Zuyderzee lyceum

Schoolgids en Financiële brochure

2026 - 2027

Zuyderzee lyceum Emmeloord

LENNA MARE

x-tuur zelfsturend voortgezet onderwijs

CALEIDO onderwijs voor anderstaligen

Inhoudsopgave

Voorwoord **5**

1. Welkom bij het Zuyderzee Lyceum **7**

Een openbare school: iedereen voelt zich thuis *7*

Onze kernwaarden *7*

Doelstellingen van ons onderwijs *7*

Snel vertrouwd op een nieuwe school *8*

Rookvrije generatie *9*

Burgerschapsvorming *9*

2. Eén school, vier vestigingen **10**

Caleido - Een stevige basis voor nieuwkomers *10*

X-tuur: onderwijs dat verbindt en verrijkt *12*

Het Zuyderzee Lyceum Emmeloord: een school waar leerlingen elkaar ontmoeten *14*

LennaMare: Het pad naar succes bewandel je samen! *16*

3. Breed onderwijsaanbod **18**

Welk onderwijs wordt aangeboden en in welke leerjaren? *18*

Aanmelding *18*

De eerste twee leerjaren *19*

Onderwijs aan anderstaligen *19*

Vmbo-basis en kader *20*

Theoretische - (mavo) en gemengde leerweg *20*

Havo en vwo *20*

Inzicht in de toelatingseisen van vervolgopleidingen *21*

4. Onderwijstijd **22**

Normuren voortgezet onderwijs *22*

Dagennorm voortgezet onderwijs *22*

Lessentabel *22*

Rapportage en bevordering *22*

Vrij geven buiten vakanties (verlof) *23*

Ziekteverzuim *24*

Schoolverzuim *24*

Melden van schooluitval *24*

Leerplicht en kwalificatieplicht *24*

Schooluitval *24*

Geldboete of taakstraf bij spijbelen *25*

Schoolvakanties 2026-2027 ..... *25*

5. Onderwijskwaliteit 27

6. Resultaten 27

Slagingspercentages naar schoolsoort 28

Onderbouwsnelheid 28

Bovenbouwsucces 29

Voortijdig schoolverlaters 29

7. Begeleiding op maat 31

Basisondersteuning 31

Extra ondersteuning 31

Intensieve ondersteuning 31

Ontwikkelingsperspectief (OPP) 31

Sporttalent? Aangepast programma 31

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) 31

TOP-uren 32

Huiswerkbegeleiding 32

Hoogbegaafdheid 32

Vertrouwenspersonen 33

Vertrouwensinspecteur 34

8. Rol van ouders 35

De school maken we samen! 35

Magister 35

Communicatie 35

9. Rol van leerlingen 36

Leerlingenraad 36

Leerlingenstatuut 36

MR en GMR 36

10. Wet- en regelgeving 37

School, kind en ouders 37

Meerderjarige leerling 37

11. Afhandeling van klachten 38

Van mentor tot klachtencommissie 38

Klachtenregeling 38

Stichting Onderwijsgeschillen 38

Klacht indienen 38

Ongewenst gedrag 38

Schoolveiligheid 38

Klokkenluidersregeling *39*
Privacy *39*
Leerlinggegevens *40*
Schorsing en verwijdering *40*

12. Meer informatie 41

13. Financiën, schoolkosten en vrijwillige bijdrage 42

14. Contactgegevens 43

Financiële brochure 46

Voorwoord 46

Schoolkosten en vrijwillige ouderbijdragen 47

Leermiddelen 50

Inningen diverse bedragen 51

Bankrelatie 52

Bijlage 1: Overzicht kosten Zuyderzee Lyceum Emmeloord *53*
Bijlage 2: Overzicht kosten LennaMare *55*
Bijlage 3: Overzicht kosten X-tuur *56*
Bijlage 4: Schoolverzekeringen *57*

Voorwoord

Geachte ouder/ verzorger,

Voor u ligt de schoolgids 2026-2027. Hierin staan de schoolorganisatie, het onderwijskundig beleid en de leerlingbegeleiding van het gehele Zuyderzee Lyceum beschreven. Met deze schoolgids willen we u op graag duidelijke en inzichtelijke wijze informeren over de onderwijsdoelen, de structuur van onze school, de bijzondere voorzieningen voor leerlingen, de manier waarop wij onderwijstijd benutten, de geldelijke bijdrage, de jaaragenda en de rechten (én plichten).

Het Zuyderzee Lyceum is onderdeel van VariO onderwijsgroep. VariO vormt het bevoegd gezag over twee scholen: de Bonifatius mavo en het Zuyderzee Lyceum. Onze scholen zijn gehuisvest in Emmeloord en Lemmer. Het Zuyderzee Lyceum bestaat uit vier vestigingen met zeer gevarieerd eigentijds onderwijs: Caleido, X-tuur, Zuyderzee Lyceum Emmeloord en LennaMare.

Breed en gevarieerd onderwijsaanbod
Veel leerlingen tussen 12 en 18 jaar kiezen voor één van onze scholen en wij zijn ongelooflijk blij met het vertrouwen dat leerlingen en ouders in onze scholen stellen. Het is tegelijkertijd een geweldige uitdaging om dat vertrouwen waar te maken. We zien het als onze opdracht is om in samenspraak met leerlingen, ouders/verzorgers van leerlingen en medewerkers, zorg te dragen voor een goed en gevarieerd onderwijsaanbod.

In het schooljaar 2026-2027 volgen ruim 2.000 leerlingen onderwijs bij VariO onderwijsgroep. Of het nu gaat om vmbo-basis, vmbo-kader, gemengde leerweg, mavo, havo, vwo of onderwijs voor anderstaligen, voor elke leerling is er een onderwijssoort die past bij zijn/haar interesses en capaciteiten.

Ontmoeten
Voor leerlingen is het natuurlijk van belang dat ze een fijne schooltijd hebben, waar ze later met plezier aan terug denken. Naast de lessen organiseren wij daarom ook veel activiteiten op het gebied van sport en cultuur als aanvulling op het lesprogramma en soms als leuke en boeiende extra activiteit. Denk daarbij aan excursies, sporttoernooien, schoolreizen, schoolfeesten en acties voor goede doelen.

Betrokkenheid
VariO onderwijsgroep hecht veel waarde aan een open en veilige cultuur waarin leerlingen, ouders en medewerkers ruimte hebben om mee te denken en invloed hebben op het beleid. Binnen het Zuyderzee Lyceum zijn verschillende geledingen waarin leerlingen, ouders en medewerkers hun invloed kunnen laten gelden zoals: ouderraad, klankbordgroepen, leerlingenraden, gemeenschappelijke medezeggenschapsraad en medezeggenschapsraad.

Veel informatie is ook te vinden op onze website www.vario-onderwijsgroep.nl en op de afzonderlijke websites van de vestigingen. Mocht u naar aanleiding van de schoolgids opmerkingen of vragen hebben, neem dan contact met ons op via e-mail: cvb@vario-onderwijsgroep.nl

Namens de directie en medewerkers van VariO onderwijsgroep wens ik iedereen een inspirerend en succesvol schooljaar toe.

We zien ernaar uit u (weer) te ontmoeten!

Matthias Kooistra
College van bestuur
VariO onderwijsgroep

1. Welkom bij het Zuyderzee Lyceum

Een openbare school: iedereen voelt zich thuis

Het Zuyderzee Lyceum en haar vestigingen zijn openbaar wat betekent dat iedereen welkom is, ongeacht achtergrond. We bevorderen actief pluriformiteit en bieden leerlingen de ruimte om verschillende opvattingen te verkennen, gebaseerd op de democratische rechtsstaat. Ons doel is niet om te overtuigen, maar om leerlingen kritisch te leren denken en goed samen te leren leven.
Wij streven naar de ontwikkeling van zelfbewuste en betrokken burgers. Iedereen wordt gelijkwaardig behandeld, maar we erkennen verschillen in talenten en vaardigheden. Ons doel is om leerlingen te helpen hun potentieel optimaal te benutten en we faciliteren dit proces actief.

Onze kernwaarden

We willen leerlingen inspireren, motiveren, uitdagen, zichzelf laten ontdekken en ontwikkelen. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen trots zijn op zichzelf en hun prestaties. Hierbij zijn de kernwaarden van VariO onderwijsgroep het uitgangspunt. VariO onderwijsgroep gelooft dat goed onderwijs begint bij een sterke basis van professionaliteit, verbinding en gelijkwaardigheid:

Professionaliteit: Wij stimuleren eigenaarschap en continue ontwikkeling bij leerlingen en medewerkers. We leren van fouten en met een open dialoog, feedback en kennisdeling versterken we onze kwaliteit.

Verbinding: We bouwen aan een veilige hechte gemeenschap binnen en buiten de school. We werken samen in teams, klassen en netwerken, en zoeken actief de verbinding met de samenleving.

Gelijkwaardigheid: Iedereen telt mee en krijgt gelijke kansen. We bieden onderwijs voor elke leerling, ongeacht achtergrond, geloof, gender of identiteit. Iedereen mag zichzelf zijn en wordt met respect behandeld.

Doelstellingen van ons onderwijs

We willen leerlingen inspireren, motiveren, uitdagen, zichzelf laten ontdekken en ontwikkelen. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen trots zijn op zichzelf en hun prestaties. Hierbij zijn onze kernwaarden het uitgangspunt. In het strategische koersbeleidsplan van VariO streven we ernaar dat leerlingen opgeleid worden tot (relatief) zelfstandige jongvolwassenen die optimaal kunnen doorstromen naar het juiste vervolgonderwijs. Hierbij wordt ingezet op talenten die leerlingen hebben en wordt maatwerk geboden om aan te sluiten bij het ontwikkelperspectief van de leerling. Om dit te realiseren heeft VariO de volgende ambities geformuleerd.

Ambitie 1: Gelijke Kansen en eigentijds onderwijs
Alle leerlingen zijn welkom en hebben gelijke kansen op succesvolle uitstroom. We bieden kwalitatief goed onderwijs met hoge verwachtingen, waarbij we vooral focussen op basisvaardigheden. De wettelijke uitstroomvereisten zijn ons startpunt, maar we streven naar meer. In samenwerking met het primair en tertiair onderwijs werken we aan doorlopende leerlijnen en aansluitmodules.
Ons onderwijsmodel is flexibel en gericht op een stevige kennis- en vaardighedenbasis. Dit helpt leerlingen succesvol door te stromen naar vervolgopleidingen. We streven naar kansengelijkheid door maatwerk en aanpassingen in onze interne structuur.

Ambitie 2: Effectief onderwijs
We werken toe naar datagestuurd onderwijs en passen het programma aan op basis van resultaten. Leerlingen gaan verder zodra ze de leerstof beheersen, wat het leerrendement verhoogt. We hanteren bewezen methodieken zoals de Rosenshine-principes en stimuleren een feedbackcultuur voor effectieve didactiek.

Ambitie 3: Professionele leergemeenschappen (PLG's) en eigen verantwoordelijkheid
Onze professionele leerteams nemen gezamenlijk verantwoordelijkheid voor de begeleiding van leerlingen en leggen verantwoording af naar leidinggevenden en collega's. Deze cultuur van samenwerking is gericht op continu verbeteren.

Ambitie 4: Professionalisering en eigenaarschap
De komende jaren profileren de vestigingen zich sterker, waardoor leerlingen in de regio meer keuze hebben. Dit waarborgt de diversiteit in het onderwijsaanbod. Binnen VariO stimuleren we eigenaarschap en leiderschap onder alle medewerkers, maar ook onder alle leerlingen, met nadruk op verantwoordelijkheid en initiatief.

Ambitie 5: Onderwijskundige profilering
In de komende jaren gaan de vestigingen zich sterker (onderwijskundig) profileren en dus van elkaar onderscheiden. Het brede VariO-aanbod blijft in stand, maar zowel intern als extern maken we duidelijker (onderwijskundige) keuzes. Deze ontwikkelrichting is niet alleen aantrekkelijk voor de leerlingen in de regio ('er valt wat te kiezen'), maar ook noodzakelijk. Door nadrukkelijk te inventariseren wat er nodig is in de Noordoostpolder en op basis hiervan de scholen scherper te profileren en te positioneren -met inachtneming van de richting of denominatie- waarborgen we de kleurrijke verscheidenheid in de regio. Binnen de campus willen we onze kleinschaligheid en identiteit, zoveel als mogelijk is, behouden.

Partnerschap in de regio
De Zuyderzee Lyceum-vestigingen willen midden in de samenleving staan en maximaal aansluiten bij de toekomstige ontwikkelingen in de maatschappij en de regio. Wij bieden meer dan alleen goed onderwijs! We leren onze leerlingen verder te kijken en nemen ze al vroeg mee in de wereld van morgen. De leerlingen leren vooral betekenisvol. Dat doen we door samen te werken met ouders, instellingen, bedrijven en overheden in de regio en daarbuiten. We gaan er regelmatig op uit. Daarnaast werken we samen met andere scholen in en buiten de regio.

Snel vertrouwd op een nieuwe school
Het Zuyderzee Lyceum biedt onderwijs aan leerlingen verdeeld over vier kleinschalige vestigingen. Hier leert uw kind iedereen snel kennen en voelt zich in korte tijd veilig en vertrouwd. Zo maken we de stap van basisschool naar het Zuyderzee Lyceum zo vertrouwd mogelijk.

Eerste kennismaking
Nieuwe leerlingen maken al vóór de start van het schooljaar kennis met het Zuyderzee Lyceum. De plaatsing in de brugklas vindt plaats op basis van het schooladvies van de basisschool dat in maart is vastgesteld. Mocht de doorstroomtoets aanleiding geven tot een gewijzigd advies, dan vindt de plaatsing volgens het gewijzigde advies plaats, indien gewenst door ouders/leerling.
In juni organiseren wij een kennismakingsbijeenkomst. Kinderen ontmoeten dan alvast hun klasgenoten en mentor (dit is een docent met de rol van mentor), die de (studie)begeleiding van de klas verzorgt. In het nieuwe schooljaar zien de leerlingen hun mentor(en) meerdere keren per week. Zo raken leerlingen snel vertrouwd met de mensen die het onderwijs verzorgen.

Positieve sfeer
Kinderen leren optimaal in een omgeving waarin ze zich veilig en geaccepteerd voelen. We gaan uit van vertrouwen en respect voor elkaar. We erkennen en waarderen verschillen. We zien de leerling en zijn ouders. We werken op basis van gelijkwaardigheid. Een positieve sfeer, met veel aandacht voor normen en waarden: dat mag u verwachten van het Zuyderzee Lyceum. We vinden het belangrijk dat leerlingen, medewerkers en ouders respectvol met elkaar omgaan.

Soepele overstap
Het Zuyderzee Lyceum stemt het onderwijs van basis- en middelbare school goed op elkaar af, zodat uw kind soepel kan overstappen en er een 'doorlopende leerlijn' ontstaat. Heeft een kind bij de overstap extra aandacht nodig? Dan geven we die. Dit gebeurt in overleg met de ouder(s)/verzorger(s).

Gezonde school
Het stimuleren van een gezonde leefstijl vinden wij belangrijk op onze school. Het Zuyderzee Lyceum heeft het vignet bewegen en sport van de gezonde school. Wij voldoen aan de landelijke richtlijnen van de Gezonde School. Er zijn veel mogelijkheden voor sporten en bewegen tijdens en na schooltijd. Denk aan de LO-lessen; bewegen, sport en maatschappij. LO2 in de bovenbouw; sportdagen, sporttoernooien na schooltijd, mini duathlon, schaatsen, skiën, Olympic Moves en spelmateriaal voor in de pauzes.

Het stimuleren van gezonde voeding en voldoende beweging staat ook hoog op de agenda van alle vestigingen van het Zuyderzee Lyceum. Het Zuyderzee Lyceum heeft een gezonde schoolkantine. In elk schoolgebouw is het mogelijk voor elke leerling om water te verkrijgen.

Rookvrije generatie
In de schoolgebouwen en op de schoolterreinen van het Zuyderzee Lyceum geldt een algeheel rookverbod. Dit betekent dat leerlingen, medewerkers, ouders en bezoekers niet in het schoolgebouw en op het terrein van en rond de school mogen roken.

Burgerschapsvorming
Het Zuyderzee Lyceum staat midden in de veelvormige samenleving van vandaag en stimuleert daarom van harte de integratie van alle burgers en hun democratisch burgerschap. Bij ons leer je van elkaar doordat je op basis van gelijkwaardigheid kennismaakt met elkaars culturele, levensbeschouwelijke en economische achtergrond. Niet om elkaar te overtuigen van je eigen gelijk, maar om kritisch naar jezelf en je medeleerlingen te leren kijken.

