

Algemene uitgangspunten

- Het uitgangspunt is dat tijdens de overgangsvergadering wordt beoordeeld of een leerling een reële kans heeft succesvol te zijn in het volgende leerjaar.
- Met een onvolledig rapport kan een leerling niet bevorderd worden. Indien daar aanleiding toe is, kan een leerling buiten de overgangsnormen besproken worden op voordracht van de locatiedirecteur/teamleider en mentor.
- Tijdens de overgangsvergadering wordt van de te bespreken leerling vastgesteld of deze wordt:
 1. bevorderd
 2. gericht bevorderd
 3. afgewezen

Gericht bevorderen is bijvoorbeeld een leerling van 4V of 5V bevorderen naar 5H. De leerling behoudt de mogelijkheid tot doubleren (mits de leerling voldoet aan de volgende regel).
- Een leerling mag niet in twee opeenvolgende leerjaren doubleren (uitgezonderd het examenjaar) (Als dit wel het geval, moet de leerling een andere opleiding gaan volgen).
- De uitspraak van de overgangsvergadering is bindend.
- Een leerling die volgens de tabel is afgewezen of die buiten het lesprogramma om gewerkt heeft, kan alleen op een gezamenlijke voordracht van locatiedirecteur/teamleider én de mentor buiten de overgangsnormen om in de bespreekzone worden gebracht. Aan die combinatie is de beslissing om dat al dan niet te doen.
- De mentor stelt de leerling en diens ouders/verzorgers op de afgesproken dag en tijd in kennis van de tijdens de overgangsvergadering genomen beslissing(en).
- Indien de leerling overstapt naar een ander niveau, kunnen de cijfers die behaald zijn op het niveau dat hij/zij verlaat, alleen meegenomen worden na overleg met de vakdocent (eventueel met een passende omrekenfactor).
- Een eventuele profielwissel/vakwissel vindt plaats op een vast moment in het schooljaar.

Havo en vwo 4: tot 15 werkdagen na TW1. Dit is alleen mogelijk met toestemming van de schoolleiding (teamleiders en schooldirecteur). Dit is onder voorbehoud van voldoende ruimte in de lesgroep, inzet van de leerling en mening van de vakdocenten (aanvraag alleen via decaan).

Vwo 5: profielwissel is alleen mogelijk met toestemming van de schoolleiding (teamleiders en schooldirecteur). Dit is onder voorbehoud van voldoende ruimte in de lesgroep, inzet van de leerling en mening van de vakdocenten (aanvraag alleen via decaan).
- Voor de examenklassen geldt de slaag-zakregeling van de overheid.
- Als een leerling vervroegd examen gedaan heeft in een vak, kan het behaalde cijfer op het CE meetellen als compensatiepunt voor dat vak bij de overgang.

Tabel overgangsnormen voor bovenbouw

Minpunten ↓	Pluspunten →			
	0	1	2	3 of meer
0	BEVORDEREN	BEVORDEREN	BEVORDEREN	BEVORDEREN
1	BEVORDEREN	BEVORDEREN	BEVORDEREN	BEVORDEREN
2	AFWIJZEN	Indien voldoet aan regel 4* BESPREKEN anders AFWIJZEN	Indien voldoet aan regel 4* BEVORDEREN anders BESPREKEN	Indien voldoet aan regel 4* BEVORDEREN anders BESPREKEN
3	AFWIJZEN	AFWIJZEN	Indien voldoet aan regel 4 en 5* BESPREKEN anders AFWIJZEN	Indien voldoet aan regel 4 en 5* BESPREKEN anders AFWIJZEN
4 of meer	AFWIJZEN	AFWIJZEN	AFWIJZEN	AFWIJZEN

Toelichting bij de tabel *

1. De overgangsnormen zijn gebaseerd op de eindcijfers/beoordeling van alle vakken. De eindcijfers worden afgerond op een geheel cijfer.
2. Een 5 telt voor één minpunt, een 4 voor twee minpunten, een 3 of lager voor drie minpunten. Een 7 telt voor één pluspunt, een 8 of hoger voor twee pluspunten.
3. Maatschappijleer en CKV/KCV gelden als combinatiecijfer (dus het gemiddelde als 1 afgerond cijfer dat meetelt bij de compensatie). In het geval van doubleren kunnen deze vakken afgerond worden mits de leerling een 7 of hoger per vak heeft. Daarnaast moet LO naar behoren zijn afgerond, maar telt niet mee als compensatie.
4. De kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde tellen zwaarder mee: maximaal één onvoldoende voor de kernvakken, niet lager dan een 5.
5. Géén van de eindcijfers is lager dan een 4.
6. Het rekencijfer telt niet mee voor de overgang en levert ook geen min- of pluspunten. Wanneer een leerling een 6 of hoger heeft gehaald worden ze vrijgesteld van het vak rekenen. Wanneer een leerling lager dan een 6 haalt, volgt de leerling in het volgende leerjaar opnieuw het vak rekenen.