders neemt/nemen dan zo nodig (tijdelijk) de begeleidingstaak over. De mentor blijft op de hoogte van de ontwikkelingen.

Lwoo (leerwegondersteunend onderwijs)

Lwoo wordt aangeboden op het Zuyderzee Lyceum Lemmer en is bedoeld voor leerlingen die extra begeleiding nodig hebben voor het behalen van hun vmbo-diploma. Het hangt van een aantal factoren af of een leerling hiervoor in aanmerking komt. Het lwoo is geen aparte leerweg. Verwijzing wordt gedaan vanuit de basisschool in overleg met de ouders.

Binnen het lwoo wordt gestreefd naar:

- Kleinere klassen in de onderbouw
- Intensief mentoraat
- Afwisseling tussen praktijk en theorie
- Programma-aanpak aangepast aan de leerling
- Intensieve begeleiding op sociaal-emotioneel gebied
- Mogelijkheid tot huiswerkbegeleiding
- Nauw contact met ouders
- Extra aandacht voor de thuissituatie

Sporttalent? Aangepast programma

Is uw kind een sporttalent en wil het graag veel tijd besteden aan de ontwikkeling van dit talent? Dan kunnen we het schoolprogramma aanpassen aan de (sport)activiteiten van uw kind. Dit betekent dus een lesprogramma op maat.

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

Visie op loopbaanoriëntatie

In ons onderwijs richten wij ons op drie elementen: vaardigheden, attitude en kennis. Bij het vervolgonderwijs en het bedrijfsleven is kennis alleen niet genoeg. Vaardigheden en een juiste attitude (een goede studie-, beroeps-, en levenshouding) zijn ook van groot belang om goed te kunnen functioneren. "LOB doe je samen en niet alleen"

We leggen verbanden tussen vakken en tussen lesstof en maatschappij. Regelmatig organiseren wij projecten, waarin wij vakken samenbrengen en ook opdrachten verwerken die aansluiten op de praktijk. Leerlingen ontdekken dan dat wat ze leren belangrijk is voor hun verdere leven. Ook worden de kernwaarden hierin verwerkt: wie ben ik, wat wil ik en wat kan ik. Dit zijn globaal de drie vragen die de leerling gesteld worden op dit moment, maar in onze visie hoort hier ook bij: wat hoort bij mij en wie kunnen mij daarbij helpen. In dit kader is betrokkenheid van ouders cruciaal, maar ook de contacten buiten school zoals het bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties.

Doelstelling van loopbaanoriëntatie

Onze doelstelling is dat leerlingen ontdekken wie zij zijn, wat ze willen, wat zij kunnen, wat bij hen hoort en wie hen zou kunnen helpen en daarnaast leren weloverwogen keuzes te maken voor een bepaalde richting/bepaalde studie en handvatten krijgen over kiezen in hun verdere leven. Daarnaast willen wij betrokken zijn bij de leerling en ouders in het begeleiden van de leerling naar de goede weg. Wij zijn namelijk van mening dat je LOB samendoet, met de hele school van conciërge tot aan bestuurder, van ouders tot aan het sociale netwerk om de leerling heen.

Dyslexiebegeleiding

Dyslectische leerlingen krijgen begeleiding van onze dyslexiecoach en/of (remediale hulp) RH-coördinator. De dyslexiebegeleiders zijn verantwoordelijk voor de screening en begeleiding van leerlingen met dyslexie of dyscalculie of bij een vermoeden daarvan. Ook vervullen deze de rol als vraagbaak voor leerlingen, ouders en docenten.

TOP-uren en remediale hulp

Leerlingen die moeite hebben met een bepaald vak kunnen deelnemen aan de ondersteunings-(TOP-)uren van een vakdocent. Is dit niet voldoende? Dan kunnen we gespecialiseerde ondersteuning bieden (remediale hulp).

Huiswerkbegeleiding

Op het Zuyderzee Lyceum zijn er mogelijkheden voor huiswerkbegeleiding.

Hoogbegaafdheid

Hoogbegaafde leerlingen hebben specifieke onderwijs-, leer- en begeleidingsbehoeften. De locaties Zuyderzee Lyceum Emmeloord Junior en Senior bieden hiervoor begeleiding op maat.

Passend onderwijs

Het Zuyderzee Lyceum biedt een breed ondersteuningsprofiel dat garant staat voor een passend onderwijs- en ondersteuningsaanbod voor bijna elke leerling. Hierdoor is de leerling in staat zijn of haar schoolloopbaan geheel te volgen en af te ronden op de locatie waar hij begonnen is. In de begeleidingsstructuur vervult de mentor een spilfunctie voor de leerling en de ouders. De mentor is betrokken bij het opstellen van een ontwikkelingsperspectief en voert individuele gesprekken met de leerling en de ouder. Wanneer een leerling een extra ondersteuningsbehoefte heeft, die de capaciteit of kennis van de mentor te boven gaat, kan de leerling worden aangemeld bij het zorgteam van de locatie waar de leerling onderwijs volgt. Het zorgteam bespreekt de aangemelde leerling, doet een voorstel voor een plan van aanpak en bespreekt dit vervolgens met de mentor.

Pesten

We willen iedere leerling een veilige leeromgeving bieden. Pesten in welke vorm accepteren we niet op school. We spreken van pestgedrag als dezelfde leerling/deelnemer regelmatig en systematisch bedreigd en geïntimideerd wordt.

Over de redenen waarom mensen zich agressief gedragen bestaan allerlei theorieën. Volgens de ene theorie is geweld een onontkoombaar verschijnsel, dat op zijn best op een acceptabele wijze kan worden gekanaliseerd, volgens een andere theorie komt geweld voort uit frustratie en kan dit worden voorkomen door ontevredenheid weg te nemen, de agressie-opwekkende omgeving om te vormen en reflectie op het gedrag te stimuleren.

Een klimaat waarin gepest wordt tast iedereen aan. In een groep waar gepest wordt, kunnen alle leerlingen/deelnemers slachtoffer worden. Pestgedrag moet dan ook door iedereen serieus worden genomen. Het lastige is dat veel pestgedrag zich in het verborgene afspeelt, zodat het moeilijk is om er grip op te krijgen. En zelfs als het pestgedrag wordt opgemerkt, weten leerkrachten en anderen niet altijd hoe ze ermee om kunnen gaan.

Binnen het Zuyderzee Lyceum vinden we dat docenten en onderwijsondersteunend personeel een taak hebben om samen met ouders en leerlingen/deelnemers pesten tegen te gaan. Leerlingen moeten weten dat ze hulp kunnen krijgen van volwassenen in de school. Personeel dient oog te hebben voor de signalen van leerlingen. Ze dienen interesse te tonen en te luisteren naar wat de leerlingen te vertellen hebben. Voor mentoren betekent het dat ze groepsgesprekken houden, aandacht hebben voor de groeps sfeer en het functioneren van individuele leerlingen in de groep. Ze maken afspraken met de klas en zorgen ervoor dat deze afspraken nagekomen worden. Binnen het Zuyderzee Lyceum werken we met de (landelijke) vijfsporenaanpak. In het pestprotocol dat op de website vermeld staat, kunt u lezen wat deze aanpak inhoudt.