Burgerschapsvorming is niet opgezet als vak, maar als algemene wettelijke taak voor de school. Centraal daarbij staat het actief meedoen aan de samenleving, een deel van die samenleving te willen zijn en er een positieve bijdrage aan te leveren. Bij burgerschapsvorming zijn vooral houding en vaardigheden van belang. Wij werken hieraan in een doorlopende leerlijn tijdens excursies en lezingen van gastsprekers, projecten, maatschappelijke stage en tijdens de normale les.

2. Eén school, vier vestigingen

Binnen de kaders van de gezamenlijke doelstellingen en de missie hebben de vestigingen ruimte om eigen onderwijskundig beleid te voeren. Dit gebeurt in samenspraak met de schoolleiding. Elke vestiging behoudt zo zijn specifieke karakter. We vatten dit samen met ons motto 'Samen maken wij de school voor en van de leerlingen'.

Caleido - Een stevige basis voor nieuwkomers

Caleido verzorgt onderwijs aan leerlingen van 12 tot 18 jaar die de Nederlandse taal nog onvoldoende beheersen om deel te nemen aan het reguliere onderwijs. Via een aangepast NT2-programma (Nederlands als tweede taal) bereiden we hen optimaal voor op een succesvolle doorstroom naar het voortgezet onderwijs (VO), middelbaar beroepsonderwijs (MBO), praktijkonderwijs (PrO) of voortgezet speciaal onderwijs (VSO). Er wordt op een cultuur- en traumasensitieve manier gewerkt om te werken aan een veilige basis, waarin jongeren optimaal tot leren kunnen komen.

Taalontwikkeling en schoolvaardigheden

Binnen alle vakken staat de Nederlandse taal centraal, om de basisbeginselen van verschillende vakken die in Nederland in het onderwijs centraal staan te leren. Naast Nederlandse lessen, krijgen de leerlingen vakken als rekenen, burgerschap, sport en beeldende vorming, Engels. In sommige klassen bieden we ook praktijkvakken aan, zoals voeding & gezondheid en techniek. Het onderwijs is gericht op integratie in de Nederlandse maatschappij, zodat leerlingen goed voorbereid hun toekomst tegemoet gaan.

Instroom en doorstroom gedurende het hele jaar

Leerlingen kunnen het hele jaar door instromen. Soms verblijven ze slechts kort bij Caleido, bijvoorbeeld als ze vanuit het primair onderwijs komen en hun Nederlands willen verbeteren voordat ze doorstromen naar het reguliere onderwijs.

Toeleidende klas op het AZC

Sinds 2024 is er een toeleidende klas op het Asielzoekerscentrum (AZC), speciaal voor alleenstaande minderjarige vreemdelingen (AMV). Deze klas helpt jongeren wennen aan het Nederlandse schoolsysteem en schoolse vaardigheden ontwikkelen. In samenwerking met COA en Nidos bieden we begeleiding op maat en stellen we waar nodig een hulpplan op. Zo bereiden we hen voor op een succesvolle overstap naar de Internationale Schakelklas (ISK) in Emmeloord.

Extra aandacht voor uitstroom naar VO en MBO

Binnen Caleido besteden we extra aandacht aan een goede uitstroom naar het VO en MBO. In samenwerking met scholen binnen VariO, het MBO en het NT2-onderwijs benutten we elkaars expertise om leerlingen optimaal te begeleiden. Er is meer aandacht voor algemene vakken en loopbaanoriëntatie, met als doel een zachte landing in het vervolgonderwijs. Het traject wordt gefaseerd opgebouwd, met ruimte voor extra ondersteuning waar nodig.

Heldere doorstroomcriteria
Om leerlingen goed te begeleiden, werken we met duidelijke doorstroomcriteria die opgesteld zijn door Lowan het ITTA. Deze beschrijven welke kennis en vaardigheden nodig zijn voor de volgende stap. Ze vormen de basis voor gesprekken met leerlingen en hun ouders of verzorgers, zodat iedereen betrokken is bij een succesvolle schoolloopbaan.

Voor meer informatie over Caleido en onze vestigingen, kijk op www.caleido-isk.nl. Hier vindt u alles over onze aanpak, NT2-didactiek, taalarrangementen en leerlingenzorg.

X-tuur: onderwijs dat verbindt en verrijkt
Je toekomst in eigen hand en leren met meer vrijheid en verantwoordelijkheid. Daar draait het om bij X-tuur in Emmeloord. Een middelbare school, maar dan nét even anders. Het is een leer- en leefgemeenschap, waar het team en leerlingen samen optrekken. Waar persoonlijke groei en ontwikkeling centraal staan en leerlingen zelf heel bewust en actief eigenaar worden van hun leerproces.

Wat betekent dat in de praktijk?
Dat je als leerling samen optrekt, of je nu op mavo-, havo- of vwo-niveau onderwijs volgt. Het kan zomaar zijn dat je een vak hebt waarbij je in de klas zit met scholieren van andere niveaus en leerjaren. Het allerbelangrijkste bij X-tuur is dat je leert op je eigen niveau en tempo. Als je wilt, kun je een of meerdere vakken afsluiten op een hoger niveau, versneld examen doen of juist besluiten overal wat meer de tijd voor te nemen.

De basis
Natuurlijk is het fijn een groep te hebben waarin je je thuis voelt. Daarom maak je deel uit van een stamgroep. Die kun je zien als je kleine, sociale gemeenschap. Met hen start je bijvoorbeeld op maandag de week en deel je wat er leeft. Je sluit op vrijdag ook de lesweek af in deze groep.

We kiezen bewust voor heterogene groepen waarin leerlingen van mavo, havo en vwo zoveel mogelijk samen onderwijs volgen. En bereiden we een havo-praktijkroute technologie voor. Deze route, gericht op praktijkervaring en vaardigheden, sluit naadloos aan op de arbeidsmarkt en het vervolgonderwijs.
Zo ontstaat er een rijke leeromgeving waarin verschillen worden benut als kracht.

X-tuur bestaat inmiddels geruime tijd en groeit in samenwerking met de andere VariO-vestigingen uit tot een brede en toekomstgerichte school.

Zelfsturend X-tuur: onderwijs met visie
Bij X-tuur staat de leerling centraal. We gaan voor inclusief onderwijs met zorg en maatwerk. Onze coaches begeleiden leerlingen in hun leerproces en stimuleren eigenaarschap: Zelf denken en samen doen.
In de huidige samenleving groeit de vraag naar mensen met een creatieve houding die innovatieve en praktische oplossingen bedenken voor bestaande problemen en kunnen omgaan met toekomstige uitdagingen. We leiden onze leerlingen toekomstgericht, kritisch en met een onderzoekende houding op: voor de samenleving van morgen. Ze leren zelfstandig te denken, leergierig te blijven en constructief met anderen samen te werken.

Om dit in goede banen te leiden, krijgt elke leerling op X-tuur een coach. Als een leerling met plezier naar school gaat, werkt dat stimulerend voor de schoolprestaties. De coach is het eerste aanspreekpunt voor de leerling en de ouders, waardoor de lijnen kort zijn.

Samen met de coach maakt de leerling een plan van aanpak voor het schoolwerk. Ook hierbij geldt enige mate van vrijheid: Gedurende de dag vinden de lesinstructies plaats, zodat leerlingen op vaste

tijden de ruimte hebben om met het schoolwerk aan de slag te gaan. Hierbij kunnen ze ondersteuning vragen bij de coaches/instructeurs en specifieke docenten of in groepjes samen werken aan een project.

We blijven voortdurend op zoek naar inspiratie en expertise – binnen en buiten VariO – om onze leerlingen te voeden in hun ontwikkeling.

Het Zuyderzee Lyceum Emmeloord: een school waar leerlingen elkaar ontmoeten

Het Zuyderzee Lyceum Emmeloord is een school waar kleinschaligheid en mogelijkheden hand in hand gaan. In een veilige en sfeervolle omgeving krijgen leerlingen de ruimte om zich te ontwikkelen, te ontdekken en zichzelf te zijn. We vinden het belangrijk dat zowel leerlingen als medewerkers zich thuis voelen en dat is voor ons de basis van goed onderwijs.

Een hechte ontmoetingsschool

Wie onze school binnenstapt, merkt het meteen: er heerst een open en vriendelijke sfeer. We willen een ontmoetingsschool zijn, waar iedereen welkom is en waar we elkaar kennen. Dankzij onze twee vestigingen, het Junior- en het Seniorgebouw, sluiten we goed aan bij de leeftijd en ontwikkelingsfase van onze leerlingen. Zo ontstaat op elke plek een eigen cultuur waarin leerlingen zich herkennen en veilig voelen.

We nemen de tijd om iedere leerling te leren kennen. Hun talenten, hun vragen, hun tempo: alles telt mee. Zo kunnen we onderwijs bieden dat past bij wie zij zijn en wat zij nodig hebben.

Onderwijs op maat: van mavo/havo tot gymnasium

Het Zuyderzee Lyceum biedt een breed onderwijsaanbod voor leerlingen met een mavo/havo-, havo, havo/atheneum-, atheneum- of gymnasiumadvies. Daarmee hebben we voor iedere leerling een passende route binnen onze havo-, atheneum- en sterk groeiende gymnasiumstroom.

Daarnaast bieden we uitdagende programma’s zoals Route Business en Natuur, Leven en Technologie (NLT), waarin ondernemerschap, onderzoek en creativiteit centraal staan. Zo krijgen leerlingen de kans om hun talenten te ontwikkelen op een manier die bij hen past.

Talenten ontdekken en doorontwikkelen

We bieden in de onderbouw Junior+, een programma vol workshops waarin leerlingen hun interesses kunnen verkennen. Denk aan Chinese taal & cultuur, dans, schaken, wiskundige uitdagingen, theatertechniek en nog veel meer.
Ook zijn er talenturen waarin leerlingen buiten de reguliere lessen nieuwe vaardigheden kunnen ontdekken. Zo stimuleren we nieuwsgierigheid, creativiteit en zelfvertrouwen.
Hoewel we blijven vernieuwen, zijn er dingen die altijd hetzelfde blijven. Onze persoonlijke aandacht voor leerlingen is daar één van.
Elke ochtend is er ruimte voor extra uitleg, ondersteuning, verrijking of een gesprek met de mentor. Op donderdagmiddag kunnen leerlingen kiezen uit extra talenturen zoals theater, theatertechniek, sport, Cambridge Engels, exacte vakken en uitvinden. Zo krijgt iedere leerling de kans om zich breed te ontwikkelen.

Van brugklas tot diploma: een doordachte leerroute

Wanneer een leerling start op het Zuyderzee Lyceum, begint hij of zij aan een leerroute die zorgvuldig is opgebouwd van klas 1 tot en met klas 6. Onze structuur met twee vestigingen, Zuyderzee Lyceum Junior en Zuyderzee Lyceum Senior, zorgt ervoor dat leerlingen altijd in een omgeving zitten die past bij hun leeftijd, zelfstandigheid en ontwikkelingsfase.

Een veilige start in Zuyderzee Lyceum Junior (klas 1 t/m 3)

De eerste drie jaren volgen leerlingen onderwijs op de Junior-vestiging. Dit gebouw is overzichtelijk en kleinschalig, speciaal ingericht voor jongere leerlingen die net de overstap maken naar het voortgezet onderwijs. De sfeer is warm en vertrouwd: mentoren staan dichtbij, leerlingen kennen elkaar snel en er is veel aandacht voor het wennen, ontdekken en ontwikkelen.

In deze fase leggen we een stevige basis. Leerlingen krijgen begeleiding bij studievaardigheden, leren plannen, samenwerken en ontdekken waar hun talenten liggen. Met programma’s zoals Junior+ en

de wekelijkse talenturen kunnen ze zich breed oriënteren van Chinese taal tot theatertechniek en van schaken tot dans.

Groeien naar zelfstandigheid in Zuyderzee Lyceum Senior (klas 4 t/m 6)
Aan het einde van klas 3 maken leerlingen de overstap naar de Senior-vestiging. Dit gebouw is ingericht voor oudere leerlingen die toe zijn aan meer zelfstandigheid en verdieping. Hier volgen havo- en vwo-leerlingen (inclusief gymnasium) hun lessen in klas 4, 5 en 6.

Op deze vestiging werken leerlingen in vaklokalen die passen bij hun profielkeuze. De sfeer is meer 'studentikoos', zodat leerlingen zich goed kunnen voorbereiden op hun examen en hun vervolgopleiding.

Vanaf klas 4 werken leerlingen met een vakkenpakket dat aansluit bij het profiel dat zij aan het einde van klas 3 hebben gekozen. Ze leren steeds zelfstandiger werken, onderzoeken en plannen vaardigheden die onmisbaar zijn voor het hbo of de universiteit.

Waarom deze opbouw werkt
De tweedeling tussen Junior en Senior is een bewuste investering in de ontwikkeling van leerlingen. Jongere leerlingen hebben baat bij een veilige, overzichtelijke omgeving waarin ze kunnen groeien en ontdekken. Oudere leerlingen hebben juist behoefte aan ruimte, zelfstandigheid en verdieping

Zo groeit een leerling op het Zuyderzee Lyceum stap voor stap toe naar het eindexamen in een omgeving die meebeweegt met hun leeftijd, talenten en toekomstplannen.

Meer weten?

Op www.zuyderzeelyceum.nl vindt u uitgebreide informatie over onder andere:

- Cambridge Engels, Delf Scolaire (Frans) en Goethe-Zertifikat (Duits)
- Bewegen, Sport en Maatschappij, Natuur, Leven en Technologie en Route Business
- Junior-plusproject
- Theatertechniek-klas
- Schoolband
- Study Buddy

LennaMare: Het pad naar succes bewandel je samen!

Welkom bij LennaMare.
Dé school waar je kan zijn wie je bent en worden wat je wil.

We nodigen iedereen uit om op ontdekking te gaan.
Naar nieuwe ervaringen, mogelijkheden en vriendschappen.
Met oog voor de wereld, altijd dicht bij onszelf.

Met een ambitieus en bevlogen team werken we
doelgericht en gestructureerd samen aan jouw talent.
Blijf proberen en blijf leren. Durf te vallen en sta weer op.
Hier helpen we je groeien en bouwen we samen aan jouw toekomst.
Want met de juiste aandacht kom je verder.

Dus wat je achtergrond, dromen of ideeën ook zijn.
Zet de eerste stap en maak het waar.
Je hebt het in je.
Ga ervoor!

LennaMare
Samen vooruit!

LennaMare is meer dan een school: het is een plek waar leerlingen mogen dromen, groeien en fouten maken. Wij geloven dat echte groei ontstaat als je uit je comfortzone durft te stappen. Daarom combineren we structuur met avontuur en creëren we een leeromgeving waar je wordt uitgedaagd om jezelf te ontdekken en te ontwikkelen.

Onze kernwaarden: gestructureerd, verbindend, ondernemend en ambitieus vormen de basis van alles wat we doen. Of het nu gaat om lessen, projecten of excursies, we toetsen alles aan deze waarden. Zo blijven we trouw aan wie we zijn en bouwen we samen aan kwaliteit en vooruitgang.

Bij LennaMare zien we elke leerling als uniek. We kijken niet alleen naar wat je nu kunt, maar vooral naar wat er in je zit. Samen zetten we koers naar een toekomst vol mogelijkheden. We nodigen leerlingen, ouders en medewerkers uit om samen richting te geven aan dit avontuur.

Onderwijs op LennaMare: dichtbij, doelgericht en vol kansen
LennaMare is een kleinschalige school waar leerlingen zich gezien en ondersteund voelen. Wij bieden thuisnabij onderwijs op vmbo-, havo- en vwo-niveau en geloven in een leeromgeving waar structuur en persoonlijke groei hand in hand gaan.

VMBO: praktisch leren voor een mooie toekomst
Op onze school kunnen leerlingen kiezen voor de basis-, kader- of gemengde/theoretische leerweg binnen het vmbo. Vanaf leerjaar drie maken we een bewuste keuze voor het profiel *Dienstverlening & Producten*: een breed en praktijkgericht profiel dat goed aansluit op het MBO. Binnen de gemengde/theoretische leerweg (gtl) ligt de nadruk meer op praktijkvakken zoals verzorging, techniek en ICT dan bij de traditionele tl/mavo. Leerlingen met een (g)tl-diploma kunnen bij voldoende resultaat en positief advies doorstromen naar havo 4.

LWOO: extra ondersteuning waar nodig
Voor leerlingen die baat hebben bij meer begeleiding, bieden we leerwegondersteunend onderwijs (lwoo). Deze ondersteuning is gericht op het succesvol behalen van een diploma binnen de gekozen vmbo-leerweg. Lwoo is geïntegreerd in ons reguliere onderwijs en biedt structuur en vertrouwen om stap voor stap vooruit te gaan.

Mavo/havo: de route voor gemotiveerde doorzetters
Voor leerlingen met een tl/havo-advies en de ambitie hebben om uiteindelijk een havodiploma te behalen biedt LennaMare de mavo/havo-route. In leerjaar 1 en 2 krijgen deze leerlingen les in een volledige havo-omgeving. Ook de toetsen worden afgenomen en beoordeeld op havoniveau. Bij LennaMare geloven we dat ambitie en doorzettingsvermogen het verschil maken en daar bouwen we graag samen aan.

Havo en vwo: sterke basis voor de toekomst
In leerjaar 1 tot en met 3 kunnen leerlingen bij ons starten met havo of vwo. Zo bouwen ze dicht bij huis aan een stevige onderbouw. Na leerjaar 3 vervolgen zij hun schoolloopbaan in een doorlopende leerlijn op het Zuyderzee Lyceum in Emmeloord.

LennaMeer!
De wereld verandert in hoog tempo en het onderwijs beweegt mee. Misschien werk jij later wel in een beroep dat vandaag nog niet bestaat. Welke toekomst je ook tegemoet gaat, vaardigheden zoals samenwerken, ondernemerschap, creatief en kritisch denken, problemen oplossen, verbinding maken met anderen en digitaal vaardig zijn worden steeds belangrijker. Naast de reguliere vakken vinden we het daarom belangrijk dat je keuzes kunt maken die bij jouw interesses en talenten passen en is het belangrijk om voldoende mogelijkheden voor extra ondersteuning te bieden.

Op LennaMare start iedere schooldag met een half uur ondersteuning. Tijdens dit moment kun je, op advies van je coach of vakdocent, of op eigen initiatief, extra hulp krijgen. Wanneer je door een docent of coach wordt aangemeld, verwachten we uiteraard dat je aanwezig bent.
Op dinsdag- en donderdagmiddag krijg je de kans om je verder te ontwikkelen via onze keuzemodules. Hier kun je je verdiepen, verbreden en nieuwe interesses ontdekken. Zo krijg je alle ruimte om je talenten verder te ontplooien.

Plusklas: uitdaging voor nieuwsgierige denkers
Voor nieuwsgierige en leergierige leerlingen uit groep 7 en 8 biedt LennaMare een inspirerende plusklas. In deze klas krijgen kinderen die behoefte hebben aan meer diepgang, tempo en uitdaging de ruimte om hun talenten verder te ontwikkelen. De begeleiding is in handen van een docent met expertise in hoogbegaafdheid, die oog heeft voor zowel de cognitieve als de sociale en emotionele ontwikkeling van het kind. Zo bereiden we leerlingen op een verbindende en ambitieuze manier voor op het voortgezet onderwijs.

Versterkt taalonderwijs: klaar voor de wereld
Bij LennaMare geloven we in kansen creëren, ook over de grens. Daarom bieden we bij de Moderne Vreemde Talen een versterkt programma aan. Leerlingen kunnen zich extra verdiepen in het Engels via Anglia of in het Frans via Delf Scolaire. Deze programma’s bieden extra lessen en de mogelijkheid om internationale certificaten te behalen. Dat is niet alleen een waardevolle aanvulling op hun schoolloopbaan, maar ook een springplank naar studie of werk in het buitenland.

Meer weten over onze school? Bezoek onze website voor uitgebreidere informatie.

3. Breed onderwijsaanbod

De vestigingen van het Zuyderzee Lyceum bieden alle vormen van voortgezet onderwijs aan. Een tussentijdse overstap naar een andere onderwijssoort, op advies of op eigen verzoek, kan meestal binnen onze school. Een leerling kan dan aan de eigen of aan één van onze andere vestigingen de studie voortzetten. In dit hoofdstuk beschrijven we alle onderwijssoorten.

Uw kind kan bij het Zuyderzee Lyceum op elk niveau instromen, gebaseerd op het advies van de basisschool. We bieden voortgezet onderwijs op het niveau van vmbo-basis, vmbo-kader, vmbo-gl, mavo, havo, atheneum en gymnasium en ook onderwijs aan anderstaligen. Overstappen naar een naastgelegen niveau (op- of afstromen) is mogelijk tijdens het schooljaar op vaste momenten. De vestigingen van het Zuyderzee Lyceum en de Bonifatius mavo werken hierin nauw samen. Hieronder ziet u welke typen onderwijs onze vestigingen aanbieden.

Welk onderwijs wordt aangeboden en in welke leerjaren?

Schooljaar 2025-2026	**Caleido Lemmer en Emmeloord**	**X-tuur**	**LennaMare**	**Zuyderzee Lyceum - Junior**	**Zuyderzee Lyceum - Senior**
Onderwijs anderstaligen	Alle leerjaren				
Vmbo-basis		Leerjaar 2,3,4	Alle leerjaren		
Vmbo kader		Leerjaar 2,3,4	Alle leerjaren		
Vmbo (g)t/mavo		Alle leerjaren	Alle leerjaren		
Vmbo-t/havo		Alle leerjaren	Leerjaar 1, 2	Leerjaar 1, 2	
Havo		Alle leerjaren	Leerjaar 1, 2, 3	Leerjaar 1, 2, 3	Leerjaar 4, 5
Havo/vwo		Alle leerjaren	Leerjaar 1,2	Leerjaar 1, 2	
Vwo Atheneum		Alle leerjaren	Leerjaar 1, 2, 3	Leerjaar 1, 2, 3	Leerjaar 4, 5, 6
Vwo Gymnasium		Alle leerjaren		Leerjaar 1, 2, 3	Leerjaar 4, 5, 6

Aanmelding
U kunt uw kind dat in groep 8 zit, in maart aanmelden voor de brugklas. Op het aanmeldingsformulier geeft u de school van uw voorkeur aan. Alle scholen hebben gezamenlijk afspraken gemaakt over het proces van plaatsing en advisering.

Na de aanmelding begint de toelatingsprocedure. De beslissing over de toelating van leerlingen tot het eerste schooljaar is gebaseerd op het schooladvies van de basisschool dat in maart wordt vastgesteld.

Bij leerlingen die bijzondere ondersteuning nodig hebben, neemt een plaatsingscommissie het besluit over de plaatsing van de leerling. Daarbij staat de vraag centraal welke locatie het meest geschikt is om invulling te geven aan de bijzondere ondersteuning die voor de betrokken leerling nodig is.

De eerste twee leerjaren
Het onderwijs in de eerste twee leerjaren is in feite het vervolg op en de afronding van het basisonderwijs in de voorgaande acht jaar. De onderwijsdoelen sluiten aan bij de drie hoofdkenmerken van het totale voortgezet onderwijs:

- Een brede persoonlijke ontwikkeling en maatschappelijke vorming.
- Centraal stellen van een actieve, zo zelfstandig mogelijk lerende leerling.
- Het recht doen aan en het benutten van verschillen tussen leerlingen.

De eerste twee leerjaren van vmbo-basis, vmbo-kader en vmbo-gtl en de eerste drie leerjaren havo en vwo worden de onderbouw genoemd. De onderbouw bereidt leerlingen voor op de bovenbouw. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) geeft via kerndoelen aan wat leerlingen in deze periode moeten leren, maar scholen krijgen ook de ruimte om de onderbouw zelf in te richten.

We plaatsen een leerling in de brugklas op het niveau dat door de basisschool is geadviseerd. Als de basisschool na de uitslag van de doorstroomtoets haar advies (omhoog) bijstelt, zal de school de leerling plaatsen in een klas met het niveau dat overeenkomt met het hoogste advies, tenzij in overleg anders wordt besloten. Het doel van de onderbouwperiode is vast te stellen op welk niveau de leerling zijn schoolloopbaan gaat vervolgen. Als de resultaten en ontwikkeling van een leerling in deze onderbouwperiode daartoe aanleiding geven, kan de leerling tussentijds veranderen van niveau.

Onderwijs aan anderstaligen
EOA staat voor Eerste Opvang Anderstaligen. Een andere benaming is ISK (Internationale Schakel Klas). Op deze school komen leerlingen die voor het eerst in Nederland zijn en de Nederlandse taal, en cultuur, nog moeten leren. De nadruk in de lessen ligt op het aanleren van de Nederlandse taal en inburgering in de Nederlandse maatschappij.

Jongeren van 12 tot 18 jaar, die niet-Nederlands sprekend zijn en minder dan twee jaar in Nederland verblijven, komen in aanmerking voor de EOA. In een persoonlijk gesprek en met enkele intaketoetsen stellen we vast wat de behoefte en het niveau van de leerling is.

Na een traject van ongeveer twee schooljaren bekijken we per leerling wat de beste plaats in het Nederlandse onderwijs is. Dit kan zijn doorstroom naar het voortgezet onderwijs, MBO of een inburgeringstraject. Bij sommige leerlingen kijken we mee naar een plekje op de arbeidsmarkt. De locatie Caleido biedt deze vorm van onderwijs.

Vmbo-basis en kader
Vmbo-basis en vmbo-kader staan voor voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs basis- en kaderberoepsgerichte leerweg. Vmbo-basis en vmbo-kader duren vier jaar met een onderbouw van twee jaar. Theorie en praktijk gaan hier hand in hand en deze leerwegen zijn bedoeld voor leerlingen met praktisch talent.

Na het behalen van het diploma kunnen de leerlingen doorstromen naar het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) in niveau 2, 3 of 4.

Theoretische - (mavo) en gemengde leerweg
De theoretische leerweg duurt vier jaar en bereidt leerlingen voor op het mbo. Ook is een overstap naar havo (hoger algemeen voortgezet onderwijs) mogelijk.

De gemengde leerweg staat voor theoretisch als praktisch onderwijs. Deze leerweg is geschikt voor de leerling zich die naast de theoretische vakken ook al wil richten op een praktijkvak. Leerlingen in de gemengde leerweg kunnen examen doen in minimaal vijf theorievakken en één beroepsgericht vak, alle vakken op het hoogste niveau.

Havo en vwo
De opleiding havo duurt vijf jaar en bereidt leerlingen voor op een vervolgstudie op een hogeschool (hbo). Zij kunnen ook doorstromen naar het vwo.
Het vwo duurt zes jaar. Bij het vwo horen het atheneum en het gymnasium. Een leerling kiest op het vwo voor een atheneum of een gymnasiumopleiding. Vanaf de brugklas kan een leerling kiezen voor het atheneum of het gymnasium. Kies je voor het gymnasium, dan krijg je ook les in Klassieke Cultuur en Grieks en Latijn. Na het behalen van je diploma kun je verder studeren in het hoger onderwijs (hbo of universiteit).

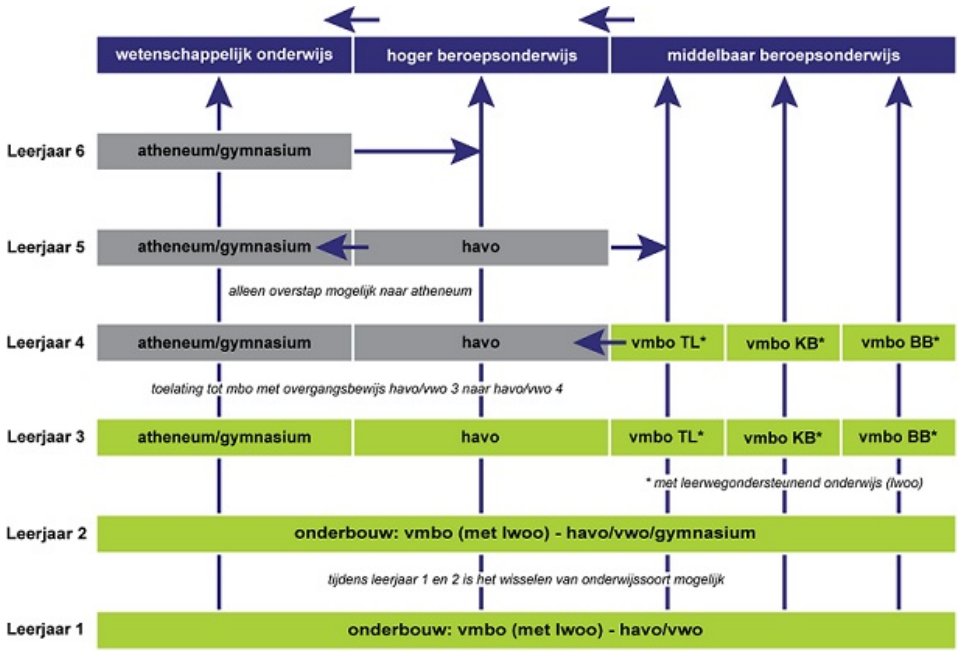
Profielkeuze
Het derde leerjaar is een schakeljaar naar de bovenbouw. In dat jaar gaan leerlingen samen met de decaan en de mentor onderzoeken welk profiel het beste bij hen past. Leerlingen kiezen een profiel, dat bestaat uit een combinatie van een aantal vakken.
Hiermee hebben zij een goede aansluiting op het vervolgonderwijs.

Een profiel bestaat uit een aantal vakken en is opgebouwd uit:
- een gemeenschappelijk deel dat voor alle profielen gelijk is: Nederlands, Engels, maatschappijleer, culturele en kunstzinnige vorming en lichamelijke opvoeding;
- een profieldeel, dat elk van de profielen kenmerkt;
- profielkeuzevakken;
- een vrij deel waarbij ook de mogelijkheid bestaat om een extra vak te kiezen, waardoor leerlingen hun diploma in twee profielen behalen.

Er zijn vier profielen:
- Cultuur en Maatschappij (C&M) - Economie en Maatschappij (E&M)
- Natuur en Gezondheid (N&G) - Natuur en Techniek (N&T)

Bovenbouw
In leerjaar 4 en 5 en op het vwo ook leerjaar 6 gaan leerlingen verder met de vakken die zij in hun profiel gekozen hebben. Vanaf het begin van de 4e klas worden ze intensief begeleid naar het eindexamen door zowel hun mentor als de vakdocenten. Leerlingen maken kennis met het fenomeen schoolexamens, praktische opdrachten en clusters. Examentrainingen, zowel intern (door eigen vakdocenten) als extern zorgen ervoor dat leerlingen goed voorbereid het eindexamen ingaan. In 5 havo of 6 vwo sluiten leerlingen het schooljaar af met het centraal schriftelijk eindexamen.

Inzicht in de toelatingseisen van vervolgopleidingen
De profielen zijn afgestemd op vervolgstudies na de middelbare school. Op onze digitale decanenkamer staat een overzicht van de toelatingseisen van alle HBO- en universitaire opleidingen. (www.zuyderzee.dedecaan.net -> doorstroomrechten Tweede Fase). Ook vindt u daar meer zaken die hulp kunnen bieden.



4. Onderwijstijd

Leerlingen hebben recht op voldoende uren onderwijs (onderwijstijd). Daarom heeft de overheid de hoeveelheid uren les (normuren) vastgesteld. De onderwijstijd geldt voor het basisonderwijs, voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs.

Normuren voortgezet onderwijs
Voor het voortgezet onderwijs gelden de volgende normuren:

- Vmbo (4 jaar): 3.700 uur
- Havo (5 jaar): 4.700 uur
- Vwo (6 jaar): 5.700 uur

Scholen kunnen zelf kiezen hoe zij hun onderwijsprogramma inrichten, zijn flexibeler en kunnen makkelijker maatwerk aanbieden. De school stelt zelf het lesrooster vast. De school houdt hierbij rekening met de onderwijstijd per opleiding.

Dagennorm voortgezet onderwijs
Een school voor voortgezet onderwijs moet per jaar een minimaal aantal dagen onderwijs geven. Dit is 189 dagen. Door de vakantiespreiding hebben bepaalde regio's 5 dagen minder beschikbaar dan 189. Dit is toegestaan. De medezeggenschapsraad op school moet vooraf instemmen met de planning van de dagen waarop er geen onderwijs is.
Voldoende onderwijstijd is een belangrijke voorwaarde voor kwalitatief goed onderwijs. De inspectie ziet erop toe dat scholen hun leerlingen voldoende onderwijstijd aanbieden.

Onder onderwijstijd wordt verstaan het in schooltijd verzorgde onderwijs, maar ook activiteiten zoals begeleid theater- en museumbezoek. De activiteiten worden uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van onderwijspersoneel (hoeven niet zelf aanwezig te zijn).