Gesignaleerde problemen pakt de mentor zoveel mogelijk op. De mentor is dan ook de eerste bij wie u het pestgedrag kan melden. Pestgedrag (inclusief gemaakte afspraken met de gepeste en pester en/of ouders) registreren we in Magister.

Ook is het mogelijk om contact op te nemen met de zorgcoördinator van de school. De zorgcoördinator kan de leerling/deelnemer en ouders adviseren en informeren over de stappen die ondernomen kunnen worden in het bespreekbaar maken van het probleem of begeleiden naar een externe hulpinstantie.

Wanneer er zeer ernstige klachten zijn, kunt u deze ook voorleggen aan de vertrouwensinspecteur bij de Inspectie van het Onderwijs of Onderwijsgeschillen. Deze zal adviseren en informeren en kan zo nodig ook begeleiden in het traject van het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte. De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren bereikbaar op 0900-1113111 (lokaal tarief).

Te denken valt aan:

- Seksuele intimidatie en seksueel misbruik;
- Lichamelijk geweld;
- Grove pesterijen;
- Extremisme en radicalisering.

Het uitgangspunt van het Zuiderzee Lyceum is om pestgedrag te voorkomen. Wanneer uiteindelijk blijkt dat pestgedrag niet stopt ondank de inspanningen die door de school zijn gedaan, kan de school besluiten om een pestende leerling van school te sanctioneren op grond van het protocol schorsing en verwijdering (zie website).

Vertrouwenspersoon

Op het Zuiderzee Lyceum nemen we de problemen van onze leerlingen serieus. Op de eerste plaats is de mentor het aanspreekpunt voor leerlingen, vooral als het gaat om problemen in de klas. Daarnaast kunnen leerlingen ook altijd terecht bij de vertrouwenspersoon. Een vertrouwenspersoon is ook bij klachten het eerste aanspreekpunt. Een vertrouwenspersoon adviseert over de procedure die moet worden gevolgd en verleent hierbij de nodige ondersteuning. Aandachtsgebieden van de vertrouwenspersoon zijn onder andere: bestrijden van de gevolgen van ongewenst gedrag, zoals bijvoorbeeld seksuele intimidatie, discriminatie, pesten, racisme, agressie en geweld. De vertrouwenspersoon is er niet alleen voor leerlingen, maar ook voor ouders en medewerkers. De namen van de interne en externe vertrouwenspersonen zijn te vinden op onze websites.

Vertrouwensinspecteur

Bij vragen of klachten over seksueel misbruik en/of seksuele intimidatie op school kan de leerling zich naast de schoolleiding of de vertrouwenspersoon ook wenden tot de vertrouwensinspecteur. Deze is te bereiken op het Centrale Meldpunt seksueel misbruik en seksuele intimidatie, dat elke werkdag bereikbaar is tussen 8.00 en 17.00 uur op telefoonnummer 0900 – 111 31 11.

8. Externe hulp en begeleiding

Voor externe hulp en begeleiding kunnen ouders en leerlingen contact opnemen met onderstaande organisaties en instanties.

Inspectie van het onderwijs

De publieksinformatie van de Inspectie is te vinden via www.onderwijsinspectie.nl. Het loket van de Onderwijsinspectie is bereikbaar op: 088-669 60 60 (maandag tot vrijdag bereikbaar van 09 uur tot 17 uur)

Vragen over het onderwijs

Ouders met vragen over het onderwijs kunnen terecht bij de landelijke organisatie Ouders & Onderwijs via www.oudersonderwijs.nl. U kunt bellen naar 088-6050101 of uw vraag mailen naar vraag@oudersonderwijs.nl

Pesten en geweld op school

Leerlingen kunnen terecht bij de hulplijn van www.pestweb.nl door te mailen naar pestweb@schoolenveiligheid.nl

Bij de Kindertelefoon kunnen leerlingen iedere dag chatten en bellen van 11.00 tot 21.00 uur.

www.kindertelefoon.nl

Telefoon: 0800-0432

Meldpunt Pesten

Leerlingen kunnen op de site www.pestenislaf.nl anoniem aangifte doen van pesten en cyberpesten.

Mijn kind online

Hoe begeleid je als ouder je kind op internet? De website www.kennisnet.nl geeft antwoord op deze vraag.

9. Rol van ouders

Betrokkenheid van ouders bij de school is ontzettend belangrijk. Goede samenwerking tussen ouders, leerling en school noemen wij de 'gouden driehoek' en is essentieel.

De school maken we samen!

Het Zuyderzee Lyceum organiseert verschillende activiteiten, waarbij contact met ouders centraal staat. U bent van harte welkom bij:

- Ouderavonden
- Ouderspreekavonden
- De algemene ouderavond

Ook kunt u meedenken en meepraten in de:

- Ouderklankbordgroep (OKG)
- Medezeggenschapsraad (MR)
- Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Verder kunt u een actieve rol spelen als vrijwilliger op één van de locaties.

Magister

Veel informatie is voor ouders digitaal beschikbaar via onze website. Wij houden u ook per mail regelmatig op de hoogte. Daarnaast krijgt u als ouder aan het begin van het schooljaar gegevens om in te kunnen loggen in Magister. U kunt dan de schoolvorderingen van uw kind(eren) digitaal volgen, zoals bijvoorbeeld de cijfers, het huiswerk en het rooster. Door regelmatig in te loggen blijft u op de hoogte. Ook kunt u zich op deze manier inschrijven voor de ouderavonden. Leerlingen ontvangen hun eigen inloggegevens.

Communicatie

Wij streven ernaar om zoveel mogelijk communicatie naar ouders digitaal te laten verlopen. Voor de verzending van brieven maken wij gebruik van het e-mailadres dat staat vermeld in onze leerlingenadministratie. Vaak is dat het e-mailadres dat bij aanmelding is aangegeven op het aanmeldingsformulier en/of gebruikt voor de toegang tot Magister. Wij willen ouders daarom verzoeken om in Magister het e-mailadres en andere contactgegevens up-to-date te houden, zodat de school contact met thuis kan onderhouden.

10. Rol van leerlingen

Leerlingenraad

De leerlingenraad behartigt de belangen van leerlingen. Op verschillende locaties zijn klankbordgroepen waarin leerlingen en schoolleiding allerlei schoolzaken bespreken. De schoolleiding spreekt een aantal keren per jaar met de klankbordgroepen en houdt rekening met hun opmerkingen en wensen bij het bepalen van het locatiebeleid.

Leerlingenstatuut

De school heeft een leerlingenstatuut. Dit statuut wordt vastgesteld door leerling- en oudergeleding van de MR. Hierin staan de rechten en plichten van leerlingen en docenten. Het leerlingenstatuut en elke wijziging daarin liggen ter inzage op een voor de leerlingen toegankelijke plaats in de school. Een exemplaar van het leerlingenstatuut is te vinden op de website van de school.

MR en GMR

De MR en GMR bestaan uit leerlingen, ouders en personeel van de school. Via de medezeggenschapsraad praten leerlingen mee over het schoolbeleid.