Lesuitval willen we zoveel mogelijk vermijden. Bij onvoorziene omstandigheden, zoals bijvoorbeeld bij ziekte van een docent, kan het echter voorkomen dat een les niet door kan gaan. Iedere locatie zorgt voor een passende opvang en/of aanpassing van het lesrooster.

Lessentabel
Elke locatie legt in de eigen lessentabel vast hoe de lestijd wordt benut. Hoewel de lessentabellen van de vestigingen waar mogelijk op elkaar zijn afgestemd, zijn er toch verschillen. Verschillen zijn gekoppeld aan het eigen onderwijsprofiel van de vestigingen, het vormen van vakkencombinaties, de periodisering van de vakken over de leerjaren en, voor een enkel vak, het leerjaar waarin dat vak wordt aangeboden. De lessentabellen kunt u inzien op de websites van de vestigingen.

Rapportage en bevordering
Bij goede begeleiding hoort een goed leerlingvolgsysteem. De rapportages zijn hiervan een basisonderdeel. In Magister zijn deze terug te vinden. Een team van lesgevende docenten bespreekt de vorderingen in ontwikkeling, het leergedrag, de persoonlijke ontwikkeling en eventuele bijzondere omstandigheden. Indien nodig formuleert de school een plan van aanpak. Hierin worden de verbeterpunten en de aanbevelingen van docenten en de rol van de leerling vastgelegd. Dit handelingsplan is bindend voor de docenten en de leerling.

De mentor bespreekt het plan van aanpak vervolgens met de ouders. Aan het einde van het schooljaar wordt een eindrapportage opgesteld en besproken (door het team van lesgevende docenten). Op basis van de resultaten op de eindrapportage wordt een beslissing genomen over de overgang naar het volgende leerjaar.

Omdat het Zuyderzee Lyceum alle afdelingen in huis heeft, kan een leerling bij ons altijd de meest geschikte leerroute volgen, passend bij de mogelijkheden en voorkeuren van de leerling. De bevorderingsrichtlijnen staan gepubliceerd op de websites van de vestigingen.

Vrij geven buiten vakanties (verlof)
De Leerplichtwet kent twee vormen van verlof:
1. Verlof wegens gewichtige omstandigheden.
Gewichtige omstandigheden zijn bijvoorbeeld een huwelijk, begrafenis of jubileum. Gekochte tickets, vakantie op uitnodiging of een goedkopere reis kunnen boeken zijn geen gewichtige omstandigheden. Ouders moeten kunnen aantonen dat er sprake is van gewichtige omstandigheden. Over aanvragen tot tien schooldagen verlof wegens gewichtige omstandigheden beslist de directie van de school. Over verlof van meer dan tien schooldagen beslist de leerplicht- consulent van de gemeente. U moet het verzoek voor verlof schriftelijk indienen bij de teamleider.

2. Vakantieverlof (ten hoogste 10 schooldagen)
Als ouders kunnen aantonen dat zij in geen enkele schoolvakantie samen op vakantie kunnen gaan en afhankelijk zijn van het inkomen dat zij verdienen in de schoolvakantieperiode, kunnen zij vakantieverlof aanvragen. De aanvraag moet minstens 6 weken voorafgaand aan de vakantie ingediend zijn bij de teamleider. De directie beslist over het toekennen van het vakantieverlof. Wij hebben als school de verplichting om de afdeling leerplicht van de gemeente te informeren bij ongeoorloofd schoolverzuim rondom schoolvakanties (een dag eerder op vakantie gaan of een dag later terugkomen).

Om het missen van de lessen zoveel mogelijk te voorkomen, heeft het de voorkeur een dokters- of tandartsbezoek zoveel als mogelijk buiten schooltijd plaats te laten vinden. Uiteraard geven wij de leerling hiervoor verlof indien nodig. Als de leerling geen verlof vraagt en zonder overleg de les verzuimt, wordt de afwezigheid als ongeoorloofd (spijbelen) beschouwd.

Examen bromfiets/scooter, auto of soortgelijk
Er zal uitsluitend toestemming worden verleend voor het bij het CBR aangevraagde examen. Het volgen van een theoriepakket voor een of meerdere dagdelen, of afname van een extra proefexamen ter voorbereiding op het officiële examen dat onder schooltijd valt, is niet toegestaan. Dit heeft te maken met het feit dat hierop zelf invloed op uit te oefenen valt en het dus geen gewichtige omstandigheid is. Het aanvragen van verlof voor het deelnemen aan het examen, dient voorafgaand aan het examen, schriftelijk te worden ingediend bij de schoolleiding.

Ziekteverzuim
Als een leerling ziek is, verzoeken wij u dit vóór 9.00 uur via Magister te melden. Bij de start van het schooljaar ontvangen de ouders die nog geen account voor Magister hebben de benodigde inloggegevens. Indien ziekmelding via Magister niet lukt, dan is het mogelijk om contact op te nemen met de centrale receptie van het Zuyderzee Lyceum. Tijdens toetsweken in de bovenbouw is ziekmelding telefonisch voor 8.30 uur door de ouder(s) verplicht.

Schoolverzuim
Er is sprake van schoolverzuim wanneer een leerling niet op school aanwezig is op momenten dat hij aanwezig moet zijn. Verzuim is geoorloofd wanneer de school toestemming heeft gegeven, of er een geldige reden voor is, zoals ziekte. Is dat niet het geval dan noemt men dat spijbelen of ongeoorloofd verzuim. Wettelijk gezien is spijbelen in de leerplichtige leeftijd een overtreding van de Leerplichtwet. Regelmatig spijbelen kan een voorbode van voortijdig schoolverlaten zijn.

Melden van schooluitval
Kortdurend verzuim moeten scholen zelf aanpakken. Wanneer een leerling gedurende een periode van vier weken meer dan 16 uur zonder geldige reden afwezig is, moet de school dat melden bij het digitaal verzuimloket (DUO). Vervolgens meldt DUO de spijbelende leerling bij de afdeling Leerplicht van de woonplaats van de leerling. De Inspectie van het Onderwijs ziet erop toe dat scholen de Leerplichtwet naleven. De gemeenten zijn verantwoordelijk voor het naleven van deze wet door ouders en leerlingen. Scholen voor voortgezet onderwijs en instellingen voor middelbaar beroepsonderwijs zijn sinds augustus 2009 verplicht om ongeoorloofd verzuim te melden bij het digitale Verzuimloket. Dat geldt eveneens voor cursisten van 18 tot 23 jaar. Bij deze groep spreken we eveneens van ongeoorloofd verzuim, wanneer zij 16 uur of meer per vier weken afwezig zijn zonder toestemming. Deze meldingen zet DUO door naar de RMC-functie van de gemeente, wanneer de cursist tussen de 18 en 23 jaar is. Verzuim boven de 23 jaar wordt niet geregistreerd.

Leerplicht en kwalificatieplicht
De leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot 16 jaar. Een kind is leerplichtig vanaf de eerste dag van de maand nadat het 5 jaar is geworden tot het einde van het schooljaar waarin het 16 jaar is geworden Direct aansluitend op het einde van de leerplicht met 16 jaar begint de kwalificatieplicht. Die eindigt als een leerling een startkwalificatie (vwo, havo of mbo-niveau 2) heeft gehaald of 18 jaar is geworden. Een leerling die kwalificatieplichtig is, mag nog geen volledige baan accepteren, maar een combinatie van leren en werken is wel toegestaan. De kwalificatieplicht geldt niet voor jongeren die in het bezit zijn van een getuigschrift of een schooldiploma praktijkonderwijs en voor jongeren die een school voor speciaal onderwijs (een REC) hebben bezocht. Deze leerlingen tellen dan ook niet mee in de cijfers over voortijdig schoolverlaten.

Schooluitval
Er is sprake van schooluitval wanneer een leerling zijn opleiding zonder diploma verlaat en evenmin doorstroomt naar een andere onderwijssoort. Een deel van de leerlingen dat uitvalt, begint na verloop van tijd opnieuw aan een opleiding, bijvoorbeeld in het VAVO (voortgezet algemeen onderwijs voor volwassenen). Degenen die niet terug naar school gaan, worden voortijdig schoolverlaters genoemd.

Geldboete of taakstraf bij spijbelen
De rechter kan de leerplichtige jongere vanaf 12 jaar een taakstraf of een geldboete geven. Kwalificatieplichtige jongeren kunnen een geldboete krijgen. Ook ouders of verzorgers kunnen een geldboete krijgen. In zeer ernstige gevallen kan de rechter een voorwaardelijke gevangenisstraf met proeftijd opleggen.

Het Zuyderzee Lyceum voert een actief beleid om ongeoorloofd verzuim en regelmatig te laat komen tegen te gaan. Daarmee sluiten we aan bij het landelijk beleid om het risico op schooluitval van leerlingen tegen te gaan. Gemeenten zijn verplicht om schoolverzuim aan te pakken. De scholen voor voortgezet onderwijs in de Noordoostpolder, Urk en Lemmer hebben met de leerplichtambtenaren afspraken gemaakt om schoolverzuim zowel preventief als curatief aan te pakken. Deze afspraken zijn vastgelegd in het verzuimprotocol. We sanctioneren geconstateerd ongeoorloofd verzuim en/of regelmatig te laat komen en melden dit, indien nodig, aan deze functionaris. Deze kan de leerling en zijn ouders oproepen en zo nodig bestraffen met een geldboete of taakstraf.

De aanwezigheid op school is een wettelijke verplichting. Wij vinden het vanzelfsprekend dat een leerling alle lessen volgt en op tijd in de les aanwezig is. De aanwezigheid wordt dagelijks vastgelegd in het leerlingvolgsysteem Magister en is voor ouders thuis in te zien. Alle scholen voor voortgezet onderwijs moeten gegevens over absentie aan het externe verzuimloket DUO (dienst uitvoering onderwijs) en de leerplichtambtenaar beschikbaar stellen. De mentor zal het proces van absentieregistratie en de maatregelen die erbij horen in één van de eerste mentorlessen bespreken.

Als een leerling geen verlof vraagt en zonder overleg de les verzuimt, beschouwen wij de afwezigheid als ongeoorloofd (spijbelen). We melden het verzuim bij de leerplichtambtenaar volgens de richtlijnen die zijn opgenomen in het verzuimprotocol. Het verzuimprotocol is een schematische weergave van de afspraken tussen onderwijs, leerplicht en gemeente over het melden van verzuim. Daarnaast zijn op hoofdlijnen de te ondernemen acties weergegeven van de school en leerplicht. Het verzuimprotocol is in te zien op de website van de afzonderlijke vestigingen.

Schoolvakanties 2026-2027
Vrije dagen voortgezet onderwijs
De school kent een aantal schoolvrije dagen waaronder de zaterdagen en zondagen. Daarnaast zijn er per schooljaar maximaal 71 andere schoolvrije dagen: 55 vakantiedagen, 4 feestdagen en 12 roostervrije dagen.

Hieronder vindt u een overzicht van vakanties en vrije dagen in het schooljaar 2026-2027

Soort vakantie	**Periode**
Herfstvakantie	12 oktober t/m 16 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026 t/m 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie en de dag ervóór	19 februari 2027 22 februari t/m 26 februari 2027
Goede Vrijdag en 2e paasdag	26 en 29 maart 2027
Meivakantie	26 april t/m 7 mei 2027
2e Pinksterdag	17 mei 2027
Zomervakantie	12 juli t/m 20 augustus 2027

Lesvrije dagen
Behalve de vakanties en vrije dagen blijven er dagen over die de school gebruikt voor studie- of ontwikkeldagen, rapportvergaderingen en dergelijke. De leerlingen zijn op deze dagen lesvrij. Aan het begin van het schooljaar worden de lesvrije dagen aan de ouders bekendgemaakt.

Ontwikkeldagen
In de CAO voor leraren is vastgelegd dat leraren tijd krijgen om in te zetten als ontwikkeltijd. In de praktijk betekent dit dat lerarenteams gemiddeld 6 dagen (of 12 dagdelen) zullen gebruiken om te werken aan hun professionele ontwikkeling en de ontwikkeling van het onderwijs. Leerlingen zullen op deze dagen (of dagdelen) niet vrij zijn maar op een andere wijze werken aan school- of onderwijsactiviteiten. Aan het begin van het schooljaar maken wij de ontwikkeldagen aan de leerlingen en de ouders bekend.

5. Onderwijskwaliteit

Kwaliteitszorg is het geheel van activiteiten die we ondernemen om de kwaliteit van het onderwijs (c.q. de school) te onderzoeken, te borgen of te verbeteren en openbaar te maken.
We werken daarbij volgens de zogenoemde PDCA(Plan-Do-Check-Act)-cyclus. We formuleren concrete doelen en interventies en gaan op vaste momenten na of we die doelen bereiken. Om de kwaliteit te waarborgen en waar mogelijk te verbeteren, vinden er op allerlei terreinen en resultaatgebieden kwaliteitsonderzoeken plaats, zoals lesbezoeken, analyses van leerlingresultaten, uitkomsten van taal- en rekentoetsen, en tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen en ouders. Als uit deze kwaliteitsonderzoeken blijkt dat normen of ambities niet worden gehaald, volgt verdiepend analyse en passen we onze aanpak aan.

Naast deze vormen van intern kwaliteitsonderzoek vinden er (al dan niet op uitnodiging van het bestuur) externe kwaliteitsonderzoeken plaats. Dat gebeurt onder andere door de onderwijsinspectie. Het bevoegd gezag en de school leggen ook externe verantwoording af via Scholen op de kaart (www.scholenopdekaart.nl). Dit project zorgt ervoor dat eenduidige kwantitatieve en kwalitatieve informatie over de school beschikbaar is voor alle belanghebbenden en geïnteresseerden.

6. Resultaten

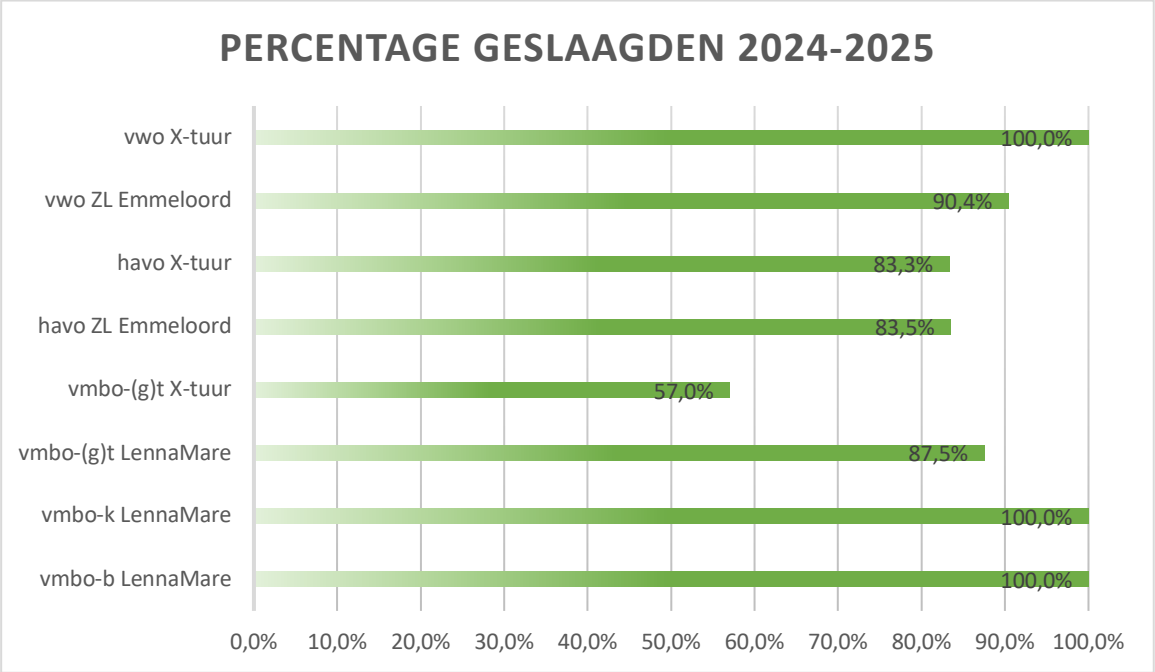
Resultaten zijn afhankelijk van de inzet en het inzicht van leerlingen, maar zeker ook van de inzet en het beleid van de school en de professionaliteit van de docenten. Daarom maakt de school elk jaar een scholingsplan ter bevordering van de deskundigheid van de docenten en is een professioneel statuut opgesteld.

Jaarlijks brengt de Inspectie van het Onderwijs de prestaties van alle scholen in beeld. De gegevens zijn te vinden op Onderwijsinspectie.nl.