11. Wet- en regelgeving

Bij ons op school heerst een cultuur waarin iedereen een steentje bijdraagt aan een open sfeer en goede omgang met elkaar. Om dit goed te laten verlopen zijn er wel een aantal regels en afspraken nodig en documenten waarin de rechten en plichten van leerlingen, ouders en personeel duidelijk beschreven staan. Iedere locatie heeft afspraken over de wijze waarop we met elkaar omgaan, de regels voor mobiele telefoons en devices, de sancties bij overtreden van regels en afspraken. Deze delen we met de leerlingen.

School, kind en ouders

Door de aanmelding en inschrijving van de leerling bij de school verklaren de ouders zich voor hun kind akkoord met de afspraken en de regels die in de school gelden gedurende de duur van het verblijf van de leerling op de school. Via deze schoolgids en andere (digitale) communicatiemiddelen stelt de school de leerling en zijn ouders op de hoogte van deze regels en afspraken.

De school verplicht zich de leerling het onderwijs van de school aan te bieden en hem de gelegenheid te bieden het examen af te leggen. De ouders verplichten zich om hun kind de lessen aan de school te laten volgen en de verplichtingen die daaruit voortvloeien na te komen.

Meerderjarige leerling

Met het bereiken van de meerderjarigheid verandert de relatie tussen de school en ouders*. Hierbij gaat het vooral om de volgende zaken:

- De school stuurt uitnodigingen en rapportages naar de meerderjarige leerling.
- Bij de voortgang van de studie houdt de school de beslissingen van de leerling aan, uiteraard binnen de mogelijkheden die de school heeft.
- De meerderjarige leerling moet zelf zorgen voor berichtgeving aan de school als hij lessen moet verzuimen (denk bijvoorbeeld aan doktersbezoek en ziekte).

* Tenzij de meerderjarige leerling schriftelijk toestemming geeft dat de communicatiestroom via de ouders blijft verlopen.

12. Afhandeling van klachten

Een school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Soms zijn er meningsverschillen of botsingen, dat is niet bijzonder. Meestal lukt het om dit in goed overleg op te lossen. Soms leidt een meningsverschil tot het indienen van een klacht. Het Zuyderzee Lyceum heeft een officiële klachtenprocedure.

Betrokkenen bij de school zoals (oud-)leerlingen, ouders, personeelsleden en vrijwilligers kunnen klachten uiten over gedragingen en beslissingen (of het uitblijven ervan) van medewerkers die in en voor de school werkzaam zijn of anderszins deel uitmaken van de school.

In de regel zullen klachten binnen de school tussen betrokkenen worden afgedaan. Een klager kan zich bij een klacht ook wenden tot de vertrouwenspersoon die haar/hem behulpzaam kan zijn bij een mogelijke oplossing van de klacht.

Van mentor tot klachtencommissie

Heeft uw kind een probleem op school? Dan is de mentor de eerste persoon met wie u naar een oplossing kunt zoeken. Lukt dat niet, dan is de schoolleiding het volgende aanspreekpunt. Komt u er met hem of haar ook niet uit? Dan kijkt het bevoegd gezag naar de situatie. Leidt dit allemaal niet tot een oplossing? Dan kunt u het probleem voorleggen aan de klachtencommissie.

Klachtenregeling

De klachtenregeling van de school vindt u op de website van VariO: www.vario-onderwijsgroep.nl

Stichting Onderwijsgeschillen

Voor de behandeling van klachten is onze school aangesloten bij de Stichting Onderwijsgeschillen. Deze stichting onderzoekt de klacht en beoordeelt (na een hoorzitting) of deze gegrond is. De stichting geeft advies (en eventueel aanbevelingen) aan het schoolbestuur. Het schoolbestuur neemt een beslissing over de afhandeling van de klacht en het opvolgen van de aanbevelingen.

Klacht indienen

U kunt een klacht rechtstreeks indienen bij de Stichting Onderwijsgeschillen. Als u wilt, kan de interne of externe vertrouwenspersoon u hierbij helpen. Meer informatie vindt u op: www.onderwijsgeschillen.nl

Ongewenst gedrag

Bij vragen of klachten over ongewenst gedrag (seksueel misbruik en seksuele intimidatie) van medewerkers of medeleerlingen kan een leerling zich wenden tot de schoolleiding, de (externe) vertrouwenspersoon van de school of de vertrouwensinspecteur.

Schoolveiligheid

Het Zuyderzee Lyceum zet zich in voor een veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Alleen dan komen leerlingen tot optimale leerprestaties en kunnen medewerkers hun werk goed doen. In dit kader heeft de schoolleiding het recht om, al dan niet in samenwerking met de politie, te controleren op het bezit van verboden middelen en voorwerpen middels controle van de kluisjes,

tassencontrole en/of preventief fouilleren. Ook heeft de schoolleiding het recht de verboden middelen en voorwerpen in beslag te nemen en hiervan aangifte te doen. In het schoolveiligheidsplan (zie website) dat is opgesteld met scholen en instanties in de gemeente Noordoostpolder kunt u meer lezen over de regels en afspraken rondom veiligheid.

We participeren in het platform NadaNOP. De gemeente Noordoostpolder, GGD, Tactus verslavingszorg, politie en de vso-, vmbo-, havo-, vwo- en mbo-scholen in Emmeloord zetten in op een veilige en gezonde leeromgeving. Hiermee slaan wij de handen ineen voor een veilige en gezonde leeromgeving. We hebben een rookvrij schoolplein en we hebben nauw contact met de jeugdpolitie.

Klokkenluidersregeling

De Klokkenluidersregeling is bedoeld voor ouders, leerlingen en medewerkers die ernstige misstanden (dan wel op redelijke gronden onderbouwde vermoedens daarvan) willen melden met betrekking tot het Zuyderzee Lyceum, waarbij een maatschappelijk belang in het geding is. Volgens de in de Klokkenluidersregeling beschreven procedure kan het vermoeden van een misstand worden voorgelegd aan de Commissie Integriteitsvraagstukken.

De regeling is niet bedoeld voor klachten van ouders, leerlingen en medewerkers die vallen onder de Klachtencommissie en de Commissie van Beroep over Onregelmatigheden Eindexamen. De Klokkenluidersregeling en de namen van de leden van de Commissie Integriteitsvraagstukken zijn op te vragen bij de schoolleiding. De namen van de vertrouwenspersonen staan vermeld op de website van onze school.

Privacy

Privacybescherming is in dit digitale tijdperk actueler dan ooit. Tijdens de schoolperiode van een leerling worden vaak foto- en video-opnames gemaakt van leerlingen, zoals voor een schoolfoto, sfeerimpressies van de school, klassenfeestjes, foldermateriaal, websites, enzovoorts. Bij aanmelding van leerlingen wordt aan de ouders van minderjarige leerlingen gevraagd of er wel of geen bezwaar bestaat tegen het maken en gebruiken van foto's en video-opnamen. Ouders kunnen dit in Magister aangeven. Daarnaast zal zonder specifieke toestemming van de geportretteerde geen portret voor commerciële doeleinden worden gebruikt (bijvoorbeeld reclamemateriaal van de school).

Op de scholen van VariO-onderwijsgroep is camera-beveiliging aanwezig. Deze beelden worden enkel gebruikt bij incidenten. Op de scholen van VariO-onderwijsgroep wordt bij de entree van de school kenbaar gemaakt dat er cameratoezicht is.