Scholenopdekaart.nl
De website Scholenopdekaart.nl toont alle cijfermatige informatie over scholen voor voortgezet onderwijs, verzameld in één systeem. Het is bedoeld als een instrument waarmee scholen laten zien hoe ze scoren op twintig onderdelen, zoals examenresultaten, doorstroom, lesuitval, personeel, veiligheid en tevredenheid. De gegevens worden vergeleken met een landelijk gemiddelde (benchmark). De informatie op de website is afkomstig van DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs), de Onderwijsinspectie en van de scholen zelf. Belanghebbenden van de school - zoals leerlingen, ouders, basisscholen, de gemeente en samenwerkingspartners - kunnen online zien hoe de school presteert.

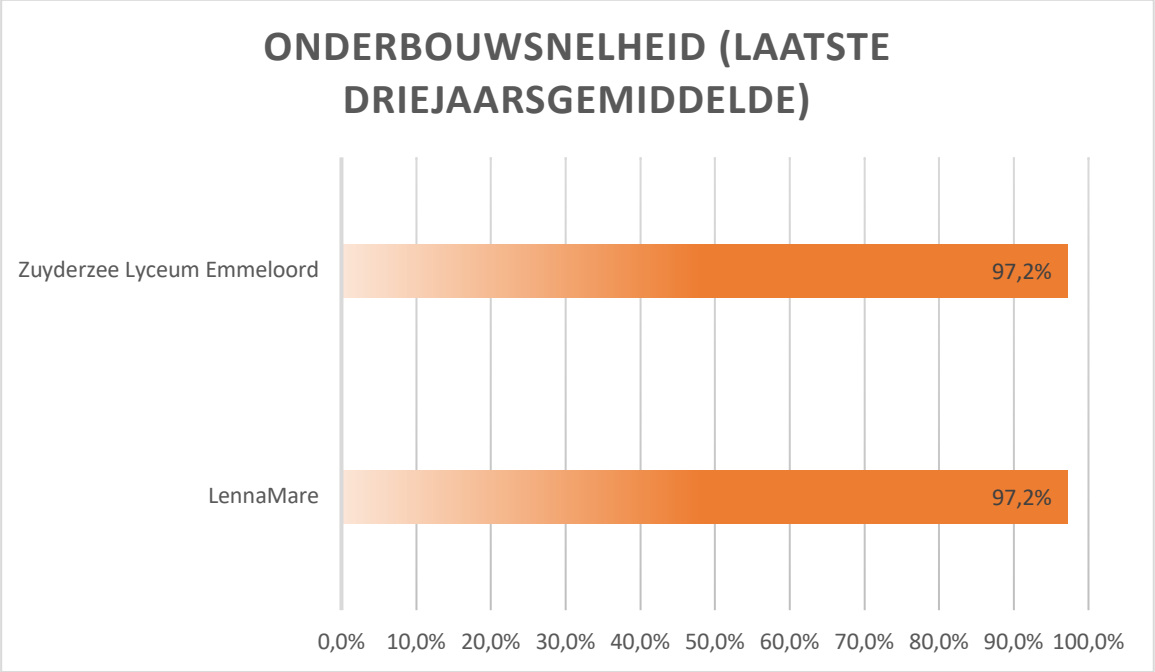
In onderstaande tabellen is informatie te vinden over de gepubliceerde resultaten van het Zuyderzee Lyceum.

Slagingspercentages naar schoolsoort

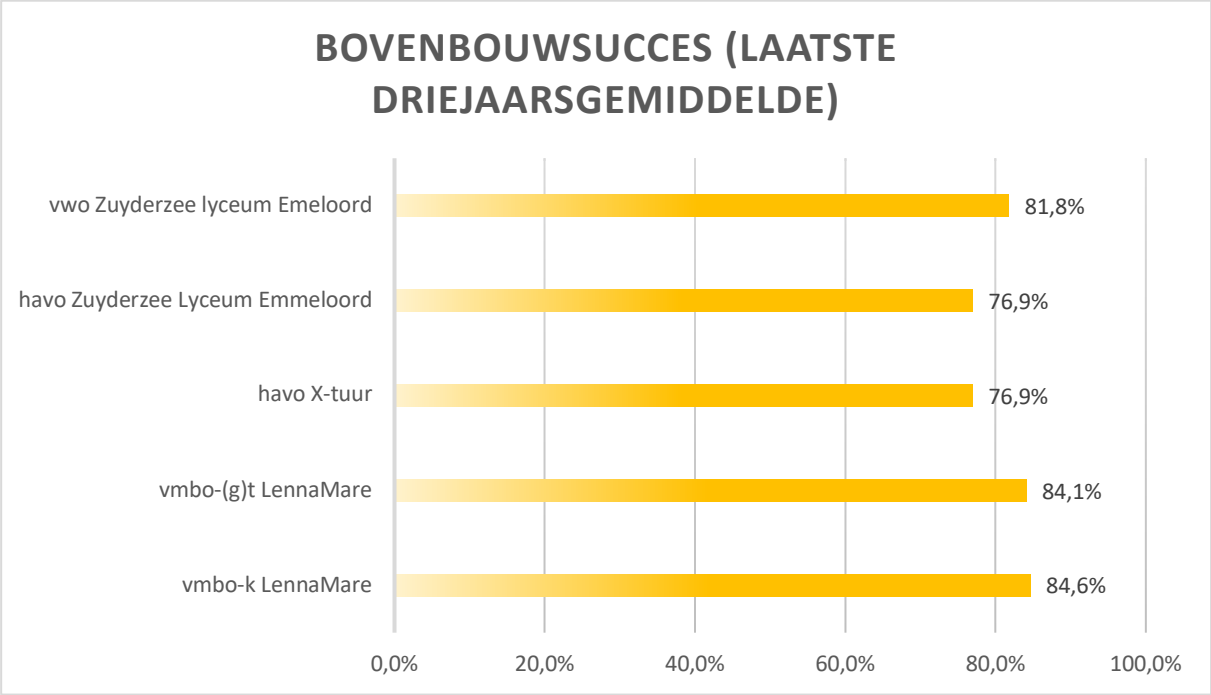


Onderbouwsnelheid

De grafiek hieronder laat zien welk percentage van de leerlingen onvertraagd over gaat naar het volgend schooljaar in de onderbouw. Op beide vestigingen met een onderbouw zijn deze percentages voldoende. Voor X-tuur en Caleido is de onderbouwsnelheid niet te berekenen.



Bovenbouwsucces
De grafiek hieronder laat zien welk percentage van de leerlingen onvertraagd over gaat naar het volgend schooljaar/het diploma haalt in de bovenbouw. De ontbrekende afdelingen hadden een te klein aantal leerlingen om het bovenbouwsucces voor te berekenen. In de afdelingen waar het percentage "succesvolle leerlingen" niet aan de norm van de inspectie voldoet zijn verbetermaatregelen ingezet.



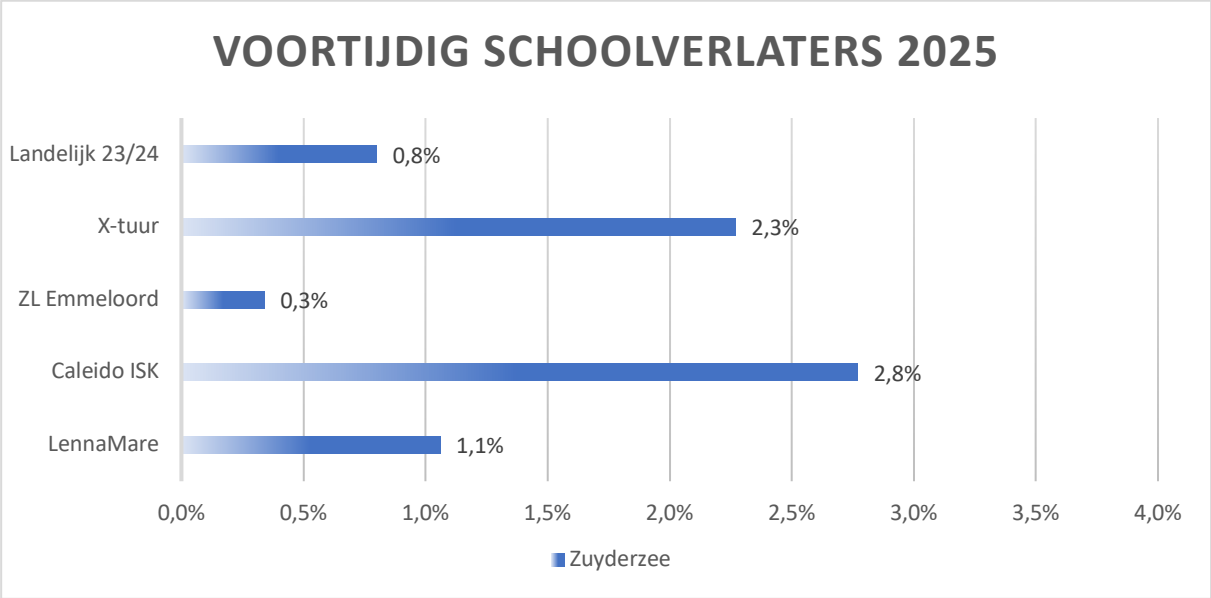
Meer cijfermatige informatie over de vestigingen van het Zuyderzee Lyceum is in te zien op www.scholenopdekaart.nl.
U vindt hier onder andere gegevens per locatie over:

- Slagingspercentages
- Examencijfers
- Instroom vanuit het basisonderwijs
- Doorstroom binnen de school
- Doorstroom naar het vervolgonderwijs

Voortijdig schoolverlaters
Voortijdig schoolverlaters (vsv'ers) zijn jongeren van 12 tot 23 jaar die zonder startkwalificatie het onderwijs verlaten. Een startkwalificatie is een diploma op minimaal havo- of vwo-niveau of een diploma op mbo-2 niveau of hoger.

Onderstaande figuur geeft een overzicht van de voorlopige gepubliceerde cijfers door DUO en toont een vergelijking van het percentage voortijdig schoolverlaters van het Zuyderzee Lyceum ten opzichte van de landelijke cijfers (2023-2024). Het VSV percentage ligt voor heel Zuyderzee Lyceum op 1% (Landelijk percentage VO was in 2023-2024 0,8 %). Caleido heeft relatief veel voortijdig schoolverlaters. Een groot deel hiervan is te verklaren in het feit dat leerlingen niet altijd goed te

volgen zijn, door meerdere wisselingen van school en woonplek. Daarnaast worden jongeren niet gevolgd wanneer zij met een inburgeringstraject starten.



7. Begeleiding op maat

Onze vestigingen kennen een breed ondersteuningsaanbod dat garant staat voor een passendonderwijs- en ondersteuningsaanbod voor bijna elke leerling. Hierdoor is de leerling in staat zijn of haar schoolloopbaan geheel te volgen en af te ronden op de locatie waar hij begonnen. Een deel van de ondersteuning wordt door school aangeboden, voor een ander deel van de ondersteuning worden externe partners ingeschakeld. In alle gevallen wordt de hulp door de mentor en/of zorgcoördinator aangeboden of ingeschakeld.

Basisondersteuning

De ondersteuning op onze school is onder te verdelen in basis – en extra ondersteuning. De basisondersteuning is voor alle leerlingen.
Hieronder valt; mentorbegeleiding, didactische ondersteuning, aanleren van plan en leervaardigheden. Iedere locatie heeft een ondersteuningslokaal, waar leerlingen terecht kunnen met hulpvragen. Hier wordt de leerling gehoord en passende ondersteuning geboden.

Extra ondersteuning

Wanneer de basisondersteuning onvoldoende blijkt, biedt de school extra hulp zo nodig in samenwerking met externe partners.
In gezamenlijkheid met de leerling, ouders, mentor en zorgcoördinator wordt bekeken welke ondersteuning en/of aanpassingen nodig zijn.
Te denken valt aan: individuele leerlingbegeleiding, PMT-training, faalangstreductietraining/examenvreestraining, NT2-begeleiding, extra ondersteuning bij leer- en gedragsproblematiek.

Intensieve ondersteuning

Biedt de school onvoldoende mogelijkheden om een leerling passend onderwijs te bieden, dan wordt er opgeschaald. Vaak is er sprake van langdurige en complexe problematiek waarbij verschillende hulpinstanties betrokken zijn. De leerling krijgt intensieve/structurele leerlingbegeleiding op school. In deze fase wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Indien intensief maatwerkarrangement niet meer passend is wordt er gekeken naar een passende onderwijsplek.

Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Op school hechten wij veel waarde aan de samenwerking met leerlingen en ouders/verzorgers bij het opstellen, evalueren en bijstellen van het OPP. Ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen hebben inspraakrecht en worden betrokken bij de gesprekken over de inhoud van het plan. Het OPP wordt tussentijds geëvalueerd en waar nodig aangepast.

Sporttalent? Aangepast programma

Is uw kind een sporttalent en wil het graag veel tijd besteden aan de ontwikkeling van dit talent? Dan kunnen we het schoolprogramma aanpassen aan de (sport)activiteiten van uw kind. Dit betekent dus een lesprogramma op maat.

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

Visie op loopbaanoriëntatie

In ons onderwijs richten wij ons op drie elementen: vaardigheden, attitude en kennis. Bij het vervolgonderwijs en het bedrijfsleven is kennis alleen niet genoeg. Vaardigheden en een juiste attitude (een goede studie-, beroeps-, en levenshouding) zijn ook van groot belang om goed te

kunnen functioneren. “LOB doe je samen en niet alleen”

We leggen verbanden tussen vakken en tussen lesstof en maatschappij. Regelmatig organiseren wij projecten, waarin wij vakken samenbrengen en ook opdrachten verwerken die aansluiten op de praktijk. Leerlingen ontdekken dan dat wat ze leren belangrijk is voor hun verdere leven. Ook worden de kernwaarden hierin verwerkt: wie ben ik, wat wil ik en wat kan ik. Dit zijn globaal de drie vragen die de leerling gesteld worden op dit moment, maar in onze visie hoort hier ook bij: wat hoort bij mij en wie kunnen mij daarbij helpen. In dit kader is betrokkenheid van ouders cruciaal, maar ook de contacten buiten school zoals het bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties.

Doelstelling van loopbaanoriëntatie
Onze doelstelling is dat leerlingen ontdekken wie zij zijn, wat ze willen, wat zij kunnen, wat bij hen hoort en wie hen zou kunnen helpen en daarnaast leren weloverwogen keuzes te maken voor een bepaalde richting/bepaalde studie en handvatten krijgen over kiezen in hun verdere leven.
Daarnaast willen wij betrokken zijn bij de leerling en ouders in het begeleiden van de leerling naar de goede weg. Wij zijn namelijk van mening dat je LOB samendoet, met de hele school van conciërge tot aan bestuurder, van ouders tot aan het sociale netwerk om de leerling heen.

TOP-uren
Leerlingen die moeite hebben met een bepaald vak kunnen deelnemen aan de ondersteunings(TOP-)uren van een vakdocent.

Huiswerkbegeleiding
Op het Zuyderzee Lyceum zijn er mogelijkheden voor huiswerkbegeleiding. Informeer hiervoor bij de mentor van de leerling.

Begeleiding voor nieuwkomers
Wanneer jongeren minder dan 6 jaar in Nederland onderwijs hebben genoten, hebben zij recht op begeleiding. Er zijn mogelijkheden voor 1 op 1 begeleiding door de NT2-begeleiders en er zijn mogelijkheden voor ondersteuning in de klas. De betreffende leerlingen hebben recht op extra tijd, gebruik van een woordenboek en er kan gekozen worden voor een maatwerkprogramma.

Hoogbegaafdheid
Hoogbegaafde leerlingen hebben specifieke onderwijs-, leer- en begeleidingsbehoeften. De vestigingen Zuyderzee Lyceum Emmeloord Junior en Senior bieden hiervoor begeleiding op maat.

Pesten
We willen iedere leerling een veilige leeromgeving bieden. Pesten in welke vorm accepteren we niet op school. We spreken van pestgedrag als dezelfde leerling/deelnemer regelmatig en systematisch bedreigd en geïntimideerd wordt.

Binnen het Zuyderzee Lyceum vinden we dat docenten en onderwijsondersteunend personeel een taak hebben om samen met ouders en leerlingen/deelnemers pesten tegen te gaan. Leerlingen moeten weten dat ze hulp kunnen krijgen van volwassenen in de school. Personeel dient oog te hebben voor de signalen van leerlingen. Ze dienen interesse te tonen en te luisteren naar wat de

leerlingen te vertellen hebben. Voor mentoren betekent het dat ze groepsgesprekken houden, aandacht hebben voor de groepssfeer en het functioneren van individuele leerlingen in de groep. Ze maken afspraken met de klas en zorgen ervoor dat deze afspraken nagekomen worden. Binnen het Zuyderzee Lyceum werken we met de (landelijke) vijfsporenaanpak. In het pestprotocol dat op de website vermeld staat, kunt u lezen wat deze aanpak inhoudt.

Gesignaleerde problemen pakt de mentor zoveel mogelijk op. De mentor is dan ook de eerste bij wie u het pestgedrag kan melden. Pestgedrag (inclusief gemaakte afspraken met de gepeste en pester en/of ouders) registreren we in Magister.

Ook is het mogelijk om contact op te nemen met de anti-pestcoördinator van de school. De anti-pestcoördinator kan de leerling/deelnemer en ouders adviseren en informeren over het bespreekbaar maken van het probleem of begeleiden naar een externe hulpinstantie.

De anti-pest coördinatoren zijn:
Zuyderzee lyceum junior: mw. Borgijink, m.borgijink@zuyderzeelyceum.nl
Zuyderzee lyceum senior: mw. H. Zoetendal, h.zoetendal@zuyderzeelyceum.nl
LennaMare: mw. Voesten, m.voesten@lennamare.nl
X-tuur: mw. M. Post, m.post@x-tuur.nl
Caleido: mw. R. Bakker, rinske.bakker@caleido-isk.nl

Wanneer er zeer ernstige klachten zijn, kunt u deze ook voorleggen aan de vertrouwensinspecteur bij de Inspectie van het Onderwijs of Onderwijsgeschillen. Deze zal adviseren en informeren en kan zo nodig ook begeleiden in het traject van het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte. De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren bereikbaar op 0900-1113111 (lokaal tarief).
Te denken valt aan:

- Seksuele intimidatie en seksueel misbruik;
- Lichamelijk geweld;
- Grove pesterijen;
- Extremisme en radicalisering.

Het uitgangspunt van het Zuyderzee Lyceum is om pestgedrag te voorkomen. Wanneer uiteindelijk blijkt dat pestgedrag niet stopt ondank de inspanningen die door de school zijn gedaan, kan de school besluiten om een pestende leerling van school te sanctioneren op grond van het protocol schorsing en verwijdering (zie website).

Vertrouwenspersonen
Op het Zuyderzee Lyceum nemen we de problemen van onze leerlingen serieus. Op de eerste plaats is de mentor het aanspreekpunt voor leerlingen, vooral als het gaat om problemen in de klas. Daarnaast kunnen leerlingen ook altijd terecht bij de vertrouwenspersoon. Een vertrouwenspersoon is ook bij klachten het eerste aanspreekpunt. Een vertrouwenspersoon adviseert over de procedure die moet worden gevolgd en verleent hierbij de nodige ondersteuning. Aandachtsgebieden van de vertrouwenspersoon zijn onder andere: bestrijden van de gevolgen van ongewenst gedrag, zoals bijvoorbeeld seksuele intimidatie, discriminatie, pesten, racisme, agressie en geweld. De

vertrouwenspersoon is er niet alleen voor leerlingen, maar ook voor ouders en medewerkers.
De vertrouwenspersonen op onze vestigingen zijn:

Zuyderzee Lyceum Junior:
Mevrouw S. van Veen
Meneer L. Doef

Zuyderzee Lyceum Senior:
Mevrouw H. Hof
Meneer M. Kroes

LennaMare
Meneer H. Rienstra
Mevrouw E. Jansen

X-tuur
Mevrouw L. Bakker
Mevrouw J. Groten

Caleido Emmeloord
Mevouw D. Al Haj Diab
Meneer TW. Swart

Caleido Lemmer
Mevrouw L. Schol
Meneer J. Kroes

Externe vertrouwenspersoon:
Mevrouw Schrijver: sandra.schrijver@planet.nl

Vertrouwensinspecteur
Bij vragen of klachten over seksueel misbruik en/of seksuele intimidatie op school kan de leerling zich naast de schoolleiding of de vertrouwenspersoon ook wenden tot de vertrouwensinspecteur. Deze is te bereiken op het Centrale Meldpunt seksueel misbruik en seksuele intimidatie, dat elke werkdag bereikbaar is tussen 8.00 en 17.00 uur op telefoonnummer 0900 – 111 31 11.

8. Rol van ouders

Betrokkenheid van ouders bij de school is ontzettend belangrijk. Goede samenwerking tussen ouders, leerling en school noemen wij de ‘gouden driehoek’ en is essentieel.

De school maken we samen!
Het Zuyderzee Lyceum organiseert verschillende activiteiten, waarbij contact met ouders centraal staat. U bent van harte welkom bij:

- Ouderavonden
- Oudersprekavonden
- De algemene ouderavond

Ook kunt u meedenken en meepraten in de:

- Ouderklankbordgroep (OKG)
- Medezeggenschapsraad (MR)
- Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Verder kunt u een actieve rol spelen als vrijwilliger op één van de vestigingen.

Magister
Veel informatie is voor ouders digitaal beschikbaar via onze website. Wij houden u ook per mail regelmatig op de hoogte. Daarnaast krijgt u als ouder aan het begin van het schooljaar gegevens om in te kunnen loggen in Magister. U kunt dan de schoolvorderingen van uw kind(eren) digitaal volgen, zoals bijvoorbeeld de cijfers, het huiswerk en het rooster. Door regelmatig in te loggen blijft u op de hoogte. Ook kunt u zich op deze manier inschrijven voor de ouderavonden. Leerlingen ontvangen hun eigen inloggegevens.

Communicatie
Wij streven ernaar om zoveel mogelijk communicatie naar ouders digitaal te laten verlopen. Voor de verzending van brieven maken wij gebruik van het e-mailadres dat staat vermeld in onze leerlingenadministratie. Vaak is dat het e-mailadres dat bij aanmelding is aangegeven op het aanmeldingsformulier en/of gebruikt voor de toegang tot Magister. Wij willen ouders daarom verzoeken om in Magister het e-mailadres en andere contactgegevens up-to-date te houden, zodat de school contact met thuis kan onderhouden.

9. Rol van leerlingen

Leerlingenraad
De leerlingenraad behartigt de belangen van leerlingen. Op verschillende vestigingen zijn klankbordgroepen waarin leerlingen en schoolleiding allerlei schoolzaken bespreken. De schoolleiding spreekt een aantal keren per jaar met de klankbordgroepen en houdt rekening met hun opmerkingen en wensen bij het bepalen van het locatiebeleid.

Leerlingenstatuut
De school heeft een leerlingenstatuut. Dit statuut wordt vastgesteld door leerling- en oudergeleding van de MR. Hierin staan de rechten en plichten van leerlingen en docenten. Het leerlingenstatuut en elke wijziging daarin liggen ter inzage op een voor de leerlingen toegankelijke plaats in de school. Een exemplaar van het leerlingenstatuut is te vinden op de website van de school.

MR en GMR
De MR en GMR bestaan uit leerlingen, ouders en personeel van de school. Via de medezeggenschapsraad praten leerlingen mee over het schoolbeleid.

10. Wet- en regelgeving

Bij ons op school heerst een cultuur waarin iedereen een steentje bijdraagt aan een open sfeer en goede omgang met elkaar. Om dit goed te laten verlopen zijn er wel een aantal regels en afspraken nodig en documenten waarin de rechten en plichten van leerlingen, ouders en personeel duidelijk beschreven staan. Iedere locatie heeft afspraken over de wijze waarop we met elkaar omgaan, de regels voor mobiele telefoons en devices, de sancties bij overtreden van regels en afspraken. Deze delen we met de leerlingen.

School, kind en ouders
Door de aanmelding en inschrijving van de leerling bij de school verklaren de ouders zich voor hun kind akkoord met de afspraken en de regels die in de school gelden gedurende de duur van het verblijf van de leerling op de school. Via deze schoolgids en andere (digitale) communicatiemiddelen stelt de school de leerling en zijn ouders op de hoogte van deze regels en afspraken.

De school verplicht zich de leerling het onderwijs van de school aan te bieden en hem de gelegenheid te bieden het examen af te leggen. De ouders verplichten zich om hun kind de lessen aan de school te laten volgen en de verplichtingen die daaruit voortvloeien na te komen.

Meerderjarige leerling
Met het bereiken van de meerderjarigheid verandert de relatie tussen de school en ouders*. Hierbij gaat het vooral om de volgende zaken:

- De school stuurt uitnodigingen en rapportages naar de meerderjarige leerling.
- Bij de voortgang van de studie houdt de school de beslissingen van de leerling aan, uiteraard binnen de mogelijkheden die de school heeft.
- De meerderjarige leerling moet zelf zorgen voor berichtgeving aan de school als hij lessen moet verzuimen (denk bijvoorbeeld aan doktersbezoek en ziekte).

* Tenzij de meerderjarige leerling schriftelijk toestemming geeft dat de communicatiestroom via de ouders blijft verlopen.

11. Afhandeling van klachten

Een school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Soms zijn er meningsverschillen of botsingen, dat is niet bijzonder. Meestal lukt het om dit in goed overleg op te lossen. Soms leidt een meningsverschil tot het indienen van een klacht. Het Zuyderzee Lyceum heeft een officiële klachtenprocedure.

Betrokkenen bij de school zoals (oud-)leerlingen, ouders, personeelsleden en vrijwilligers kunnen klachten uiten over gedragingen en beslissingen (of het uitblijven ervan) van medewerkers die in en voor de school werkzaam zijn of anderszins deel uitmaken van de school.

In de regel zullen klachten binnen de school tussen betrokkenen worden afgedaan. Een klager kan zich bij een klacht ook wenden tot de vertrouwenspersoon die haar/hem behulpzaam kan zijn bij een mogelijke oplossing van de klacht.

Van mentor tot klachtencommissie
Heeft uw kind een probleem op school? Dan is de mentor de eerste persoon met wie u naar een oplossing kunt zoeken. Lukt dat niet, dan is de schoolleiding het volgende aanspreekpunt. Komt u er met hem of haar ook niet uit? Dan kijkt het bevoegd gezag naar de situatie. Leidt dit allemaal niet tot een oplossing? Dan kunt u het probleem voorleggen aan de klachtencommissie.

Klachtenregeling
De klachtenregeling van de school vindt u op de website van VariO: www.vario-onderwijsgroep.nl

Stichting Onderwijsgeschillen
Voor de behandeling van klachten is onze school aangesloten bij de Stichting Onderwijsgeschillen. Deze stichting onderzoekt de klacht en beoordeelt (na een hoorzitting) of deze gegrond is. De stichting geeft advies (en eventueel aanbevelingen) aan het schoolbestuur. Het schoolbestuur neemt een beslissing over de afhandeling van de klacht en het opvolgen van de aanbevelingen.

Klacht indienen
U kunt een klacht rechtstreeks indienen bij de Stichting Onderwijsgeschillen. Als u wilt, kan de interne of externe vertrouwenspersoon u hierbij helpen. Meer informatie vindt u op: www.onderwijsgeschillen.nl

Ongewenst gedrag
Bij vragen of klachten over ongewenst gedrag (seksueel misbruik en seksuele intimidatie) van medewerkers of medeleerlingen kan een leerling zich wenden tot de schoolleiding, de (externe) vertrouwenspersoon van de school of de vertrouwensinspecteur.

Schoolveiligheid
Het Zuyderzee Lyceum zet zich in voor een veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Alleen dan komen leerlingen tot optimale leerprestaties en kunnen medewerkers hun werk goed doen. In dit kader heeft de schoolleiding het recht om, al dan niet in samenwerking met de politie, te controleren op het bezit van verboden middelen en voorwerpen middels controle van de kluisjes,

tassencontrole en/of preventief fouilleren. Ook heeft de schoolleiding het recht de verboden middelen en voorwerpen in beslag te nemen en hiervan aangifte te doen. In het schoolveiligheidsplan (zie website) dat is opgesteld met scholen en instanties in de gemeente Noordoostpolder kunt u meer lezen over de regels en afspraken rondom veiligheid.

We participeren in het platform NadaNOP. De gemeente Noordoostpolder, GGD, Tactus verslavingszorg, politie en de vso-, vmbo-, havo-, vwo- en mbo-scholen in Emmeloord zetten in op een veilige en gezonde leeromgeving. Hiermee slaan wij de handen ineen voor een veilige en gezonde leeromgeving. We hebben een rookvrij schoolplein en we hebben nauw contact met de jeugdpolitie.

Klokkenluidersregeling
De Klokkenluidersregeling is bedoeld voor ouders, leerlingen en medewerkers die ernstige misstanden (dan wel op redelijke gronden onderbouwde vermoedens daarvan) willen melden met betrekking tot het Zuyderzee Lyceum, waarbij een maatschappelijk belang in het geding is. Volgens de in de Klokkenluidersregeling beschreven procedure kan het vermoeden van een misstand worden voorgelegd aan de Commissie Integriteitsvraagstukken.

De regeling is niet bedoeld voor klachten van ouders, leerlingen en medewerkers die vallen onder de Klachtencommissie en de Commissie van Beroep over Onregelmatigheden Eindexamen. De Klokkenluidersregeling en de namen van de leden van de Commissie Integriteitsvraagstukken zijn op te vragen bij de schoolleiding. De namen van de vertrouwenspersonen staan vermeld op de website van onze school.

Privacy
Privacybescherming is in dit digitale tijdperk actueler dan ooit. Tijdens de schoolperiode van een leerling worden vaak foto- en video-opnames gemaakt van leerlingen, zoals voor een schoolfoto, sfeerimpressies van de school, klassenfeestjes, foldermateriaal, websites, enzovoorts. Bij aanmelding van leerlingen wordt aan de ouders van minderjarige leerlingen gevraagd of er wel of geen bezwaar bestaat tegen het maken en gebruiken van foto’s en video-opnamen. Ouders kunnen dit in Magister aangeven. Daarnaast zal zonder specifieke toestemming van de geportretteerde geen portret voor commerciële doeleinden worden gebruikt (bijvoorbeeld reclamemateriaal van de school).

Op de scholen van VariO-onderwijsgroep is camera-beveiliging aanwezig. Deze beelden worden enkel gebruikt bij incidenten. Op de scholen van VariO-onderwijsgroep wordt bij de entree van de school kenbaar gemaakt dat er cameratoezicht is.

De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) regelt de verwerking van persoonsgegevens. Deze wet is ook van toepassing op de gegevens die wij opnemen in de leerlingenadministratie van de school. Het privacyreglement van VariO is op te vragen bij de schoolleiding en is geplaatst op de website van de school.
Meer informatie over privacy en onderwijs en de AVG vindt u op www.kennisnet.nl

Leerlinggegevens
Net als op andere scholen zijn ook bij het Zuyderzee Lyceum allerlei gegevens van leerlingen geregistreerd. Dit gaat in eerste instantie om administratieve gegevens (naam, adres, geboortedatum, etc.). Daarnaast gaat het om gegevens die nodig zijn voor een goed verloop van het onderwijs en die noodzakelijk zijn met het oog op de gezondheid en het welzijn van leerlingen. De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) regelt de verwerking van deze persoonsgegevens. Deze wet is ook van toepassing op de gegevens die wij opnemen in de leerlingenadministratie van de school. De gegevens zijn slechts toegankelijk voor medewerkers van het Zuyderzee Lyceum die zich bezighouden met het organiseren of geven van onderwijs, de begeleiding van leerlingen of het geven van studieadviezen. In alle andere gevallen worden gegevens slechts na nadrukkelijke toestemming van ouders en de leerling aan externe instanties verstrekt.

Schorsing en verwijdering
Een leerling kan bij herhaaldelijk wangedrag door de schoolleiding of zijn gemandateerde worden geschorst. Deze periode van schorsing kan volgens artikel 13 van het Inrichtingsbesluit W.V.O. ten hoogste één week zijn. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk en met vermelding van de redenen door de schoolleiding of door zijn gemandateerde, aan de leerling en, als deze nog niet de leeftijd van eenentwintig jaar heeft bereikt, ook aan de ouders van de leerling meegedeeld.

Als een leerling zich (herhaaldelijk) ernstig misdraagt, kan het bevoegd gezag of zijn gemandateerde besluiten deze leerling definitief van school te verwijderen volgens artikel 14 en 15 van het Inrichtingsbesluit W.V.O. Definitieve verwijdering van een leerplichtige leerling vindt slechts plaats na overleg met de inspecteur. Als het bevoegd gezag of zijn gemandateerde besluit tot definitieve verwijdering, dan kunnen de leerling en zijn ouders binnen zes weken na bekendmaking van het besluit bezwaar maken bij het College van Bestuur van VariO.