De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) regelt de verwerking van persoonsgegevens. Deze wet is ook van toepassing op de gegevens die wij opnemen in de leerlingenadministratie van de school. Het privacyreglement van VariO is op te vragen bij de schoolleiding en is geplaatst op de website van de school.

Meer informatie over privacy en onderwijs en de AVG vindt u op www.kennisnet.nl.

Leerlinggegevens

Net als op andere scholen zijn ook bij het Zuyderzee Lyceum allerlei gegevens van leerlingen geregistreerd. Dit gaat in eerste instantie om administratieve gegevens (naam, adres, geboortedatum, etc.). Daarnaast gaat het om gegevens die nodig zijn voor een goed verloop van het onderwijs en die noodzakelijk zijn met het oog op de gezondheid en het welzijn van leerlingen. De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) regelt de verwerking van deze persoonsgegevens. Deze wet is ook van toepassing op de gegevens die wij opnemen in de leerlingenadministratie van de school. De gegevens zijn slechts toegankelijk voor medewerkers van het Zuyderzee Lyceum die zich bezighouden met het organiseren of geven van onderwijs, de begeleiding van leerlingen of het geven van studieadviezen. In alle andere gevallen worden gegevens slechts na nadrukkelijke toestemming van ouders en de leerling aan externe instanties verstrekt.

Schorsing en verwijdering

Een leerling kan bij herhaaldelijk wangedrag door de schoolleiding of zijn gemandateerde worden geschorst. Deze periode van schorsing kan volgens artikel 13 van het Inrichtingsbesluit W.V.O. ten hoogste één week zijn. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk en met vermelding van de redenen door de schoolleiding of door zijn gemandateerde, aan de leerling en, als deze nog niet de leeftijd van eenentwintig jaar heeft bereikt, ook aan de ouders van de leerling meegedeeld.

Als een leerling zich (herhaaldelijk) ernstig misdraagt, kan het bevoegd gezag of zijn gemandateerde besluiten deze leerling definitief van school te verwijderen volgens artikel 14 en 15 van het Inrichtingsbesluit W.V.O. Definitieve verwijdering van een leerplichtige leerling vindt slechts plaats na overleg met de inspecteur. Als het bevoegd gezag of zijn gemandateerde besluit tot definitieve verwijdering, dan kunnen de leerling en zijn ouders binnen zes weken na bekendmaking van het besluit bezwaar maken bij het College van Bestuur van VariO.

De artikelen 13, 14 en 15 van het Inrichtingsbesluit W.V.O. zijn op te vragen bij de schoolleiding.

13. Meer informatie

Deze gids is bedoeld als ontdekkingstocht. U heeft in vogelvlucht kennisgemaakt met het Zuyderzee Lyceum.

Wilt u meer weten en/of onze school van dichtbij bekijken? Dan bent u samen met uw kind van harte welkom op onze open dagen. De data vindt u op de websites van onze locaties.

Persoonlijk gesprek

Wilt u graag een gesprek met ons? Dit is altijd mogelijk. U kunt een afspraak maken met één van de leden van de schoolleiding. Zij vertellen graag meer over de school en de mogelijkheden voor uw kind. De contactpersonen zijn terug te vinden op onze website.

14. Financiën, schoolkosten en vrijwillige bijdrage

Scholen in het voortgezet onderwijs ontvangen financiële middelen van de overheid. Met deze middelen kunnen we leermiddelen in bruikleen geven aan onze leerlingen. De overheid vergoedt niet alle kosten. Er zijn schoolkosten die ouders zelf moeten betalen. Daarnaast vragen we ouders een vrijwillige bijdrage voor excursies en werkweken. Het Zuiderzee Lyceum bewaakt de vrijwillige bijdrage samen met de oudergeleding in de Medezeggenschapsraad. De ouderbijdrage is vrijwillig en toelating tot de school wordt niet afhankelijk gesteld van de betaling van de ouderbijdrage. Eerder mochten scholen een kosteloos alternatief aanbieden voor extra activiteiten buiten het verplichte schoolprogramma. Dat mag niet meer sinds 1 augustus 2021. Alle leerlingen moeten kunnen meedoen aan alle programma's en activiteiten die de school aanbiedt, ook buiten het verplichte lesprogramma. Het niet voldoen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

Meer weten?

In onze financiële brochure, het tweede onderdeel van dit document, vindt u meer informatie over de financiën, schoolkosten en vrijwillige bijdrage.

Er bestaat voor ouders de mogelijkheid om gebruik te maken van www.kindpakket.nl als er te weinig financiële middelen zijn om uw kind(eren) mee te laten doen met bijvoorbeeld een excursie.

Wanneer u over onvoldoende financiële mogelijkheden beschikt om uw kind(eren) aan bepaalde activiteiten mee te laten doen, bestaat de mogelijkheid een aanvraag te doen bij de gemeente waar uw kind woonachtig is. Kijkt u vooral op de website van uw eigen gemeente aan welke regeling(en) uw gemeente meedoet. Stichting Leergeld is een bekende regeling waar veel gemeenten in Nederland lid van zijn. Op de website van Stichting Leergeld kunt u zien of uw gemeente lid is van deze stichting, zie <https://www.leergeld.nl/doe-een-aanvraag/>.

15. Contactgegevens

De actuele telefoongegevens vindt u op de website van VariO en op de websites van de schoollocaties zelf.

Caleido

Caleido Emmeloord:
Nagelerweg 4
8304 AB Emmeloord

Caleido Lemmer:
Lennastraat 14,
8531 JZ Lemmer

E-mail: info@caleido-isk.nl
Website: www.caleido-isk.nl

VariO Onderwijsgroep

Bezoekadres:
Prof. Ter Veenstraat 5
8302 GA Emmeloord

Postadres:
Postbus 27
8300 AA Emmeloord

E-mail: info@vario-onderwijsgroep.nl
Website: www.vario-onderwijsgroep.nl

X-tuur

Bezoekadres:
Nagelerweg 4
8304 AB Emmeloord

Postadres:
Postbus 27
8300 AA Emmeloord

E-mail: info@x-tuur.nl
Website: www.x-tuur.nl

Zuyderzee Lyceum Emmeloord – locatie Junior

Bezoekadres:

Prof. Ter Veenstraat 6
8302 GC Emmeloord

Postadres:

Postbus 27
8300 AA Emmeloord

E-mail: zl@zuyderzeelyceum.nl

Website: www.zuyderzeelyceum.nl

Zuyderzee Lyceum Emmeloord – locatie Senior

Bezoekadres:

Prof. Ter Veenstraat 5
8302 GA Emmeloord

Postadres:

Postbus 27
8300 AA Emmeloord

E-mail: zl@zuyderzeelyceum.nl

Website: www.zuyderzeelyceum.nl

Zuyderzee Lyceum Lemmer

Bezoekadres:

Riensingel 2
8531 GH Lemmer

Postadres:

Postbus 27
8300 AA Emmeloord

E-mail: zl@zuyderzeelyceum.nl

Website: www.zuyderzeelyceum-lemmer.nl



Zuyderzee
lyceum

Financiële brochure
2024 - 2025



Onderdeel van:

VARIO
Onderwijsgroep



Financiële brochure

Voorwoord

Aan de ouders/verzorgers van (toekomstige) leerlingen van het Zuiderzee Lyceum,

Op onze website en in de schoolgids verwijzen we naar de financiële brochure waarin wij u informeren over die financiële zaken waarmee u te maken krijgt.