De artikelen 13, 14 en 15 van het Inrichtingsbesluit W.V.O. zijn op te vragen bij de schoolleiding.

12. Meer informatie

Deze gids is bedoeld als ontdekkingstocht. U heeft in vogelvlucht kennisgemaakt met het Zuyderzee Lyceum.

Wilt u meer weten en/of onze school van dichtbij bekijken? Dan bent u samen met uw kind van harte welkom op onze open dagen. De data vindt u op de websites van onze vestigingen.

Persoonlijk gesprek
Wilt u graag een gesprek met ons? Dit is altijd mogelijk. U kunt een afspraak maken met één van de leden van de schoolleiding. Zij vertellen graag meer over de school en de mogelijkheden voor uw kind. De contactpersonen zijn terug te vinden op onze website.

13. Financiën, schoolkosten en vrijwillige bijdrage

Scholen in het voortgezet onderwijs ontvangen financiële middelen van de overheid. Met deze middelen kunnen we leermiddelen in bruikleen geven aan onze leerlingen. De overheid vergoedt niet alle kosten. Er zijn schoolkosten die ouders zelf moeten betalen. Daarnaast vragen we ouders een vrijwillige bijdrage voor excursies en werkweken. Het Zuyderzee Lyceum bewaakt de vrijwillige bijdrage samen met de oudergeleding in de Medezeggenschapsraad. De ouderbijdrage is vrijwillig en toelating tot de school wordt niet afhankelijk gesteld van de betaling van de ouderbijdrage.
Eerder mochten scholen een kosteloos alternatief aanbieden voor extra activiteiten buiten het verplichte schoolprogramma. Dat mag niet meer sinds 1 augustus 2021. Alle leerlingen moeten kunnen meedoen aan alle programma's en activiteiten die de school aanbiedt, ook buiten het verplichte lesprogramma. Het niet voldoen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

Meer weten?
In onze financiële brochure, het tweede onderdeel van dit document, vindt u meer informatie over de financiën, schoolkosten en vrijwillige bijdrage.

Er bestaat voor ouders de mogelijkheid om gebruik te maken van www.kindpakket.nl als er te weinig financiële middelen zijn om uw kind(eren) mee te laten doen met bijvoorbeeld een excursie.

Wanneer u over onvoldoende financiële mogelijkheden beschikt om uw kind(eren) aan bepaalde activiteiten mee te laten doen, bestaat de mogelijkheid een aanvraag te doen bij de gemeente waar uw kind woonachtig is. Kijkt u vooral op de website van uw eigen gemeente aan welke regeling(en) uw gemeente meedoet. Stichting Leergeld is een bekende regeling waar veel gemeenten in Nederland lid van zijn. Op de website van Stichting Leergeld kunt u zien of uw gemeente lid is van deze stichting, zie https://www.leergeld.nl/doe-een-aanvraag/.

14. Contactgegevens

De actuele telefoongegevens vindt u op de website van VariO en op de websites van de schoolvestigingen zelf.

VariO Onderwijsgroep

Bezoekadres:
Prof. Ter Veenstraat 5
8302 GA Emmeloord

Postadres:
Postbus 27
8300 AA Emmeloord

E-mail: info@vario-onderwijsgroep.nl
Website: www.vario-onderwijsgroep.nl

Caleido

Caleido Emmeloord:
Nagelerweg 4
8304 AB Emmeloord

Caleido Lemmer:
Lennastraat 14,
8531 JZ Lemmer

E-mail: info@caleido-isk.nl
Website: www.caleido-isk.nl

X-tuur
Bezoekadres:
Nagelerweg 4
8304 AB Emmeloord

Postadres:
Postbus 27
8300 AA Emmeloord

E-mail: info@x-tuur.nl
Website: www.x-tuur.nl

Zuyderzee Lyceum Emmeloord – leerjaar 1 t/m 3
Bezoekadres:
Prof. Ter Veenstraat 6
8302 GC Emmeloord

Postadres:
Postbus 27
8300 AA Emmeloord

E-mail: zl@zuyderzeelyceum.nl
Website: www.zuyderzeelyceum.nl

Zuyderzee Lyceum Emmeloord – leerjaar 4 en hoger
Bezoekadres:
Prof. Ter Veenstraat 5
8302 GA Emmeloord

Postadres:
Postbus 27
8300 AA Emmeloord

E-mail: zl@zuyderzeelyceum.nl
Website: www.zuyderzeelyceum.nl

LennaMare
Bezoekadres:
Straatweg 52D
8531 PZ Lemmer

Postadres:
Postbus 27
8300 AA Emmeloord

E-mail: zl@zuyderzeelyceum.nl
Website: www.zuyderzeelyceum-lemmer.nl

Zuyderzee lyceum

Financiële brochure
2026 - 2027

Zuyderzee lyceum Emmeloord

LENNA MARE

x-tuur zelfsturend voortgezet onderwijs

CALEIDO onderwijs voor anderstaligen

Financiële brochure

Voorwoord

Aan de ouders/verzorgers van (toekomstige) leerlingen van het Zuyderzee Lyceum,

Op onze website en in de schoolgids verwijzen we naar de financiële brochure waarin wij u informeren over die financiële zaken waarmee u te maken krijgt.

In het voortgezet onderwijs ontvangen leerlingen de leermiddelen in bruikleen van de school. Bij het Zuyderzee Lyceum gaat het dan om een boekenpakket. Aan het in bruikleen krijgen hiervan zijn echter wel verplichtingen verbonden. Welke dat zijn kunt u verderop in deze brochure lezen.

De vergoeding die de school ontvangt van de overheid volstaat niet om alle kosten die wij voor uw kind maken te betalen. Er zijn schoolkosten die ouders zelf moeten betalen, zoals een schooltas, agenda, schriften, gymkleding, atlas en woordenboeken voor thuisgebruik, gereedschap en rekenmachine. Daarnaast zijn er kosten waarvoor we van ouders een vrijwillige bijdrage vragen, waaronder excursies, werkweken, en culturele activiteiten. Deze vrijwillige bijdrage wordt door de leerling- en oudergeledingen uit de Medezeggenschapsraad vastgesteld. De ouderbijdrage is vrijwillig en toelating tot de school wordt niet afhankelijk gesteld van de betaling van de ouderbijdrage. Wel houden wij ons het recht voor om bij onvoldoende bijdragen een activiteit te annuleren.

Wij maken gebruik van WIS Collect voor de facturatie van de ouderbijdragen en alle andere bijdragen. Wis Collect is het systeem dat binnen het onderwijs gebruikt wordt voor digitale facturatie. Voor meer uitleg zie: https://www.wis.nl/ouders

U kunt via dit betalingssysteem aangeven welke keuzes u maakt t.a.v. de aangeboden factuur, zoals o.a. de keuzes voor vrijwillige ouderbijdrage/verzekering. Ook kunt u direct via iDEAL of in termijnen betalen. Van de betaling ontvangt u automatisch een e-mail ter bevestiging. De factuur kunt u op ieder gewenst moment downloaden in de factuuromgeving en bewaren voor uw eigen administratie.

Mocht u na het lezen van deze brochure nog inhoudelijke vragen hebben dan kunt u contact opnemen met de financiële administratie van VariO. Voor andere vragen kunt u zich wenden tot de schoolleiding.

Matthias Kooistra
Voorzitter College van Bestuur

VARIO Onderwijsgroep

Schoolkosten en vrijwillige ouderbijdragen

Het volgen van onderwijs op een school voor voortgezet onderwijs is, zoals de wet voorschrijft, kosteloos. Dit betekent dat ouders niet hoeven te betalen voor het reguliere onderwijs en voor de leermiddelen. Er zij ook kosten waar de ouders wel voor zorg moeten dragen, zoals een agenda's, rekenmachines, schriften en gereedschap.

Als school ontvangen wij echter niet voldoende middelen om het aansprekende onderwijs dat wij onze leerlingen willen bieden ook te kunnen bekostigen. Wij vragen van ouders een vrijwillige bijdrage om extra activiteiten te kunnen organiseren als culturele en sportactiviteiten, excursies en werkweken. Wij doen er samen alles aan om de bijdrage zo laag mogelijk te houden. De school beheert en verantwoordt de ouderbijdragen in zowel de begroting als in de jaarrekening. Hierop vindt jaarlijks een accountantscontrole plaats. Een exemplaar van de begroting en jaarrekening wordt aan de medezeggenschapsraad verstrekt.

Hieronder ziet u welke soorten kosten er zijn en welke door de school worden betaald, welke door de ouders betaald moeten worden en welke onder de vrijwillige ouderbijdrage vallen.

Categorie 1: Kosten voor de school
Lesmateriaal dat een leerling in een specifiek leerjaar nodig heeft, waaronder leerboeken, werkboeken, tabellenboeken, BINAS, eigen leermateriaal van de school en bijbehorend digitaal lesmateriaal.

Categorie 2: Kosten voor ouders
Het gaat om voorgeschreven persoonsgebonden materiaal dat langer dan een jaar meegaat, waaronder atlas, woordenboek, agenda, rekenmachine, schriften, multomap, pennen en dergelijke, gereedschap, de voorgeschreven sporttenues voor lichamelijke opvoeding, STG en BSM, praktijkkleding.

Sporttenues Lichamelijke Opvoeding, STG en BSM
Tijdens de lessen LO is de leerling van de vestigingen Zuyderzee Lyceum Junior/Senior, LennaMare, X-tuur en Caleido verplicht om de volgende sportkleding te dragen: zwarte broek en T-shirt van de desbetreffende locatie. Deze kleding is voorzien van het schoolembleem. Alle sportkleding kan iedereen zelf aanschaffen en bestellen via: https://vario.clubwereld.nl

Een richtlijn voor de kosten hiervan bedragen:

- LO-shirt € 18,50
- X-tuur-shirt € 20,50
- Broek € 11,50
- STG-shirt € 20,50
- BSM-shirt € 20,50

De verzendkosten bedragen € 3,95 per bestelling. Er kan alleen naar het thuisadres verzonden worden. Er vindt geen levering op school plaats.

Wij raden u aan om alle kleding van naam te voorzien. Het niet bij zich hebben van de vereiste kledingstukken is geen reden om de lessen Lichamelijke Opvoeding niet te volgen.

Schoolfoto's
Bij de start van het nieuwe cursusjaar worden t.b.v. de schoolorganisatie alle leerlingen gefotografeerd. Ouders kunnen ervoor kiezen om de foto's te kopen. De ontvangst & betaling van de fotoset (pasfoto's en een klassenfoto) worden rechtstreeks via de schoolfotograaf geregeld.

Optioneel gebruik van extra services:
Afgesloten stalling
Op enkele vestigingen van het Zuyderzee Lyceum is de mogelijkheid aanwezig om bromfietsen en e-bikes te stallen binnen een afgesloten terrein. Wil een leerling gebruikmaken van deze mogelijkheid dan zijn de kosten per jaar € 15,00 (€ 10,00 borg en € 5,00 huur). Deze kosten moeten worden voldaan bij het uitreiken van de sleutel door de conciërge van de desbetreffende vestiging.

Oplaadpunt e-bike
Steeds meer leerlingen zijn in het bezit van een e-bike. Op het Junior en Senior bieden wij de mogelijkheid om de e-bike op te laden. De kosten hiervoor zijn € 15,00 (voor het 1e jaar en bij nieuwe instroom komt daar € 5,00 borg bij).

Categorie 3: Kosten aanschaf device
We vragen de ouders/verzorgers van de leerlingen uit klas 1 van de locatie Zuyderzee Lyceum Junior, LennaMare en X-tuur om zelf zorg te dragen voor de aanschaf van een device. We bieden de ouders van nieuwe leerlingen de mogelijkheid om tegen gunstige voorwaarden een device te kopen. De ouders van de leerlingen ontvangen een brief met alle details over de aanschaf van een device. Deze brief delen we uit op de kennismakingsavond in juni. Leerlingen die in leerjaar 2 of 3 instromen kunnen ook gebruik maken van dezelfde gunstige voorwaarden. De aanschaf van een device valt onder de wet vrijwillige ouderbijdrage. Als ouders de aanschaf van een device niet voor hun rekening nemen, dan zorgt de school voor een volwaardig alternatief.

Categorie 4a: Vrijwillige bijdrage voor - vooraf bekende - excursies, activiteiten en werkweken
Om het onderwijsprogramma te verlevendigen, maar ook om de groepsband te verstevigen en leerlingen extra te motiveren, organiseren vestigingen regelmatig excursies, werkweken of vergelijkbare activiteiten.
Leerlingen van wie de ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet (willen of kunnen) betalen, worden niet uitgesloten van de extra activiteiten die het bevoegd gezag van een school organiseert.

Extra keuze-(sport)activiteiten
Leerlingen van klas 4 LennaMare en 5 havo en 6 vwo krijgen voornamelijk binnen de reguliere LO-lessen hun sportoriëntatie aangeboden. De leerlingen moeten hierbij een keuze maken uit verschillende activiteiten waaraan ze kunnen deelnemen. De kosten variëren van € 0,00 tot € 25,00 per activiteit.

In de loop van het cursusjaar kan het zijn dat de vakgroep Lichamelijke Opvoeding een aantal sportieve activiteiten (buitenschools) organiseert waaraan alle leerlingen vrijwillig kunnen

deelnemen. Aan een aantal van deze activiteiten zijn kosten verbonden. Dit betreft het schaatsen (ca. € 20,00), het skiën (± € 65,00), het schoolsporttoernooi Olympic Moves (maximaal € 15,00) en/of andere activiteiten.

Gymnasium
Vanaf leerjaar 1 vwo kan worden gekozen voor het Gymnasium. Voor de gymnasiumklassen wordt elk jaar minimaal één excursie georganiseerd. In leerjaar 4 of 5 wordt een meerdaagse reis naar Rome georganiseerd, geschatte kosten € 800,00.

Extra (sport)vakken
Het Zuyderzee Lyceum Junior/Senior en LennaMare geven leerlingen de mogelijkheid om op het gebied van LO (Lichamelijke Opvoeding) enkele keuzevakken te volgen.
Dit zijn de vakken:

- STG (Sport Traject Groep)
- BSM (Bewegen, Sport en Maatschappij)

Hieraan zijn extra kosten verbonden. Hiervoor vragen we een vrijwillige bijdrage van ouders.

STG: Het keuzevak STG is van toepassing voor de leerjaren 1 en 2 Zuyderzee Lyceum Emmeloord, en LennaMare en voor het leerjaar 3 havo/vwo Zuyderzee Lyceum Emmeloord. Dit is voor leerlingen uit de genoemde jaargroepen die zich willen verdiepen in de sport en meer (en met name ook andere) sport aangeboden willen krijgen (verbreding). De leerlingen die voor STG kiezen, volgen het gehele schooljaar 1 keer per week (100 min. per les) STG. De kosten die aan deelname van de STG-groep zijn verbonden bedragen € 30,00 per leerling per jaar exclusief STG-shirt.

BSM: Het keuzevak BSM is van toepassing voor Zuyderzee Lyceum Senior Emmeloord in de leerjaren 4 en 5 havo/vwo en 6 vwo. Leerlingen die hiervoor kiezen volgen een programma voor het havo/vwo (examenvak) waarin een aantal activiteiten aangeboden worden waaraan zij verplicht zijn deel te nemen. De kosten die aan dit BSM-programma zijn verbonden bedragen € 105,00 - € 120,00 voor het hele programma, dit is excl. het BSM-shirt.

Theaterklassen: Op het Junior Lyceum in Emmeloord kunnen leerlingen ervoor kiezen om hun talent te ontwikkelen in de theaterklas. Voor de extra activiteiten die tijdens deze lessen georganiseerd worden, wordt een vrijwillige bijdrage van € 20,00 gevraagd.

Categorie 4b: Overige algemene schoolkosten waarvoor de school een vrijwillige ouderbijdrage vraagt, zoals verzekering, evenementen, vieringen, ontmoetingen, projecten en culturele activiteiten. Extra lessen in dans, muziek, cultuur, taal, techniek, cyberpesten, welzijn of mediawijsheid. Hulp bij huiswerk en/of examens.

Leermiddelen

Op alle vestigingen werken we met digitale leermiddelen. Daarnaast worden boeken gebruikt. Er komen combinaties voor van boeken en digitaal lesmateriaal, of volledig digitaal lesmateriaal. In alle leerjaren werken we met een device.