In het voortgezet onderwijs ontvangen leerlingen de leermiddelen in bruikleen van de school. Bij het Zuiderzee Lyceum gaat het dan om een boekenpakket. Aan het in bruikleen krijgen hiervan zijn echter wel verplichtingen verbonden. Welke dat zijn kunt u verderop in deze brochure lezen.

De vergoeding die de school ontvangt van de overheid volstaat niet om alle kosten die wij voor uw kind maken te betalen. Er zijn schoolkosten die ouders zelf moeten betalen, zoals een schooltas, agenda, schriften, gymkleding, atlas en woordenboeken voor thuisgebruik, gereedschap en rekenmachine. Daarnaast zijn er kosten waarvoor we van ouders een vrijwillige bijdrage vragen, waaronder excursies, werkweken, culturele activiteiten en gebruik kluisje. Deze vrijwillige bijdrage wordt door de leerling- en oudergeledingen uit de Medezeggenschapsraad vastgesteld. De ouderbijdrage is vrijwillig en toelating tot de school wordt niet afhankelijk gesteld van de betaling van de ouderbijdrage. Wel houden wij ons het recht voor om bij onvoldoende bijdragen een activiteit te annuleren.

Wij maken gebruik van WIS Collect voor de facturatie van de ouderbijdragen en alle andere bijdragen. Wis Collect is het systeem dat binnen het onderwijs gebruikt wordt voor digitale facturatie. Voor meer uitleg zie: <https://www.wis.nl/ouders>

U kunt via dit betalingssysteem aangeven welke keuzes u maakt t.a.v. de aangeboden factuur, zoals o.a. de keuzes voor vrijwillige ouderbijdrage/verzekering. Ook kunt u direct via iDEAL of in termijnen betalen. Van de betaling ontvangt u automatisch een e-mail ter bevestiging. De factuur kunt u op ieder gewenst moment downloaden in de facturomgeving en bewaren voor uw eigen administratie.

Mocht u na het lezen van deze brochure nog inhoudelijke vragen hebben dan kunt u contact opnemen met de financiële administratie van VariO. Voor andere vragen kunt u zich wenden tot de schoolleiding.

Hans Wildeboer
Voorzitter College van Bestuur



Schoolkosten en vrijwillige ouderbijdragen

Het volgen van onderwijs op een school voor voortgezet onderwijs is, zoals de wet voorschrijft, kosteloos. Dit betekent dat ouders niet hoeven te betalen voor het reguliere onderwijs en voor de leermiddelen. Er zijn ook kosten waar de ouders wel voor zorg moeten dragen, zoals een agenda's, rekenmachines, schriften en gereedschap.

Als school ontvangen wij echter niet voldoende middelen om het aansprekende onderwijs dat wij onze leerlingen willen bieden ook te kunnen bekostigen. Wij vragen van ouders een vrijwillige bijdrage om extra activiteiten te kunnen organiseren als culturele en sportactiviteiten, excursies en werkweken. Wij doen er samen alles aan om de bijdrage zo laag mogelijk te houden. De school beheert en verantwoordt de ouderbijdragen in zowel de begroting als in de jaarrekening. Hierop vindt jaarlijks een accountantscontrole plaats. Een exemplaar van de begroting en jaarrekening wordt aan de medezeggenschapsraad verstrekt.

Hieronder ziet u welke soorten kosten er zijn en welke door de school worden betaald, welke door de ouders betaald moeten worden en welke onder de vrijwillige ouderbijdrage vallen.

Categorie 1: Kosten voor de school

Lesmateriaal dat een leerling in een specifiek leerjaar nodig heeft, waaronder leerboeken, werkboeken, tabellenboeken, BINAS, eigen leermateriaal van de school en bijbehorend digitaal lesmateriaal.

Categorie 2: Kosten voor ouders

Het gaat om voorgeschreven persoonsgebonden materiaal dat langer dan een jaar meegaat, waaronder atlas, woordenboek, agenda, rekenmachine, schriften, multomap, pennen en dergelijke, gereedschap, de voorgeschreven sporttenues voor lichamelijke opvoeding, STG en BSM, praktijkkleding.

Sporttenues Lichamelijke Opvoeding, STG en BSM

Tijdens de lessen LO is de leerling van de locaties Zuyderzee Lyceum Junior/Senior, Lemmer en Caleido verplicht om de volgende sportkleding te dragen: zwarte broek en oranje T-shirt. Deze kleding is voorzien van het schoolembleem. Alle sportkleding kan iedereen zelf aanschaffen en bestellen via: <https://www.gymspullen.nu/onze-scholen/zuyderzee-lyceum>. Bij X-tuur wordt het gymtenue in overleg met de leerlingen vastgesteld.

Een richtlijn voor de kosten hiervan bedragen:

- LO-shirt € 18,50
- Broek € 11,50
- STG-shirt € 20,50
- BSM-shirt € 20,50

De verzendkosten bedragen € 3,95 per bestelling. Er kan alleen naar het thuisadres verzonden worden. Er vindt geen levering op school plaats.

Wij raden u aan om alle kleding van naam te voorzien. Het niet bij zich hebben van de vereiste kledingstukken is geen reden om de lessen Lichamelijke Opvoeding niet te volgen.

Schoolfoto's

Bij de start van het nieuwe cursusjaar worden t.b.v. de schoolorganisatie alle leerlingen gefotografeerd. Ouders kunnen ervoor kiezen om de foto's te kopen. De ontvangst & betaling van de fotoset (pasfoto's en een klassenfoto) worden rechtstreeks via de schoolfotograaf geregeld.

Optioneel gebruik van extra services:

Afgesloten stalling

Op enkele vestigingen van het Zuyderzee Lyceum is de mogelijkheid aanwezig om bromfietsen en e-bikes te stallen binnen een afgesloten terrein. Wil een leerling gebruikmaken van deze mogelijkheid dan zijn de kosten per jaar € 15,00 (€ 10,00 borg en € 5,00 huur). Deze kosten moeten worden voldaan bij het uitreiken van de sleutel door de conciërge van de desbetreffende vestiging.

Oplaadpunt e-bike

Steeds meer leerlingen zijn in het bezit van een e-bike. Op het Junior en Senior bieden wij de mogelijkheid om de e-bike op te laden. De kosten hiervoor zijn € 15,00 (voor het 1e jaar en bij nieuwe instroom komt daar € 5,00 borg bij).

Categorie 3: Kosten aanschaf device

We vragen de ouders/verzorgers van de leerlingen uit klas 1 van de locatie Zuyderzee Lyceum Junior en Lemmer en X-tuur om zelf zorg te dragen voor de aanschaf van een device. We bieden de ouders van nieuwe leerlingen de mogelijkheid om tegen gunstige voorwaarden een device te kopen. De ouders van de leerlingen ontvangen een brief met alle details over de aanschaf van een device. Deze brief delen we uit op de kennismakingsavond in juni. Leerlingen die in leerjaar 2 of 3 instromen kunnen ook gebruik maken van dezelfde gunstige voorwaarden. De aanschaf van een device valt onder de wet vrijwillige ouderbijdrage. Als ouders de aanschaf van een device niet voor hun rekening nemen, dan zorgt de school voor een volwaardig alternatief.

Categorie 4a: Vrijwillige bijdrage voor - vooraf bekende - excursies, activiteiten en werkweken

Om het onderwijsprogramma te verlevendigen, maar ook om de groepsband te verstevigen en leerlingen extra te motiveren, organiseren locaties regelmatig excursies, werkweken of vergelijkbare activiteiten.

Leerlingen van wie de ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet (willen of kunnen) betalen, worden niet uitgesloten van de extra activiteiten die het bevoegd gezag van een school organiseert.

Extra keuze-(sport)activiteiten

Leerlingen van klas 4 ZL Lemmer en 5 havo en 6 vwo krijgen voornamelijk binnen de reguliere LO-lessen hun sportoriëntatie aangeboden. De leerlingen moeten hierbij een keuze maken uit verschillende activiteiten waaraan ze kunnen deelnemen. De kosten variëren van € 0,00 tot € 25,00 per activiteit.

In de loop van het cursusjaar kan het zijn dat de vakgroep Lichamelijke Opvoeding een aantal sportieve activiteiten (buitenschools) organiseert waaraan alle leerlingen vrijwillig kunnen

deelnemen. Aan een aantal van deze activiteiten zijn kosten verbonden. Dit betreft het schaatsen (ca. € 20,00), het skiën (± € 65,00), het schoolsporttoernooi Olympic Moves (maximaal € 15,00) en/of andere activiteiten.

Gymnasium

Vanaf leerjaar 1 vwo kan worden gekozen voor het Gymnasium. Voor de Gymnasiumklassen wordt elk jaar minimaal één excursie georganiseerd. De kosten bedragen ongeveer € 25,00. In leerjaar 4 of 5 wordt een meerdaagse reis naar Rome georganiseerd, geschatte kosten € 800,00.

Extra (sport)vakken

Het Zuyderzee Lyceum Junior/Senior en Lemmer geven leerlingen de mogelijkheid om op het gebied van LO (Lichamelijke Opvoeding) enkele keuzevakken te volgen.

Dit zijn de vakken:

- STG (Sport Traject Groep)
- BSM (Bewegen, Sport en Maatschappij)

Hieraan zijn extra kosten verbonden. Hiervoor vragen we een vrijwillige bijdrage van ouders.

STG: Het keuzevak STG is van toepassing voor de leerjaren 1 en 2 Zuyderzee Lyceum Emmeloord en Lemmer en voor het leerjaar 3 havo/vwo Zuyderzee Lyceum Emmeloord. Dit is voor leerlingen uit de genoemde jaargroepen die zich willen verdiepen in de sport en meer (en met name ook andere) sport aangeboden willen krijgen (verbreding). De leerlingen die voor STG kiezen, volgen het gehele schooljaar 1 keer per week (100 min. per les) STG. De kosten die aan deelname van de STG-groep zijn verbonden bedragen € 30,00 per leerling per jaar exclusief STG-shirt.

BSM: Het keuzevak BSM is van toepassing voor Zuyderzee Lyceum Senior Emmeloord in de leerjaren 4 en 5 havo/vwo en 6vwo. Leerlingen die hiervoor kiezen volgen een programma voor het havo/vwo (examenvak) waarin een aantal activiteiten aangeboden worden waaraan zij verplicht zijn deel te nemen. De kosten die aan dit BSM-programma zijn verbonden bedragen € 105,00 - € 120,00 voor het hele programma, dit is excl. het BSM-shirt.

Theaterklassen: Op het Junior Lyceum in Emmeloord kunnen leerlingen ervoor kiezen om hun talent te ontwikkelen in de theaterklas. Voor de extra activiteiten die tijdens deze lessen georganiseerd worden, wordt een vrijwillige bijdrage van € 20,00 gevraagd.

Categorie 4b: Overige algemene schoolkosten waarvoor de school een vrijwillige ouderbijdrage vraagt, zoals verzekering, evenementen, vieringen, ontmoetingen, projecten en culturele activiteiten. Extra lessen in dans, muziek, cultuur, taal, techniek, cyberpesten, welzijn of mediawijsheid. Hulp bij huiswerk en/of examens.

Leermiddelen

Op alle locaties werken we met digitale leermiddelen. Daarnaast worden boeken gebruikt. Er komen combinaties voor van boeken en digitaal lesmateriaal, of volledig digitaal lesmateriaal. In alle leerjaren werken we met een device.

Met ingang van het schooljaar 2024/2025 heeft VariO onderwijsgroep een intern leermiddelenfonds. Dit houdt in dat het bestellen van de leermiddelen en het samenstellen, uitdelen en innemen van de boekenpakketten door de scholen wordt gedaan.

De leerlingen ontvangen hun boekenpakket voorafgaand aan de eerste lesdag en ouders worden daarover tijdig vooraf geïnformeerd.

Een deel van de boeken op onze leermiddelenlijsten zijn in bruikleen en moeten naar behoren worden gekaft voor aanvang van het schooljaar. Op de uitleverlijst staat duidelijk aangegeven welke boeken gehuurd zijn. Deze boeken moeten aan het einde van het schooljaar in goede staat worden ingeleverd op school.

De leerling c.q. ouders is/zijn aansprakelijk voor vermissing of schade. Bij vermissing of schade worden de kosten die daaruit voortvloeien door de school in rekening gebracht bij de leerling c.q. ouders.

Rekenmachine

Voor leerlingen van leerjaar 1 en in leerjaar 4 havo/vwo is een rekenmachine vereist. Leerlingen c.q. ouders dienen deze zelf aan te schaffen via een kantoorboekhandel of internet.

Rekenmachine TI-30 (leerjaar 1)

Rekenmachine TI-84 Plus CE-T (leerjaar 4 havo/vwo)

Inningen diverse bedragen

Aan het begin van het schooljaar ontvangt u per mail een link met een verwijzing naar de factuur in de WIS Collect omgeving van uw zoon/dochter. U kunt zelf aanvinken van welke diensten/producten u gebruikt wenst te maken. U kunt direct via iDEAL of in termijnen betalen. Van de betaling ontvangt u automatisch een e-mail ter bevestiging. De factuur kunt u op ieder gewenst moment downloaden in de facturomgeving en bewaren voor uw eigen administratie. Een aantal activiteiten wordt in de loop van het schooljaar gefactureerd.

Wanneer u over onvoldoende financiële mogelijkheden beschikt om uw kind(eren) aan bepaalde activiteiten mee te laten doen, bestaat de mogelijkheid een aanvraag te doen voor een vergoeding van Stichting Leergeld. Stichting Leergeld biedt in verschillende gemeenten financiële steun voor o.a. onderwijsuitgaven voor kinderen, waarvan de ouders van een laag inkomen moeten zien rond te komen. De Stichting is onder andere actief voor ouders die in de gemeente Noordoostpolder (Leergeld NOP), de Fryske Marren en Weststellingwerf (beide Leergeld Zuidwest Friesland) wonen. Voor meer informatie zie www.leergeld.nl. Op de website van Stichting Leergeld kunt u zien of uw gemeente lid is van deze stichting, zie <https://www.leergeld.nl/doe-een-aanvraag/>.