Sinds schooljaar 2024/2025 heeft VariO onderwijsgroep een intern leermiddelenfonds. Dit houdt in dat het bestellen van de leermiddelen en het samenstellen, uitdelen en innemen van de boekenpakketten door de scholen wordt gedaan.
De leerlingen ontvangen hun boekenpakket voorafgaand aan de eerste lesdag en ouders worden daarover tijdig vooraf geïnformeerd.

Een deel van de boeken op onze leermiddelenlijsten zijn in bruikleen en moeten naar behoren worden gekaft voor aanvang van het schooljaar. Op de uitleverlijst staat duidelijk aangegeven welke boeken gehuurd zijn. Deze boeken moeten aan het einde van het schooljaar in goede staat worden ingeleverd op school.

De leerling c.q. ouders is/zijn aansprakelijk voor vermissing of schade. Bij vermissing of schade worden de kosten die daaruit voortvloeien door de school in rekening gebracht bij de leerling c.q. ouders.

Rekenmachine
Voor leerlingen vanaf leerjaar 1 is een rekenmachine vereist en vanaf leerjaar 4 havo/vwo is een grafische rekenmachine vereist. Leerlingen c.q. ouders dienen deze zelf aan te schaffen via een kantoorboekhandel of internet.

Rekenmachine TI-30 (leerjaar 1)
Rekenmachine TI-84 Plus CE-T (vanaf leerjaar 4 havo/vwo)

Inningen diverse bedragen

Aan het begin van het schooljaar ontvangt u per mail een link met een verwijzing naar de factuur in de WIS Collect omgeving van uw kind. U kunt zelf aanvinken van welke diensten/producten u gebruikt wenst te maken. U kunt direct via iDEAL of in termijnen betalen. Van de betaling ontvangt u automatisch een e-mail ter bevestiging. De factuur kunt u op ieder gewenst moment downloaden in de factuuromgeving en bewaren voor uw eigen administratie. Een aantal activiteiten wordt in de loop van het schooljaar gefactureerd.

Wanneer u over onvoldoende financiële mogelijkheden beschikt om uw kind(eren) aan bepaalde activiteiten mee te laten doen, bestaat de mogelijkheid een aanvraag te doen voor een vergoeding van Stichting Leergeld. Stichting Leergeld biedt in verschillende gemeenten financiële steun voor o.a. onderwijsuitgaven voor kinderen, waarvan de ouders van een laag inkomen moeten zien rond te komen. De Stichting is onder andere actief voor ouders die in de gemeente Noordoostpolder (Leergeld NOP), de Fryske Marren en Weststellingwerf (beide Leergeld Zuidwest Friesland) wonen. Voor meer informatie zie www.leergeld.nl. Op de website van Stichting Leergeld kunt u zien of uw gemeente lid is van deze stichting, zie https://www.leergeld.nl/doe-een-aanvraag/.

Het Zuyderzee Lyceum is lid van de Meedoenregeling gemeente Noordoostpolder. Met bonnen ter waarde van maximaal 150 euro per jaar kunt u schoolactiviteiten bekostigen. Op www.noordoostpolder.nl/meedoenregeling vindt u meer informatie.

Woonachtig in de gemeente De Fryske Marren? Dan bestaat er voor ouders de mogelijkheid om gebruik te maken van www.kindpakket.nl als er te weinig financiële middelen zijn om uw kind(eren) mee te laten doen met bijvoorbeeld een excursie.

Overigens kennen veel gemeenten een regeling waarbij men in aanmerking kan komen voor een tegemoetkoming in de schoolkosten of overige kosten. Voor informatie hierover kunt u contact opnemen met de gemeente waarin u woont.

Wanneer een leerling halverwege het schooljaar van school veranderd, ontvangen ouders/verzorgers het niet besteedde deel van de betaalde vrijwillige ouderbijdrage retour. Na de afmelding wordt dit automatisch overgemaakt.

Bankrelatie

Rabobank Noordoostpolder-Urk, IBAN/rekeningnummer NL88 RABO 0346.5323.29, t.n.v. Stichting VariO-Onderwijsgroep, Postbus 27, 8300 AA te Emmeloord.

Bijlagen

1. Overzicht vrijwillige ouderbijdragen Zuyderzee Lyceum Emmeloord
2. Overzicht vrijwillige ouderbijdragen LennaMare
3. Overzicht vrijwillige ouderbijdragen X-tuur
4. Schoolverzekeringen

Bijlage 1: Overzicht kosten Zuyderzee Lyceum Emmeloord

	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6
Categorie 1: tekst- en werkboeken, digitaal lesmateriaal	Deze worden betaald door de school.					
Categorie 2: kosten voor ouders						
Sporttenue	Het sporttenue wordt meerdere jaren gedragen. Een richtlijn voor de kosten hiervan: • LO-shirt € 18,50 • Broek € 11,50 • STG-shirt € 20,50 • BSM-shirt € 20,50					
Woordenboeken voor thuisgebruik, rekenmachine, schriften, etui, pennen, agenda e.d.	divers					
Kosten optioneel gebruik afgesloten stalling borg + huur	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00
Kosten optioneel gebruik oplaadpunt e-bike Emmeloord	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00
Schoolfoto's	Prijs wordt door schoolfotograaf bepaald					
Vrijwillige ouderbijdragen						
Categorie 3: aanschaf device						
Kosten device	divers	divers	divers	divers	divers	divers
Categorie 4a: excursies, activiteiten en meerdaagse werkweken						
Schoolkamp brugklassers	€ 60,00					
Schoolreis 2e leerjaar		€ 45,00				
Buitenschoolse activiteiten 3HV			€ 50,00			
Afronding en start schooljaar leerjaar 3			€ 35,00			
Activiteiten introductie bovenbouw 4HV				€ 60,00		
Excursie NW leerjaar 1	€ 40,00					
Excursie NW/GS leerjaar 2		€ 40,00				
Excursies AK	€ 30,00	€ 7,50				
Excursie GS, leerjaar 3HV			€ 37,50			

Excursie Frans/Duits (3HV)			€ 50,00			
Werkweken 4 h/v Emmeloord (Programma thuisblijvers ± € 75,00)				€450,00		
Vakexcursie AK (4havo/5vwo)				€ 20,00	€ 20,00	
Vakexcursie Biologie/AK voor 4VWO				€ 65,00		
Kunst Algemeen (5 havo/6 vwo)					€ 75,00	€ 75,00
Activiteit Duits 5H en 6V Munster/taalvaardigheid (alleen voor lln met Duits in hun pakket)					€ 70,00	€ 70,00
Excursie natuurkunde Teylers museum 5 havo en Quantum tweedaagse 6vwo					€ 30,00 (5H)	€ 90,00 (6V)
STG (extra sportvak), kosten extra activiteiten	€ 30,00	€ 30,00	€ 30,00 (Emmeloord)			
BSM (extra sportvak), kosten extra activiteiten				€ 105,00 - € 120,00		
Gymnasium						
Tweejaarlijkse Romereis (in 5 en 6vwo).				€ 800,00*)		
Gymnasiumdag alle gynmasiumleerlingen	€ 35,00	€ 35,00	€ 35,00	€ 35,00	€ 35,00	€ 35,00
Categorie 4b: overige schoolkosten						
Vrijwillige ouderbijdrage, algemeen: Evenementen, vieringen, ontmoetingen, projecten en culturele activiteiten. Extra lessen in dans, muziek, cultuur, taal, techniek, cyberpesten, welzijn of mediawijsheid. Hulp bij huiswerk en/of examens.	€ 55,00	€ 55,00	€ 55,00	€ 55,00	€ 55,00	€ 55,00
Verzekering, ongevallen-reis-stage	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00

= Voor de kosten in deze gekleurde vakjes geldt dat de invulling van en keuze voor deelname later in het jaar plaatsvindt. De genoemde kosten zijn kosten bij benadering (prijspeil maart 2026). De inning van de vrijwillige bijdrage zal plaatsvinden met een afzonderlijke factuur.

. *) De eerstvolgende Romereis is gepland in september 2026. Bij de kosten van de Romereis is nog geen rekening gehouden met eventuele toeslagen vliegtuigen i.v.m. CO2/klimaat.

Ouders/verzorgers moeten jaarlijks rekening houden met een eventuele extra mogelijke klasactiviteit/ excursie van maximaal € 25,00.

Bijlage 2: Overzicht kosten LennaMare

	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3	Leerjaar 4
Categorie 1: tekst- en werkboeken, digitaal lesmateriaal	Deze worden betaald door de school			
Categorie 2: kosten voor ouders				
Sporttenue	Het sporttenue wordt meerdere jaren gedragen. Een richtlijn voor de kosten hiervan: • LO-shirt € 18,50 • Broek € 11,50			
Woordenboeken voor thuisgebruik, rekenmachine, schriften, etui, pennen, agenda e.d.	divers			
Schoolfoto's	Prijs wordt door schoolfotograaf bepaald			
Vrijwillige ouderbijdragen				
Categorie 3: aanschaf device				
Kosten device	divers	divers	divers	divers
Categorie 4a: excursies, activiteiten en meerdaagse werkweken				
Schoolkamp brugklassers 3 dagen	€ 85,00			
Activiteiten klas 2 & 3 (o.a. introductieweken en schoolreis)		€ 60,00	€ 60,00	
Vakexcursie NW	€ 45,00	€ 45,00	€ 45,00	
Vakexcursie Frans/Duits leerjaar 3 H, V			€ 40,00	
Vakexcursie D&P leerjaar 3 B/K, GT			€ 40,00	
Activiteiten klas 4 (inclusief werkweken)				€ 400,00
Categorie 4b: overige schoolkosten				
Vrijwillige ouderbijdrage voor algemene kosten: Evenementen, vieringen, ontmoetingen, projecten en culturele activiteiten.	€ 55,00	€ 55,00	€ 55,00	€ 55,00
Verzekering, ongevallen-reis-stage	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00

= Voor de kosten in deze gekleurde vakjes geldt dat de invulling van en keuze voor deelname later in het jaar plaatsvindt. De genoemde kosten zijn kosten bij benadering (prijspeil maart 2024). De inning van de vrijwillige bijdrage zal plaatsvinden met een afzonderlijke factuur.

Bijlage 3: Overzicht kosten X-tuur

	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6
Categorie 1: boeken en digitale leermiddelen						
	Deze kosten worden betaald door de school					
Categorie 2: kosten voor ouders						
Sporttenue, pennen, agenda, etui, rekenmachine,schriften.	divers	divers	divers	divers	divers	divers
Kleding leerjaar 3 bb/kb (Z&W) en E&O			€37,00 Z&W €20,00 E&O			
Vrijwillige ouderbijdrage						
Categorie 3: aanschaf device						
Kosten device	divers	divers	divers	divers	divers	divers
Categorie 4a: excursies, activiteiten en meerdaagse werkweken						
Schoolkamp/Schoolreis*	€ 75,00	€ 75,00				
Excursie(s)	€ 50,00	€50,00	€ 50,00	€ 50,00	€50,00	€ 50,00
Projecten LJ 1,2,3 HV	€20,00	€20,00	€20,00			
Vakexcursie AK 4 havo en 5 vwo				€ 20,00	€ 20,00	
Vakexcursie AK 4vwo en 5 vwo				€65,00	€65,00	
Werkweek/Schoolreis*			€ 400,00/ € 50,00*	€ 400,00/ € 50,00*	€ 400,00/ € 50,00*	€ 400,00/ € 50,00*
Groepsactiviteiten	€ 42,50	€ 42,50	€ 30,00	€ 30,00	€ 30,00	€ 30,00
Kunst cultuur			€12,50	€ 12,50	€ 12,50	€ 12,50
Sportactiviteiten/sportdag	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00	€ 20,00

* Het ene schooljaar schoolkamp (onderbouw)/werkweek (bovenbouw), het daaropvolgende schooljaar schoolreis.

Bijlage 4: Schoolverzekeringen

Collectieve ongevallen- en doorlopende reisverzekering
Deze verzekering geldt voor ongevallen op weg van huis naar school v.v. en op school, tijdens excursies, voor ongevallen gedurende de stages, werkweken en alles wat onder de verantwoordelijkheid van de school wordt georganiseerd.

Verzekerde bedragen ongevallenverzekering:

1.	In geval van overlijden	€	12.500,00
2.	In geval van invaliditeit	€	50.000,00
3.	In geval van geneeskundige kosten	€	2.500,00
4.	In geval van tandheelkundige kosten	€	5.000,00

Verzekerde bedragen doorlopende reisverzekering:

1.	Geneeskundige kosten	€	1.000,00
2.	Tandheelkundige kosten	€	350,00
3.	Buitengewone kosten	€	kostprijs
4.	Reisbagage	€	5.000,00
5.	Schade aan gehuurde verblijven	€	500,00
6.	Aansprakelijkheid begeleiders	€	500.000,00

Aan punt 3 en 4 van de ongevallenverzekering moet wel worden toegevoegd dat, als bepaalde kosten onder de risicodekking van een zorgverzekering vallen, daarop eerst een beroep moet worden gedaan. Hetzelfde geldt voor leerlingen die een doorlopende reisverzekering hebben, hierop dient eerst een beroep te worden gedaan. Het Zuyderzee Lyceum sluit vergoeding van schade aan mobiele telefoons uit.

Aansprakelijkheidsverzekering
Deze geldt o.a. voor schade aan persoonlijke eigendommen van derden, die is veroorzaakt door een leerling of een groep van leerlingen, vallend onder schooltoezicht. De schade kan worden veroorzaakt op school, tijdens excursies, werkweken of andere schoolactiviteiten.

Voor de goede orde maken wij u erop attent, dat nooit op deze verzekering verhaalbaar zijn: schades die door leerlingen worden veroorzaakt tijdens het besturen van voertuigen of motorvoertuigen die vallen onder de bepaling van de "Wet Aansprakelijkheidsverzekering Motorrijtuigen ("W.A.M.").

Schades die opzettelijk door leerlingen worden veroorzaakt, worden verhaald op de leerling c.q. ouder/verzorger.

Schoolleiding en personeel kunnen niet verantwoordelijk gesteld worden voor het zoekraken van persoonlijke eigendommen zoals brillen, horloges, kleding, telefoons, portemonnees, geluidsdragers etc. tijdens de schooluren, lessen sport & beweging, excursies, werkweken of andere

schoolactiviteiten. Een verzekering hiervoor is niet af te sluiten.

De leerling wordt uitdrukkelijk geadviseerd gebruik te maken van het kluisje. Alleen bij gebruik van een kluisje is een device verzekerd tegen verlies en diefstal.

De leerlingen zijn tijdens stage en bedrijfsoriëntatie van school uit verzekerd, voor zover het binnen de schooldagen geschiedt.

Ten slotte wijzen wij u er nadrukkelijk op, dat de school ervan uitgaat dat iedere leerling particulier verzekerd is tegen aansprakelijkheid.

Verzekeringen excursies en werkweken
Als gevolg van de veranderde omstandigheden in de wereld wat betreft veiligheid, is het organiseren van en deelname aan buitenlandse reizen helaas geen vanzelfsprekendheid meer. De directie van het Zuyderzee Lyceum heeft besloten niet over te gaan tot het staken van deze activiteiten die van grote waarde zijn voor onze leerlingen. Natuurlijk zullen we als school zo veel mogelijk doen om gevaarlijke situaties en plekken te vermijden. Maar we kunnen natuurlijk nooit garanderen dat leerlingen niet "op het verkeerde tijdstip op de verkeerde plek" zijn.

Per reis zal er aan de ouders gevraagd worden per brief aan te geven of zij akkoord gaan met de deelname van hun kind(eren) aan een buitenlandse reis onder vermelding van eventuele risico's. Door het ondertekenen van de machtiging gaat u hiermee ook akkoord. Zowel de school als de ouders hebben het recht om een geplande reis te annuleren als de omstandigheden daartoe aanleiding geven. (Mocht de school annuleren dan betaalt de school de eventuele kosten, mocht u zelf besluiten om te annuleren, dan komen de eventuele kosten voor uw rekening.)

Nadat de deelnemerslijsten zijn vastgesteld, hotel- en vervoersreserveringen zijn gedaan, zullen de kosten in rekening worden gebracht wanneer uw kind, met welke reden dan ook, niet aan de werkweek deelneemt of kan deelnemen (dit kan oplopen tot 100%). Wilt u dit financiële risico vermijden, dan kunt u een annuleringsverzekering afsluiten. Dit moet u zelf doen. U kunt annuleringsverzekeringen afsluiten bij banken, verzekeringsmaatschappijen, maar ook bij bepaalde winkelketens.

Ook bij het annuleren van meerdaagse reizen en excursies in Nederland kan de school u kosten in rekening brengen.