Het Zuyderzee Lyceum is lid van de Meedoenregeling gemeente Noordoostpolder. Met bonnen ter waarde van maximaal 150 euro per jaar kunt u schoolactiviteiten bekostigen. Op www.noordoostpolder.nl/meedoenregeling vindt u meer informatie.

Woonachtig in de gemeente De Fryske Marren? Dan bestaat er voor ouders de mogelijkheid om gebruik te maken van www.kindpakket.nl als er te weinig financiële middelen zijn om uw kind(eren) mee te laten doen met bijvoorbeeld een excursie.

Overigens kennen veel gemeenten een regeling waarbij men in aanmerking kan komen voor een tegemoetkoming in de schoolkosten of overige kosten. Voor informatie hierover kunt u contact opnemen met de gemeente waarin u woont.

Wanneer een leerling halverwege het schooljaar van school veranderd, ontvangen ouders/verzorgers het niet besteedde deel van de betaalde vrijwillige ouderbijdrage retour. Na de afmelding wordt dit automatisch overgemaakt.

Bankrelatie

Rabobank Noordoostpolder-Urk, IBAN/rekeningnummer NL88 RABO 0346.5323.29, t.n.v. Stichting VariO-Onderwijsgroep, Postbus 27, 8300 AA te Emmeloord.


Bijlagen


1. Overzicht vrijwillige ouderbijdragen Zuyderzee Lyceum Junior, Senior en Lemmer
2. Overzicht vrijwillige ouderbijdragen X-tuur
3. Schoolverzekeringen

Bijlage 1: Overzicht kosten Zuyderzee Lyceum Emmeloord (junior en senior)

	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6
Categorie 1: tekst- en werkboeken, digitaal lesmateriaal	Deze worden betaald door de school					
Categorie 2: kosten voor ouders						
Sporttenue	Het sporttenue wordt meerdere jaren gedragen. Een richtlijn voor de kosten hiervan: <ul style="list-style-type: none"> • LO-shirt € 18,50 • Broek € 11,50 • STG-shirt € 20,50 • BSM-shirt € 20,50 					
Woordenboeken voor thuisgebruik, rekenmachine, schriften, etui, pennen, agenda e.d.	divers					
Kosten optioneel gebruik afgesloten stalling borg + huur	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00
Kosten optioneel gebruik oplaadpunt e-bike Emmeloord	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00
Schoolfoto's	Prijs wordt door schoolfotograaf bepaald					
Vrijwillige ouderbijdragen						
Categorie 3: aanschaf device						
	divers	divers	divers	divers	divers	divers
Categorie 4a: excursies, activiteiten en meerdaagse werkweken						
Schoolkamp brugklassers	€ 60,00					
Schoolreis 2 ^e leerjaar		€ 45,00				
Schoolreis 3HV			€ 50,00			
Activiteiten introductie bovenbouw 4HV				€ 60,00		
Excursie NW/GS	€ 45,00	€ 45,00				
Excursie AK	€ 20,00		€ 35,-			
Excursie GS, leerjaar 3HV			€ 37,50			
Excursie Frans/Duits (3HV)			€ 40,00			
Werkweken 4 h/v Emmeloord (Programma thuisblijvers ± € 75,00)				€ 450,00		

Vakexcursie AK (4havo/5vwo)				€ 20,00	€ 20,00	
Vakexcursie Biologie/AK voor 4VWO				€ 65,00		
Kunst Algemeen (5 havo/6 vwo)					€ 50,00	€ 50,00
Activiteit Duits 5H en 6V Munster/taalvaardigheid					€ 60,00	€ 60,00
Excursie natuurkunde Teylers museum, 5 havo en 6vwo					€ 20,00 (5H)	€ 20,00 (6V)
Theaterklassen	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00			
STG (extra sportvak), kosten extra activiteiten	€ 30,00	€ 30,00	€ 30,00 (Emmeloord)			
BSM (extra sportvak), kosten extra activiteiten				€ 105,00 - € 120,00		
Gymnasium						
Romereis (in 4 of 5 vwo)				€ 900,00*)		
Excursie gymnasiumklassen (incl. gymnasiumdag)	€ 50,00	€ 50,00	€ 50,00	€ 50,00	€ 50,00	€ 50,00
Categorie 4b: overige schoolkosten						
Vrijwillige ouderbijdrage, algemeen: Evenementen, vieringen, ontmoetingen, projecten en culturele activiteiten. Extra lessen in dans, muziek, cultuur, taal, techniek, cyberpesten, welzijn of mediawijsheid. Hulp bij huiswerk en/of examens.	€ 55,00	€ 55,00	€ 55,00	€ 55,00	€ 55,00	€ 55,00
Verzekering, ongevallen-reis-stage	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00

 = Voor de kosten in deze gekleurde vakjes geldt dat de invulling van en keuze voor deelname later in het jaar plaatsvindt. De genoemde kosten zijn kosten bij benadering (prijsspeil maart 2024). De inning van de vrijwillige bijdrage zal plaatsvinden met een afzonderlijke factuur.


 *) bij de Romereis is geen rekening gehouden met eventuele toeslagen vliegtuigen i.v.m. CO2/klimaat. Deze zijn nu nog niet bekend.

Ouders/verzorgers moeten jaarlijks rekening houden met een eventuele extra mogelijke klasactiviteit/ excursie van maximaal € 25,00.

Bijlage 2: Overzicht kosten ZL Lemmer

	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3	Leerjaar 4
Categorie 1: tekst- en werkboeken, digitaal lesmateriaal	Deze worden betaald door de school			
Categorie 2: kosten voor ouders				
Sporttenue	Het sporttenue wordt meerdere jaren gedragen. Een richtlijn voor de kosten hiervan: <ul style="list-style-type: none"> • LO-shirt € 18,50 • Broek € 11,50 			
Woordenboeken voor thuisgebruik, rekenmachine, schriften, etui, pennen, agenda e.d.	divers			
Schoolfoto's	Prijs wordt door schoolfotograaf bepaald			
Vrijwillige ouderbijdragen				
Categorie 3: aanschaf device				
	divers	divers	divers	divers
Categorie 4a: excursies, activiteiten en meerdaagse werkweken				
Activiteiten gymnasium	€ 50,00	€ 50,00	€ 50,00	
Schoolkamp brugklassers	€ 80,00			
Activiteiten klas 2 (o.a. introductieweken en schoolreis)		€ 60,00		
STG (extra sportvak), kosten extra activiteiten	€ 30,00	€ 30,00		
Activiteiten klas 3 (o.a. introductieweken en schoolreis)			€ 60,00	
Excursie Ak Leiden leerjaar 3			€35,-	
Vakexcursie Frans/Duits leerjaar 3			€ 40,00	
Vakexcursie D&P (Klas 3 b/k Lemmer)			€ 30,00	
Activiteiten klas 4 (inclusief werkweken)				€375,00
Categorie 4b: overige schoolkosten				

Vrijwillige ouderbijdrage, algemeen: Evenementen, vieringen, ontmoetingen, projecten en culturele activiteiten. Extra lessen in dans, muziek, cultuur, taal, techniek, cyberpesten, welzijn of mediawijsheid. Hulp bij huiswerk en/of examens.	€ 55,00	€ 55,00	€ 55,00	€ 55,00
Verzekering, ongevallen-reis-stage	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00

 = Voor de kosten in deze gekleurde vakjes geldt dat de invulling van en keuze voor deelname later in het jaar plaatsvindt. De genoemde kosten zijn kosten bij benadering (prijspeil maart 2024). De inning van de vrijwillige bijdrage zal plaatsvinden met een afzonderlijke factuur.

Bijlage 3: Overzicht kosten X-tuur

	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6
Categorie 1: boeken en digitale leermiddelen						
	Deze kosten worden betaald door de school					
Categorie 2: kosten voor ouders						
Sporttenuue, pennen, agenda, etui, rekenmachine, schriften en dergelijke	divers	divers	divers	divers	divers	divers
Vrijwillige ouderbijdrage						
Categorie 3: aanschaf device						
	divers	divers	divers	divers	divers	divers
Categorie 4a: excursies, activiteiten en meerdaagse werkweken						
Schoolkamp/Schoolreis*	€ 90,00/€ 50,00*	€ 90,00/€ 50,00*				
Excursies	€ 40,00	€ 40,00	€ 40,00	€ 40,00	€ 40,00	€ 40,00
Werkweek/Schoolreis*			€ 400,00/€ 50,00*	€ 400,00/€ 50,00*	€ 400,00/€ 50,00*	€ 400,00/€ 50,00*
Klassenactiviteit	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00
Kunst & cultuur	€ 12,50	€ 12,50	€ 12,50	€ 12,50	€ 12,50	€ 12,50
Sportactiviteiten	€ 17,50	€ 17,50	€ 17,50	€ 17,50	€ 17,50	€ 17,50
Categorie 4b: overige schoolkosten						
Vrijwillige ouderbijdrage, algemeen: Evenementen, vieringen, ontmoetingen, projecten en culturele activiteiten. Extra lessen in dans, muziek, cultuur, taal, techniek, cyberpesten, welzijn of mediawijsheid. Hulp bij huiswerk en/of examens.	€ 55,00	€ 55,00	€ 55,00	€ 55,00	€ 55,00	
Verzekering, ongevallen-reis-stage	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	

* Het ene schooljaar schoolkamp (onderbouw)/werkweek (bovenbouw), het daaropvolgende schooljaar schoolreis.

Bijlage 4: Schoolverzekeringen

Collectieve ongevallen- en doorlopende reisverzekering

Deze verzekering geldt voor ongevallen op weg van huis naar school v.v. en op school, tijdens excursies, voor ongevallen gedurende de stages, werkweken en alles wat onder de verantwoordelijkheid van de school wordt georganiseerd.

Verzekerde bedragen ongevallenverzekering:

1. In geval van overlijden	€	12.500,00
2. In geval van invaliditeit	€	50.000,00
3. In geval van geneeskundige kosten	€	2.500,00
4. In geval van tandheeskundige kosten	€	5.000,00

Verzekerde bedragen doorlopende reisverzekering:

1. Geneeskundige kosten	€	1.000,00
2. Tandheeskundige kosten	€	350,00
3. Buitengewone kosten	€	kostprijs
4. Reisbagage	€	5.000,00
5. Schade aan gehuurde verblijven	€	500,00
6. Aansprakelijkheid begeleiders	€	500.000,00

Aan punt 3 en 4 van de ongevallenverzekering moet wel worden toegevoegd dat, als bepaalde kosten onder de risicodekking van een zorgverzekering vallen, daarop eerst een beroep moet worden gedaan. Hetzelfde geldt voor leerlingen die een doorlopende reisverzekering hebben, hierop dient eerst een beroep te worden gedaan. Het Zuyderzee Lyceum sluit vergoeding van schade aan mobiele telefoons uit.

Aansprakelijkheidsverzekering

Deze geldt o.a. voor schade aan persoonlijke eigendommen van derden, die is veroorzaakt door een leerling of een groep van leerlingen, vallend onder schooltoezicht. De schade kan worden veroorzaakt op school, tijdens excursies, werkweken of andere schoolactiviteiten.

Voor de goede orde maken wij u erop attent, dat nooit op deze verzekering verhaalbaar zijn: schades die door leerlingen worden veroorzaakt tijdens het besturen van voertuigen of motorvoertuigen die vallen onder de bepaling van de "Wet Aansprakelijkheidsverzekering Motorrijtuigen ("W.A.M.")

Schades die opzettelijk door leerlingen worden veroorzaakt, worden verhaald op de leerling c.q. ouder/verzorger.

Schoolleiding en personeel kunnen niet verantwoordelijk gesteld worden voor het zoekraken van persoonlijke eigendommen zoals brillen, horloges, kleding, telefoons, portemonnees, geluidsdragers etc. tijdens de schooluren, lessen sport & beweging, excursies, werkweken of andere

schoolactiviteiten. Een verzekering hiervoor is niet af te sluiten.

De leerling wordt uitdrukkelijk geadviseerd gebruik te maken van het kluisje. Alleen bij gebruik van een kluisje is een device verzekerd tegen verlies en diefstal.

De leerlingen zijn tijdens stage en bedrijfsoriëntatie van school uit verzekerd, voor zover het binnen de schooldagen geschiedt.

Ten slotte wijzen wij u er nadrukkelijk op, dat de school ervan uitgaat dat iedere leerling particulier verzekerd is tegen aansprakelijkheid.

Verzekeringen excursies en werkweken

Als gevolg van de veranderde omstandigheden in de wereld wat betreft veiligheid, is het organiseren van en deelname aan buitenlandse reizen helaas geen vanzelfsprekendheid meer. De directie van het Zuyderzee Lyceum heeft besloten niet over te gaan tot het staken van deze activiteiten die van grote waarde zijn voor onze leerlingen. Natuurlijk zullen we als school zo veel mogelijk doen om gevaarlijke situaties en plekken te vermijden. Maar we kunnen natuurlijk nooit garanderen dat leerlingen niet “op het verkeerde tijdstip op de verkeerde plek” zijn.

Per reis zal er aan de ouders gevraagd worden per brief aan te geven of zij akkoord gaan met de deelname van hun kind(eren) aan een buitenlandse reis onder vermelding van eventuele risico's. Door het ondertekenen van de machtiging gaat u hiermee ook akkoord. Zowel de school als de ouders hebben het recht om een geplande reis te annuleren als de omstandigheden daartoe aanleiding geven. (Mocht de school annuleren dan betaalt de school de eventuele kosten, mocht u zelf besluiten om te annuleren, dan komen de eventuele kosten voor uw rekening.)

Nadat de deelnemerslijsten zijn vastgesteld, hotel- en vervoersreserveringen zijn gedaan, zullen de kosten in rekening worden gebracht wanneer uw zoon of dochter, met welke reden dan ook, niet aan de werkweek deelneemt of kan deelnemen (dit kan oplopen tot 100%). Wilt u dit financiële risico vermijden, dan kunt u een annuleringsverzekering afsluiten. Dit moet u zelf doen. U kunt annuleringsverzekeringen afsluiten bij banken, verzekeringsmaatschappijen, maar ook bij bepaalde winkelketens.

Ook bij het annuleren van meerdaagse reizen en excursies in Nederland kan de school u kosten in rekening brengen.